



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

П Р И К А З

31.03.2025

№ 76

г. Барнаул

О проведении краевого
сетевого проекта - конкурса «Война
глядит сквозь книжные страницы» среди
команд общеобразовательных
учреждений Алтайского края

В соответствии с реализацией Плана работы отделения по школьным библиотекам краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края на 2025 год от 15.01.2025 № 5, с целью расширения знаний о Великой Отечественной войне, привлечения внимания к важности сохранения памяти о событиях военных лет, увековечивания подвигов героев, воспитания патриотизма и уважения к истории своей страны.

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 07 апреля по 27 апреля 2025 г. краевой сетевой проект-конкурс для среди команд общеобразовательных организаций Алтайского края «Война глядит сквозь книжные страницы» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри (Приложение 2)
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Райских Т.Н., заместителя директора по научной и инновационной работе.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директора

М.В. Дюбенкова

Сидоренко И.О. /3852/ 555897 (2201)

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого сетевого проекта-конкурса для команд
общеобразовательных учреждений Алтайского края
«Война глядит сквозь книжные страницы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о краевом сетевом проекте-конкурсе «Война глядит сквозь книжные страницы» для обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края (далее - Положение) определяет цель, задачи, сроки проведения, условия участия, требования к конкурсным работам, критерии оценивания и порядок определения и награждения победителей и призеров Конкурса.

1.2 Организаторами Конкурса выступают краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» (далее - КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова») совместно с отделением по школьным библиотекам краевого УМО в системе общего образования Алтайского края в партнерстве с МБОУ «Гимназия №42» и МБОУ «Гимназия №69» г. Барнаула.

1.3. Участие в Конкурсе могут принять команды (классы) обучающихся под руководством педагогов, библиотекарей, классных руководителей краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, предоставив авторские разработки и медиа ресурсы в рамках номинаций Конкурса.

1.4 Конкурс проводится по двум возрастным номинациям:

1-4 классы;

5-8 классы.

В каждой номинации определяются победители и участники Конкурса, но при прохождении двух его этапов.

1.5 Конкурс посвящен Году Защитника Отечества, 80-летию Великой Победы в 2025 году.

1.6 Для проведения конкурсного отбора формируется жюри, состав которой утверждается приказом КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова».

1.7 Официальный адрес Проекта в Интернете: <https://quest.gym42.ru/>

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Цель конкурса – расширение знаний о Великой Отечественной войне, привлечение внимания к важности сохранения памяти о событиях военных лет, увековечивание подвигов героев, воспитание патриотизма и уважения к истории своей страны.

2.2 Задачи конкурса:

расширить представления обучающихся о Великой Отечественной войне посредством художественной литературы;

способствовать популяризации книг и чтения военно-патриотической литературы;

сохранять память о войнах, погибших при защите Отечества;

развивать творческие способности обучающихся;

создать цифровой образовательный ресурс, посвященный теме Конкурса.

3. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1 Участниками Конкурса являются команды (классы) обучающихся под руководством кураторов (педагогов, библиотекарей, классных руководителей) общеобразовательных организаций Алтайского края (далее - участники Конкурса), в срок и по установленной форме предоставившие конкурсные работы.

3.2 Форма участия в Конкурсе - дистанционная, осуществляется путём выполнения заданий и предоставления участниками Конкурса конкурсных работ в электронном виде по адресу: gy42strana@gmail.com .

3.3 Сроки проведения Конкурса:

до 06 апреля 2025 г.- регистрация участников через анкету на странице Конкурса (сайт [«Покорители информационных морей»](#))

с 07 апреля по 27 апреля 2025 г. - выполнение заданий и подготовка конкурсных работ;

с 27 апреля по 7 мая 2025 г. - анализ и экспертиза конкурсных работ членами жюри.

Первый этап **онлайн – викторина** проходит с 07 апреля 2025г. по 13 апреля 2025г. (включительно).

Второй этап по подготовке **творческой работы** проходит с 14 апреля 2025г. по 27 апреля 2025г. (включительно).

3.4 Отправляя работы, вы даёте согласие законных представителей обучающихся на размещение всех материалов и персональных данных на интернет - площадке.

3.5 Публикация итогов Конкурса на интернет - площадке Конкурса и на официальном сайте КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» - не позднее 7 мая 2025 г.

4. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ КОНКУРСА

4.1 В каждой номинации выполняются 2 задания.

4.2 Номинация: 1-4 классы.

