27 сентября

День воспитателя и всех дошкольных работников

Общая информационная справка

27 сентября в России отмечается профессиональный праздник – День воспитателя и всех дошкольных работников. Это профессиональный праздник работников дошкольного образования

По некоторым данным, эта дата приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге в 1863 году. В конце XIX – начале XX веков стало расти количество дошкольных учреждений: фабричные ясли, народные детские сады. Появлялись они преимущественно в городах с развитой промышленностью, там, где родители были заняты на производстве.

В 2003 году, в честь 140-летия открытия первого детского сада, в Санкт-Петербурге провели первое празднование Дня воспитателя, после чего в 2004 году по инициативе профессионального сообщества педагогов был учреждён День воспитателя и всех дошкольных работников, который отмечается ежегодно 27 сентября. Идею поддержали в регионах, и с 2004 года его отмечают по всей России. В 2016 году приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2016 № 577 «Об установлении профессионального праздника – Дня воспитателя и всех дошкольных работников», изданным в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 № 703-р «Об установлении профессионального праздника – Дня воспитателя и всех дошкольных работников», профессиональный праздник был установлен официально и определена дата его празднования – 27 сентября.

В дореволюционной России дошкольное образование развивалось медленно. Изначально дворяне считали, что и сами справляются с детьми. А у бедных попросту не было денег водить своих детей в специальные учреждения. И только после революции 1917 года детские сады стали более распространены – благодаря государственному финансированию. В сады принимали детей в возрасте от 3 до 5 лет. Преподавали шитье, развитие речи и моторики и общие дисциплины для развития.

Идея праздника – помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное образование в целом. В этот день в детских садах проходят тематические мероприятия: собрания, педсоветы, семинары. На них обсуждают вопросы дошкольного образования и награждают лучших сотрудников. Традиционно воспитателей поздравляют дети и родители: вручают подарки, говорят слова благодарности. Также к этой дате приурочены конкурсы профессионального мастерства.

Главную роль в празднике играют дети. Ребята готовят концерты, спектакли, утренники, где выражают слова благодарности педагогам. Звучат песни, читаются стихи, проводятся конкурсы, демонстрируются детские поделки. Иными словами, показывается все то, чему обучили детей их наставники.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции: гражданственность; коллективизм; патриотизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: студент

– обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание: студент

– проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

Трудовое воспитание: студент

– уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

– ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Предполагаемая целевая аудитория: студенты, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по направлению «Дошкольное образование».

Срок реализации: до 27 сентября 2025 года.

Общие хештеги мероприятия: #Росдетцентр #НавигаторыДетства #НавигаторыСПО #оВоспитанииНД #НавигаторыДетства22 #НавигаторыСПО22

Механизм участия

1. **Мероприятие и формат**, разработанный активом студентов и педагогическим коллективом с учётом рабочих программ воспитания на основе традиций образовательной организации среднего профессионального образования.

2. **Открытая дискуссионная площадка «Педагог будущего»**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) предлагается организовать открытую дискуссионную площадку «Педагог будущего». В рамках панельной дискуссии участники смогут обсудить педагогические традиции и важность их сохранения, понимание социальной ответственности, важные профессиональные компетенции и проанализировать современные тенденции в образовании.

К участию к панельной дискуссии рекомендуется пригласить практикующих педагогов в данной области.

3. **Подкаст «Советы воспитателя»**

Советнику совместно со студенческим активом предлагается организовать запись подкаста «Советы воспитателя». Рекомендуется создать многосерийный подкаст, где преподаватели – гости подкаста смогут рассказать о своих приключениях в студенческие годы, интересных ситуациях и воспоминаниях, дать советы студентам и ответить на волнующие вопросы (к каждому выпуску рекомендуем придумать один связующий вопрос, например: *совет студенту, почему именно профессия «работник дошкольного образования»? Кто для вас – хороший воспитатель?*).

Записи подкаста рекомендуется опубликовать на личных страницах авторов подкастов в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом **#советыВоспитателяНД,** посты с личными страницами с опубликованными подкастами разместить на официальной странице образовательной организации в социальной сети в «ВКонтакте»**.**

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности студентов и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить фото и видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции студентов, совместную деятельность Советников и студентов, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

– горизонтальное;
– full hd;
– разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

– горизонтальное;
– статичное full hd;
– разрешение мин 1280 на 720;
– средний план;
– качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
– человек, предмет не должны быть обрезанными;
– фото не смазано;
– на фото обязательно присутствует Советник и участники;
– присылайте 2 – 3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
– на одном фото 3 – 5 участников;
– отвлеките студентов, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!*Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.*