

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2025 году в Алтайском крае**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в Алтайском крае разработан на основе данных региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (РИС ГИА-9), а также сведений Министерства образования и науки Алтайского края, Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова.

Целью отчета является:

- представление статистических данных о результатах ГИА-9 в Алтайском крае;
- проведение методического анализа результатов ГИА-9 в контексте реализации ключевых направлений развития системы общего образования, выявления динамики качества освоения ФГОС, описания типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам;
- разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов;
- формирование предложений по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения и др.).

Структура отчета:

Отчет состоит из двух глав.

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 в Алтайском крае в 2025 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету. Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык. Для анализа используется массив результатов участников основных дней основного периода проведения ОГЭ по учебному

предмету. Анализ проводится при условии, что в основные дни основного периода проведения экзамена по учебному предмету экзамен сдавало более 10 человек.

При проведении анализа используются данные региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (РИС ГИА-9), а также сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ) и/или их подведомственных организаций.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов, в том числе по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки, размещаются на открытых для общего доступа информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений). Рекомендации могут быть опубликованы в неизменном, расширенном или преобразованном в презентационные материалы виде.

Информация о публикации (размещении):

адрес страницы размещения: <https://iro22.ru/dejatelnost/gia/>

дата размещения: 02.09.2025

Отчет может быть использован:

специалистами ОИВ для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;

специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации учителей / институты развития образования) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор РОН	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
участники ГИА-9 с ОВЗ участники с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
участник ОГЭ участник экзамена участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в Алтайском крае

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2025 году в Алтайском крае

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме	
		ОГЭ	ГВЭ
1	Русский язык	25837	1008
2	Математика	26723	1057
3	Физика	1630	0
4	Химия	1709	9
5	Информатика	9889	2
6	Биология	12540	5
7	История	624	8
8	География	14945	5
9	Английский язык	1222	0
10	Немецкий язык	7	0
11	Обществознание	8978	9
12	Литература	535	0

2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2025 году (далее – шкала РОН)

Таблица 1-2

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ
1.	Русский язык	0 – 14		15 – 25		26 – 32,		33 – 37,	

						из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «3»		из них не менее 9 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 9 баллов, выставляется «4»	
2.	Математика	0 – 7	0-6	8 – 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии.	7 –4, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии.	15 – 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии.	15 – 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии.	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае

				В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».	В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».	В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».	В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».	получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».	получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».
3.	Физика	0 – 9		10 – 19		20 – 29		30 – 39	
4.	Химия	0 – 9		10 – 20		21 – 30		31 – 38	
5.	Информатика	0 – 4		5 – 10		11 – 16		17 – 21	
6.	Биология	0 – 12		13 – 25		26 – 37		38 – 47	
7.	История	0 – 10		11 – 20		21 – 29		30 – 37	
8.	География	0 – 11		12 – 18		19 – 25		26 – 31	
9.	Обществознание	0 – 13		14 – 23		24 – 31		32 – 37	
10.	Литература	0 – 15		16 – 23		24 – 31		32 – 37	
11.	Иностранные языки	0 – 28		29 – 45		46 – 57		58 – 68	

Обоснование изменения шкалы региона по отношению к шкале, рекомендуемой РОН

Шкала пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ по математике в пятибалльную систему оценивания приведена на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 18.02.2025 № 130. Изменение минимальной границы шкалы пересчета первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ по математике на 1 балл обусловлено необходимостью создания равных возможностей выпускникам 2025 года и прошлых лет.

3. Результаты ОГЭ в 2025 году в Алтайском крае

Таблица 1-3

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников экзамена			Средняя отметка	Средний первичный балл	Отметка							
		всего	ВТГ	ОВЗ			«2»		«3»		«4»		«5»	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	25831	25390	141	3,39	24,11	1419	5,50	14898	57,70	7579	29,30	1935	7,50
2	Математика	26716	25387	126	3,44	13,82	2802	10,50	11202	41,90	10999	41,20	1713	6,40
3	Физика	1630	1619	7	3,84	22,83	21	1,30	522	32,00	786	48,20	301	18,50
4	Химия	1709	1698	4	3,93	24,35	56	3,30	523	30,60	623	36,50	507	29,70
5	Информатика	9889	9598	19	3,46	10,07	784	7,90	4793	48,50	3296	33,30	1016	10,30
6	Биология	12537	12319	13	3,38	23,69	702	5,60	6959	55,50	4314	34,40	562	4,50
7	История	624	616	3	3,75	22,49	24	3,80	214	34,30	278	44,60	108	17,30
8	География	14944	14383	16	3,65	19,34	1449	9,70	4928	33,00	5977	40,00	2590	17,30
9	Обществознание	8977	8621	12	3,50	22,78	736	8,20	4047	45,10	3144	35,00	1050	11,70
10	Литература	535	527	5	3,97	27,13	14	2,60	132	24,70	244	45,60	145	27,10
11	Английский язык	1222	1216	7	4,27	54,34	17	1,40	190	15,50	462	37,80	553	45,30
12	Немецкий язык	7	7	0	3,71	46,14	0	0,00	2	28,60	5	71,40	0	0,00

4. Результаты ГВЭ-9 в 2025 году в Алтайском крае

Таблица 1-4

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников экзамена			Средняя отметка	Средний первичный балл	Отметка							
		всего	ВТГ	ОВЗ			«2»		«3»		«4»		«5»	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	1008	1004	991	3,78	3,78	4	0,40	362	35,90	491	48,70	151	15,00
2	Математика	1057	1018	1039	3,41	3,40	136	12,90	487	46,10	302	28,60	132	12,50
3	Химия	9	9	1	3,67	3,67	0	0,00	4	44,40	4	44,40	1	11,10
4	Информатика	2	1	1	3,50	3,50	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00
5	Биология	5	5	1	4,00	4,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	2	40,00
6	История	8	8	1	3,63	3,63	0	0,00	3	37,50	5	62,50	0	0,00
7	География	5	5	2	4,20	4,20	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00
8	Обществознание	9	8	0	3,78	3,78	0	0,00	2	22,20	7	77,80	0	0,00