В номинации принимают участие команды обучающихся или классы под руководством педагогов, библиотекарей, классных руководителей. Руководитель может выставить только одну команду.

4.2.1 Первый этап - **онлайн – викторина «Родом из войны».**

Викторина выставляется на странице проекта 07 апреля 2025 г.

Задание выполняется коллективно. Ответ дается от команды.

4.2.2 Второй этап - **творческая работа «Война глядит сквозь книжные страницы».**

Презентацию необходимо отправить по адресу gy42strana@gmail.com с указанием конкурса, номинации, названия образовательного учреждения и куратора команды.

Класс (или команда) выбирает книгу, посвящённую ВОВ, и представляет на её основе презентацию в формате PDF, содержащую выполненные задания и необходимую информацию.

Титульный слайд должен содержать: наименование образовательной организации, класс, ФИО и должность куратора, произведение.

2 слайд – обложка книги и аннотация произведения, ориентированная на возрастную категорию участников конкурса.

Следующие слайды отражают выполненные задания по книге: фотопортрет и фотоиллюстрации книги, мозаика слов, звучащая страница.

- **Фотопортрет и фотоиллюстрации книги.**

Фотопортрет книги - композиция, центральным элементом которой является книга. Используются атрибуты оформления и предметы, подходящие тематике книги.

Фотоиллюстрация - композиция, являющаяся иллюстрацией к ее отдельной странице (части произведения). В основе композиции – предметы, отображающие содержание фрагмента произведения. При создании фотоиллюстрации можно использовать технику коллажа, добавления рисованных элементов, декора.

Выполняются 1 фотопортрет и 3-5 фотоиллюстраций.

Каждая фотоиллюстрация сопровождается слайдом с аннотацией фрагмента произведения, который она иллюстрирует.

- **Читательский дневник.**

Читательский дневник, выполненный в тэгах (ключевых словах) в форме мозаики слов к книге.

Мозаика слов (облако слов) отражает через ключевые слова содержание произведения и оформляется в виде рисунка из слов. Работа выполняется на листе А4 или А3, фотография мозаики помещается на слайд презентации.

- **Звучащая страница.**

Выразительное чтение участников фрагмента произведения.

Через QR-код в презентацию помещается ссылка на аудиозапись озвученного фрагмента произведения длительностью не более 3 -4 минут.

4.2.3 Количество всех слайдов в презентации не должно быть более 12.

4.3 Номинация: 5-8 классы.

В номинации принимают участие команды обучающихся или классы под руководством педагогов, библиотекарей, классных руководителей. Руководитель может выставить только одну команду.

4.3.1 Первый этап - **онлайн викторина «Суровые страницы великого подвига».**

Викторина выставляется на странице проекта 07 апреля 2025 г.

Задание выполняется коллективно. Ответ даётся от команды.

4.3.2 Второй этап - **творческая работа «Бессмертный книжный полк» - мультмедийный лонгрид.**

Лонгрид — (от английского longread) — это текст, предназначенный для продолжительного чтения, в противовес коротким форматам для «быстрого» потребления информации. Это не полотно текста, а тщательно продуманный материал, который раскрывает тему со всех сторон. В нем могут находиться фото, видео, схемы и другая инфографика. В отличие от коротких постов, лонгрид

предполагает вдумчивое чтение и предоставляет читателю всю информацию, которую он мог бы найти по этой теме, в одном месте.

Великая Отечественная война стала одной из самых освещаемых тем русской литературы. Многие авторы военных произведений знали о ней не понаслышке. Писатели-фронтовики — это целое поколение истинных патриотов страны, которые опираются в своих книгах на реальные события, зачастую собственный фронтовой опыт.

Команда выбирает одного писателя или поэта фронтовика. Изучает информацию, связанную с биографией писателя (поэта), его творческий путь. Знакомится с его произведениями, фильмами по мотивам его книг. Изучает образ героев. Собирает материал о памятных местах, связанных с именем или творчеством этого писателя (поэта). Находит о данном человеке интересные факты, связанные с детством, работой, военным временем.

4.3.3 Собранный материал оформляется в виде лонгрида, который должен включать в себя следующие блоки:

биографические данные,
творческий путь писателя,
тематика и проблематика его произведений (включить анализ одного из произведений),

мемориал и памятные места, связанные с писателем и его творчеством.

Важно указать на то, как повлияло на писателя и его работы участие в ВОВ.

4.3.4 Для наполнения лонгрида используем рисунки, фотографии, звуковые эффекты, аудио, видеоматериалы (чтение отрывка) и другие материалы.

