Актуальные направления развития системы оценки качества образования по предметам естественно-научного цикла

26 сентября 2025 года в Москве состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования». Организаторы мероприятия — Российская академия образования и Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) при поддержке Рособрнадзора. Участниками стали представители образовательных учреждений, ученые, методисты, преподаватели вузов, аспиранты и эксперты из разных регионов России.

**Основные цели конференции:**

 - Обмен опытом среди педагогов и ученых относительно методик и технологий формирования оценки качества образования;

 - Выявление проблем и перспектив развития единого экзаменационного процесса;

- Анализ состояния и динамики развития ГИА, включая обсуждение новых подходов и методов оценки качества школьных дисциплин.

 Конференция проводилась в двух формах: очно (Москва) и дистанционно (через вебинар). Всего приняли участие около **150 очных гостей**, а онлайн-участники смотрели прямую трансляцию, собравшую более **9 тыс. зрителей**. Мероприятие было открыто широкой аудитории благодаря трансляции на платформе ФИПИ.

 Работа конференции была разделена на 3 тематические секции:

Секция 1. Актуальные направления развития системы оценки качества образования по предметам социально-гуманитарного цикла, русскому языку и иностранным языкам.

Секция 2. Актуальные направления развития системы оценки качества образования по предметам естественно-научного цикла, математике и информатики.

Секция 3. Использование результатов процедур оценки качества образования для управления качеством образования.

На секции «Актуальные направления развития системы оценки качества образования по предметам естественно-научного цикла, математике и информатике» обсуждали пути совершенствования школьного математического, физического, химического и биологического образования.

Некоторые доклады, которые были представлены на конференции:

- Абрамова Т. А. — «Особенности анализа метапредметных результатов на примере ВПР и ГИА по биологии»;

- Бобряшова И. А. — «Проектирование и использование компетентностно-ориентированных заданий как фактор совершенствования оценки качества образовательных достижений выпускников 9 классов по биологии»;

- Масколюнас Е. Н. — «Подготовка к ЕГЭ по биологии — это путь к глубокому пониманию и освоению предмета».

- Рогожин В.Н. - Влияние практико-ориентированных заданий по моделям научных экспериментов в ЕГЭ по биологии на освоение экспериментальных умений обучающихся.

-Рохлов В.С., Особенности контрольно-измерительных материалов по биологии для выпускников школ Японии.

- Федоров Д.А. - Поисковые задания ГИА как средство диагностики качества освоения углублённого курса биологии.

При подведении итогов конференции отметили продуктивность состоявшегося обмена опытом, конструктивность диалога с целью поиска оптимальных решений в области оценки качества общего образования. Участники подчеркнули важность качественной оценки уровня подготовки школьников как необходимого условия успешного функционирования и дальнейшего развития всей системы российского образования.

Был выделен широкий спектр инструментов, используемых для выявления уровня усвоения учащимися не только конкретных предметов, но и общих компетентностных навыков.

После конференции В.С. Рохлов собрал биологов вместе. Он подчеркнул, что одной из главных целей является создание понятного и прозрачного механизма проверки знаний учащихся на экзаменах. Именно поэтому возникла идея создать единый глоссарий, содержащий все необходимые биологические термины и понятия, знание которых проверяется на ЕГЭ. Если термин отсутствует в данном глоссарии, он должен быть пояснен непосредственно в задании. Таким образом, удастся избежать путаницы и повысить объективность проверки знаний.

**Ознакомиться с материалами конференциями можно здесь**: <https://fipi.ru/conference2025>