

## 12 июня День России

### Общая информационная справка

12 июня в нашей стране ежегодно отмечается государственный праздник – День России.

Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 1994 года № 1113 «О государственном празднике Российской Федерации» придал этой дате государственное значение, а сам праздник получил название «День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации». В 1998 году в своем выступлении первый Президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин внёс предложение отмечать его как День России.

Современное название праздник получил 1 февраля 2002 года, после введения в действие нового Трудового кодекса Российской Федерации.

В 2001 году, выступая в Кремле на торжественном приеме по случаю Дня принятия Декларации о государственном суверенитете России, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал: «С этого документа начался отсчет нашей новой истории. Истории демократического государства, основанного на гражданских свободах и верховенстве закона. А его главный смысл – это успех, достаток и благополучие граждан».

Сегодня День России стал символом национального единения населения России и общей ответственности за настоящее и будущее страны. Это праздник свободы, гражданского мира и согласия всех людей на основе закона и справедливости. В этот день во всех российских городах проходят торжественные и праздничные мероприятия, в которых принимают участие граждане всех возрастов.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, права и свободы человека, гуманизм, историческая память и преемственность поколений, взаимопомощь и взаимоуважение, высокие нравственные идеалы, единство народов России.

#### **Целевые ориентиры:**

*Гражданское воспитание:* обучающийся

– обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, добровольческом движении и других объединениях, акциях, проектах).

*Патриотическое воспитание:* обучающийся

– проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

– доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;

– умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

**Срок реализации:** до 11 июня 2025 года

**Общие хештеги мероприятия:** #Росдетцентр #НавигаторыДетства  
#оМоейРоссииНД #НавигаторыДетства22

## Механика проведения

Форматы предлагаются для работы советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) в лагерях при общеобразовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей (с круглосуточным или дневным пребыванием).

**1. Мероприятие и формат**, разработанный активом участников смены и педагогическим коллективом с учётом дополнительных общеразвивающих программ на основе традиций организации.

**2. Занятие «Хоровод дружбы народов» (совместно с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 классы.

Советнику совместно с наставниками Орлят России предлагается организовать занятие «Хоровод дружбы народов».

Занятие «Хоровод дружбы народов России» разработано в двух вариантах.

Первый: игра по станциям, где обучающиеся выполняют задания, связанные с разными культурными особенностями народов. В завершении мероприятия участники сложат фразу «Хоровод дружбы народов России» и исполнят песню «У моей России длинные косички».

Второй вариант проведения игры предполагает создание общего праздника народов России. Обучающиеся рассказывают о разных народах и об исторически сложившейся дружбе. Далее им предстоит по отрядам подготовить творческие номера от имени одного из народов. В данном варианте работа строится по методикам коллективной творческой деятельности. В конце участники также становятся в единый хоровод.

**3. Торжественная линейка (совместно с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 классы.

Советнику совместно с наставниками Орлят России предлагается организовать торжественную линейку, посвященную празднованию Дня России. Цель мероприятия – воспитание любви к Родине, чувства долга и ответственности за историческое прошлое, свободу и независимость народа и государства. Обучающихся познакомят с историей праздника, расскажут о Дне России как о символе национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее Родины.

#### **4. Круглый стол «Я патриот своей страны»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы.

Советнику предлагается организовать круглый стол «Я патриот своей страны», в рамках которого участники мероприятия смогут познакомиться с выдающимися личностями своей малой Родины: героями Отечества, общественными деятелями, заслуженными учителями России и многими другими личностями. Встреча направлена на то, чтобы обучающиеся узнали больше об известных личностях своего региона.

Рекомендуем завершить мероприятие работой в группах с приглашенными гостями, вместе они создадут мотивационные плакаты, где отметят важные качества и поступки, подтверждающие, что «Я – патриот своей страны».

#### **5. Музыкально-поэтический вечер «О России с любовью»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 11 классы.

Советнику совместно с обучающимися предлагается организовать музыкально-поэтический вечер «О России с любовью», в рамках которого участники смогут подготовить список произведений о любви к России, распределить их между собой и представить в общей постановке. Рекомендуем провести мероприятие в формате творческого выступления перед обучающимися, педагогическим и родительским сообществами образовательной организации.