4.4 Ссылку на работу отправляем по адресу gy42strana@gmail.com с указанием конкурса, номинации, названия образовательной организации и куратора команды.

4.5 На конкурс от участников принимается не более одной работы в каждой номинации.

4.6 К участию в Конкурсе принимаются только авторские материалы. Авторство может быть индивидуальным или коллективным.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ НА КОНКУРС

5.1 Первый этап - Викторина – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

5.2 Работы второго этапа оцениваются по 4 критериям. Максимальное количество баллов – 20.

5.2.1 Содержательный компонент (от 0 до 5 баллов):

грамотное, логичное построение материала;
раскрытие тематики работы;
правильное соотношение текста и изображений.

5.2.2 Творческий компонент (от 0 до 5 баллов):

оригинальность представленного материала.

5.2.3 Эстетический компонент (от 0 до 5 баллов):

дизайн (единство графического, текстового и цветового решения);
общее эмоциональное восприятие.

5.2.4 Технический компонент (от 0 до 5 баллов):

техническая сложность исполнения работы, качество используемых материалов (фото, изображений, видео, аудио).

6. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

6.1 Победители и призеры в каждой номинации Конкурса определяются на основании общего рейтингового списка, выстроенного по результатам экспертной оценки жюри.

6.2 Команды, набравшие наибольшую сумму баллов, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами победителя.

6.3 Команды, следующие в общем рейтинговом списке за победителями, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами призеров.

6.4 Все остальные участники Конкурса, не вошедшие в число победителей, награждаются сертификатами участников.

6.5 Дипломы и сертификаты отправляются в электронном виде на электронный адрес участника Конкурса.

6.6 Опыт победителей и участников Конкурса обобщается КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» совместно с отделением по школьным библиотекам краевого УМО в системе общего образования Алтайского края и распространяется среди общеобразовательных учреждений края.

7. РАБОТА ЖЮРИ КОНКУРСА

7.1 Состав и функции жюри определяются организаторами Конкурса.

7.2 Жюри оценивает работы и определяет победителей Конкурса. При равном количестве набранной суммы баллов жюри принимает решение об определении победителя простым большинством голосов присутствующих членов жюри путём открытого голосования. В случае равенства голосов голос председателя является решающим. Жюри вправе в каждой номинации выделить любое количество победителей.

7.3 Жюри оставляет за собой право на дополнительное поощрение участников и призеров Конкурса.

8. АВТОРСКИЕ ПРАВА

8.1 Факт участия в Конкурсе подразумевает, что его участники соглашаются с тем, что в случае участия или победы в Конкурсе их имена, фамилии, фотографии, интервью, конкурсные работы и иные материалы, связанные с Конкурсом, могут быть опубликованы на сайтах организатора - КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», его учредителя и партнеров, а также в печатных изданиях, издаваемых организатором Конкурса.

8.2 При этом команды размещают свои авторские материалы и гарантируют, что использованные фотографии, графические материалы, аудио и видео фрагменты не нарушают каких-либо прав третьих лиц.

8.3 За достоверность авторства работ ответственность несет куратор команды.

8.4 При использовании чужих авторских материалов (текста, картинок, фотографий и т.д.) обязательно указывать источник.

9. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

9.1 Организатор Конкурса: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», адрес:
г. Барнаул, пр. Социалистический, 60, каб. 110.

9.2 Контактное лицо:

Молоканова Ольга Борисовна, руководитель отделения по школьным библиотекам краевого УМО, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула

Приложение №2
к приказу КАУ ДПО
«АИРО имени А.М. Топорова»
от 31.03.2015 № 76

Состав жюри

№, п/п	ФИО	Должность
1	Райских Татьяна Николаевна	заместитель директора по научной и инновационной работе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования» имени А.М. Топорова, председатель жюри
2	Молоканова Ольга Борисовна	руководитель отделения по школьным библиотекам краевого УМО в системе общего образования Алтайского края, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия №42» г. Барнаула
3	Попова Наталья Владимировна	заведующая информационно-библиографическим отделом, Центральная городская библиотека им. Н.М. Ядринцева
4	Лобаскина Любовь Альбертовна	руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы Заринского района, учитель русского языка и литературы МКОУ «Смазневская СОШ»
5	Унжакова Марина Александровна	педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 80»
6	Кулешова Светлана Витальевна	педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 69» (для номинации 5-8 классы)
7	Нешпор Ирина Ивановна	педагог-библиотекарь МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Бийска