



МБОУ «Колыванская СОШ»
Павловский район

Модель деятельности педагога школы в цифровой образовательной среде

Куюмджи Оксана Александровна,
учитель математики,

+7 (923) 625-40-36

oks95508544@yandex.ru



Моделирование деятельности педагога в цифровой образовательной среде как средство управления качеством образования

Основная идея проекта: В школе при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО педагогу необходимо постоянно обучаться самому и приобретать новые современные компетенции и совершенствовать образовательный процесс за счет индивидуализации и дифференциации, применяя ресурсы цифровой образовательной среды.

В педагогике выделяют пять структурных составляющих модели педагогической деятельности:

- 1) субъект педагогического воздействия;
- 2) объект педагогического воздействия;
- 3) предмет их совместной деятельности;
- 4) цели обучения
- 5) средства педагогической коммуникации.

С изменением технологий меняются требования и взаимодействие данных составляющих.





Моделирование деятельности педагога в цифровой образовательной среде как средство управления качеством образования





Моделирование деятельности педагога в цифровой образовательной среде как средство управления качеством образования

Конструктивный компонент — это особенности конструирования педагогом собственной деятельности и активности учащихся с учетом близких целей обучения и воспитания (урок, занятие, цикл занятий).

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Инструкция по работе с конструктором

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	[[Простейшие геометрические объекты]]	1	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724]]
2	[[Многоугольник, ломаная]]	1	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a]]
3	[[Смежные и вертикальные углы]]	1	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0]]
4	[[Смежные и вертикальные углы]]	1	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be]]

ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
ейшие геометрические объекты]]	1	0	Дневник.ру ЭЛЖУР Нетскул
угольник, ломаная]]	1	0	Тандем
ые и вертикальные углы]]	1	0	ЭПОС/МЭШ БАРС
ые и вертикальные углы]]	1	0	Цифровое образование Виртуальная школа
ые и вертикальные углы]]	1	0	
6 [[Смежные и вертикальные углы]]	1	0	[[]]
7 [[Смежные и вертикальные углы]]	1	0	[[]]
8 [[Смежные и вертикальные углы]]	1	0	[[]]
9 [[Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов]]	1	0	[[]]
10 [[Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов]]	1	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea]]
11 [[Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов]]	1	0	[[]]
12 [[Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов]]	1	0	[[]]
13 [[Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников]]	1	0	[[]]



Моделирование деятельности педагога в цифровой образовательной среде как средство управления качеством образования

[← Назад](#) [Вперед →](#) [Модуль: Проверка первичного усвоения](#) [Зачисление и продвижение](#)

Самостоятельная работа

Выполни задания, ответы запиши в тетрадь.

Задание 1

Сколько прямых линий изображено на рисунке? Повтори этот рисунок у себя в тетради.

1 2 3 4

[Вперед →](#)

Контент **моя школа**

Урок Геометрия 7 класс Базовый

Элементарные фигуры: точка, прямая, плоскость

Автор: Кваша К., Ивлев Ф., Иванов Л., Пармут С.

Тематический классификатор к уроку Связанные уроки Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Геометрия" для 7 класса по теме "Элементарные фигуры: точка, прямая, плоскость". Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)", "Кейсы по работе с информацией".

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

Ключевые слова

ПЛОЩАДЬ ПРЯМАЯ ПЕРИМЕТР ТОЧКА ПЛОСКОСТЬ

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР

Разработан в 2021 году

ЭОР 2022

Актуализация опорных знаний

Рекомендации для учителя

Спросите учащихся, какие элементарные фигуры геометрии они знают. Попробуйте подойти к вопросу так, что даже квадрат и прямоугольник — это уже не самые элементарные фигуры.

Элементарные фигуры

Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Запустить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Актуализация опорных знаний

Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Подведение итогов, домашнее задание



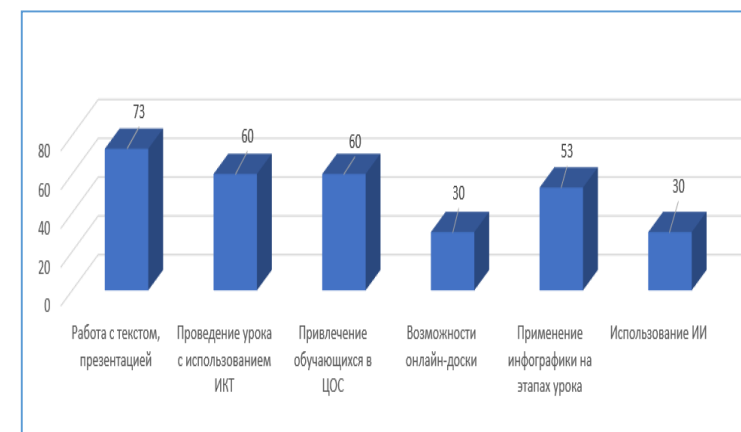
Организация работы с педагогическим коллективом : *Педагогический совет*