#### **6. Творческая мастерская «С Россией вместе»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 7 классы.

Советнику совместно с обучающимися старших классов предлагается организовать творческую мастерскую «С Россией вместе», в рамках которой участники смогут создать тематические поздравительные открытки. Рекомендуем провести творческую мастерскую в формате мастер-класса. По итогам мероприятия участники смогут обмениваться открытками внутри региона.

#### **7. Квест-игра «Следопыты Великой России»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 классы.

Советнику предлагается организовать квест-игру «Следопыты Великой России» для младших школьников, в рамках которой участники смогут узнать больше об истории, географии и культурном наследии своей страны.

Подробные материалы находятся [по ссылке](#).

#### **8. Коллективно-творческое дело «Калейдоскоп русской культуры»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 классы.

Советнику предлагается организовать коллективно-творческое дело «Калейдоскоп русской культуры» для младших школьников, в рамках которого участники смогут познакомиться с любимыми произведениями отечественной

культуры (музыка, живопись, кино и другое) и поделиться своими впечатлениями в формате открытого диалога. Участники расскажут интересные факты о выбранных произведениях, а также глубже погрузятся в историю своей страны и родного края.

## **9. Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы.

Советнику предлагается организовать интеллектуальный биатлон «Открой Россию». «Открой Россию» — это командное состязание. Обучающимся необходимо преодолеть эстафетную гонку. Команда должна состоять из 6 обучающихся. Каждый представитель команды бежит один из 6 этапов (дистанция определяется на усмотрение организаторов в зависимости от особенности возраста обучающихся и условий места проведения).

Когда участник подбегает к первому «огневому рубежу», ему задается вопрос, если ответ правильный, то ведущий станции отдает участнику карточку, он возвращается к команде и передает эстафету следующему; если ответ неверный, то участник бежит штрафной круг, т.е. возвращается к команде, совещается и возвращается для ответа к своему «огневому рубежу». Второй участник бежит ко второму «огневому рубежу». Механика проведения повторяется.

Выигрывает команда с наименьшим временем прохождения.

*Пример вопросов:*

1. Из скольких цветов состоит флаг Российской Федерации, в каком порядке они располагаются? (3)
2. Самая популярная в мире русская игрушка? (матрешка)
3. Самый главный город каждой страны, в нашей стране это? (столица, Москва)
4. Эта песня является государственным символом Российской Федерации. Ее исполняют во время торжественных случаев и мероприятий. (гимн)
5. Сколько корон у орлов на гербе России? (3)
6. Наша страна – Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? (объединение, союз)

[Ссылка](#) для скачивания карточки «огневой рубеж».

*\*Дизайн может быть изменён.*

## **10. Гостиная «По дорогам России»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 11 классы.

Советнику совместно с обучающимися предлагается организовать гостиную «По дорогам России», в рамках которой участники представляют один из регионов страны: его национальные костюмы, песни, танцы и интересные факты. Участники

должны рассказать о культурных особенностях региона, который представляют, исполнить национальную песню или танец, а также провести интерактив с гостями (например, национальную игру или мастер-класс по декоративно-прикладному искусству).

### **Форматы совместно с «Движением Первых»**

#### **1. Всероссийская акция «Окна России»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы.

Советники по воспитанию, руководители первичных отделений, школьники, студенты, родители и педагоги примут участие во всероссийской акции «Окна России». Участники акции смогут оформить окна с помощью рисунков и изображений, посвященных Дню России, а также принять участие в экскурсиях в организациях или предприятиях своего населенного пункта (города). Акция призвана привлечь внимание к празднику, развить гражданские и духовно-нравственные ценности через знакомство с культурным наследием страны.

Подробные материалы по [ссылке](#).

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности обучающихся и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность Советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

– человек, предмет не должны быть обрезанными;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует Советник и обучающиеся;

– присылайте 2-3 качественных снимков с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3-5 участников;

– отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.*