Инновационный элемент мероприятия

Формирование представлений о дидактических возможностях современных цифровых технологий, анализ своих затруднений и потребностей

Основной результат

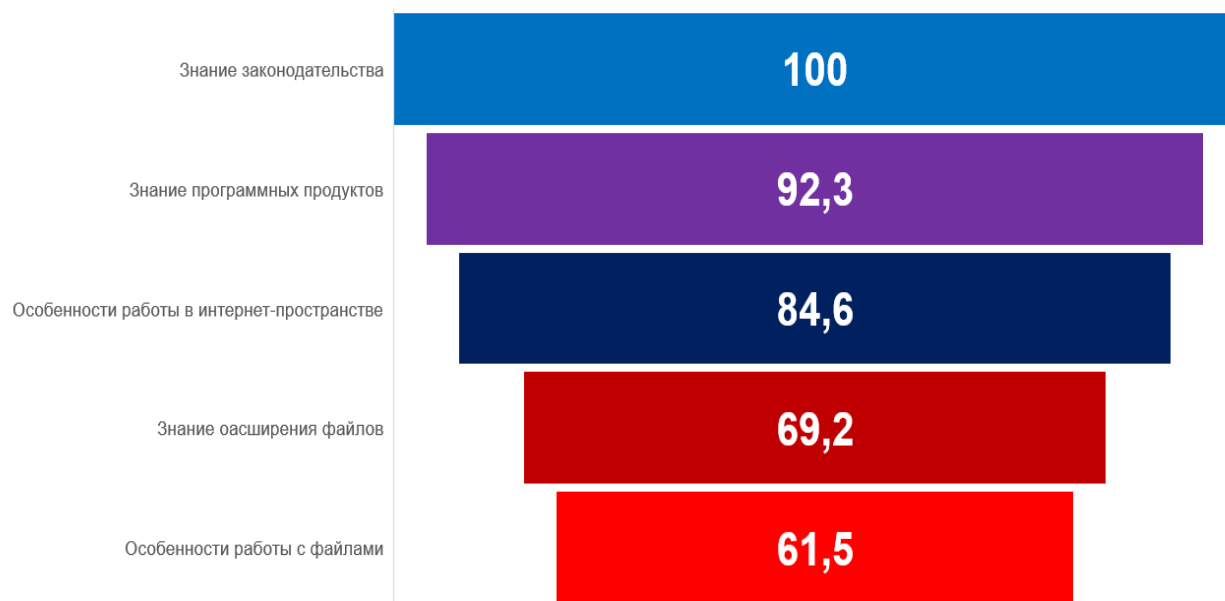
План проведения обучающих семинаров с учетом уровня владения основами цифровой дидактики



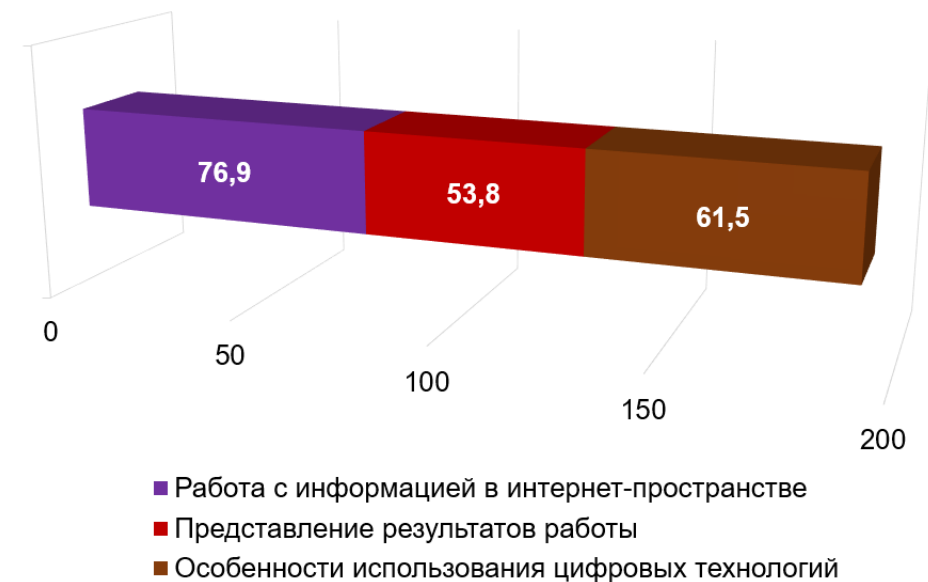


Определение затруднений в работе с цифровыми ресурсами

Базовое владение средствами ИКТ



Базовые принципы работы с информацией



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»





Дни образования
и науки на Алтае 2024

28 октября-1 ноября

[Смотреть программу](#)

Благодарим за внимание!