



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

ПРИКАЗ

31.10.2025

№ 106/1

г. Барнаул

Об утверждении дорожной карты действий по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 14.10.2025 «О внедрении Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации на 2025-2026 учебный год» и с целью методического сопровождения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации

приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту действий по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации до 2030 года (далее – «Дорожная карта»).

2. Меремьяниной О.Р., заведующему лабораторией по разработке региональной модели просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации:

2.1. обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты в рамках деятельности лаборатории;

2.2. предоставлять ежегодный отчет о реализации Дорожной карты в рамках деятельности лаборатории за отчетный период не позднее 10 декабря.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Чеверда И.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор

М.В. Дюбенкова

Чеверда И.В.,
+7(3852) 555897 (доб.3307)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КАУ ДПО
«АИРО имени А.М. Топорова»

от «31» октября 2025 г. № 206/1

ДОРОЖНАЯ КАРТА

действий по реализации программы просвещения родителей
(законных представителей) детей, посещающих
дошкольные образовательные организации до 2030 года

Актуальность:

В современных условиях развития общества родительское просвещение приобретает особую актуальность в связи с трансформацией института семьи и изменением системы семейных ценностей. Создание дорожной карты реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей обусловлено необходимостью системного подхода к организации просветительской деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Разработанная Дорожная карта действий по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей до 2030 года (далее – «Дорожная карта») позволяет:

1. обеспечить и оптимизировать единый подход к организации просветительской деятельности;
2. создать методическую базу для работы с семьями воспитанников;
3. отслеживать динамику результатов реализации программы;
4. корректировать стратегию работы в соответствии с запросами родителей.

Таким образом, разработка и реализация Дорожной карты является необходимым условием эффективного взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников и важным инструментом повышения качества дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

1. К 2030 году 100% охват ДОО внедрением Программы просвещения.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в сфере взаимодействия с родителями и их просвещения.
3. Выстраивание конструктивного диалога в системе педагог ДОО-родитель.
4. Выход на создание сообщества «просвещенные родители – педагоги ДОО».
5. Создание эффективных инструментов просвещения.

6. Аккумулирование и трансляция лучших практик просвещения родителей.

7. Внутрирегиональное и межрегиональное взаимодействие педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей в ДОО.

Принципы работы:

1. целенаправленность;
2. доступность;
3. дифференцированность;
4. взаимодействие;
5. учет региональных особенностей;
6. системность.

Участники реализации проекта:

1. Министерство образования и науки Алтайского края (Минобрнауки Алтайского края);
2. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова);
3. Отделение по дошкольному образованию краевого учебно-методического объединения (отделение КУМО);
4. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
5. краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (ППМС-центр).
6. Лаборатория по разработке региональной модели Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (лаборатория).

Показатели реализации Дорожной карты

№	мероприятие	Ед.изм	сроки	ответственные
1	Количество/доля административных работников дошкольной образовательных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по совершенствованию компетенций в сфере просвещения родителей и внедрения Программы просвещения	чел./%	2026, далее еже-годно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО ДОО
2	Количество/доля педагогических работников дошкольной образовательных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по совершенствованию компетенций в сфере просвещения родителей	чел./%	2026, далее еже-годно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО ДОО

	и внедрения Программы просвещения			
3	Количество мероприятий по сопровождению реализации Программы просвещения родителей на региональном уровне (нарастающим итогом)	шт.	2026, далее ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО ДОО
4	Количество семей вовлечено в процесс просвещения (нарастающим итогом)	шт.	2026, далее ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО ДОО

I. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров

1	Курсы повышения квалификации по ДПП «Реализация программы просвещения родителей в ДОО»	не менее 500 чел. ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория
2	Участие управленческих и педагогических работников ДОО во Всероссийских, региональных, муниципальных, информационно методических вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам внедрения и реализации программы просвещения родителей	в соответствии с планами мероприятий	Минобрнауки Алтайского края ФГБОУ ВО «АлтГПУ» КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО МОУО ДОО
3	Семинар-практикум «Содержание, формы и методы просветительской деятельности в рамках реализации программы просвещения родителей»	апрель-май 2026, далее - ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Отделение КУМО МОУО ДОО

**II. Мероприятия с родительской общественностью
(с учетом типов семей*)**

1	Большой фестиваль детской игры (БФДИ)	июнь 2026, далее - ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО
2	Дискуссионные площадки «Открытый микрофон»	февраль, октябрь 2026, далее -	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Региональные площад-

		ежегодно	ки ДОО
3	Мастер-классы «Лучшие практики просвещения родителей» в рамках межрегионального форума «Дни образования и науки на Алтае»	март-апрель 2026, далее - ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО МОУО ДОО
4	Отборочный (региональный) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	апрель 2026, далее - ежегодно	Минобрнауки Алтайского края, отделение КУМО
5	Региональный фестиваль воспитывающей среды для духовно-нравственного становления семей в условиях дошкольной организации «Родники семейных традиций» в рамках проведения	октябрь 2026, далее - ежегодно	Минобрнауки Алтайского края, ФГБОУ ВО «АлтГПУ» КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО
6	Родительские клубы по интересам	ноябрь, март 2026, далее - ежегодно	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Региональные площадки ДОО Сообщество региональных площадок
7	Родительский университет	октябрь 2026, далее - ежегодно	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Региональные площадки ДОО Сообщество региональных площадок

III. Обмен опытом и работа с профсообществом

1	Форум «Современное дошкольное образование Алтайского края: единство ценностей и смыслов родителей и педагогов детского сада»	октябрь-ноябрь 2026, далее - ежегодно	Минобрнауки Алтайского края ФГБОУ ВО «АлтГПУ» КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО МОУО ДОО
2	Фестиваль «Лучшие практики сотрудничества педагогов и семьи»	ноябрь 2026 г., далее ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Отделение КУМО
3	Марафон эффективных практик	март	КАУ ДПО АИРО им.

	«Поддерживаем семейные практики воспитания»	2026, далее - ежегодно	А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО
4	Конкурс методических разработок «Мастер просвещения»	март-апрель 2026, далее - ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО
5	Отбор дошкольных образовательных организаций в региональные инновационные площадки	апрель-май 2026, далее – ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО
6	Выставка (ярмарка) педагогических идей	сентябрь 2026, далее ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО

IV. Информационное сопровождение мероприятий по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей

1	Информационное наполнение новостной ленты официального сайта КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	1 раз в месяц	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО МОУО ДОО
2	Портал «Развитие детства»	в течение года	ППМС-центр
3	Подготовка дидактических материалов, пособий, сборников, методических рекомендаций по просвещению родителей (законных представителей) детей	в течение года	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория
4	Подготовка материалов для тематического номера педагогического журнала «Учитель Алтая» по просвещению родителей (законных представителей) детей	в течение года	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория

V. Мониторинговые мероприятия

1	Федеральный мониторинг по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей	2 раза в год	Минобрнауки Алтайского края КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО ДОО
---	--	--------------	--

КОММЕНТАРИЙ:

***Типы семей**

Молодые родители

Характеристика: слабо мотивированные на ответственное родительство, получающие информацию по воспитанию и образованию детей из неверифицированных источников

Как работать:

1. формировать сообщества активных родителей;
2. дозированно предлагать верифицированную конкретную информацию;
3. использовать цифровые технологии

Зрелые родители

Характеристика: гиперопека или гипоопека; обладание четкой жизненной философией в воспитании детей; авторитарный стиль воспитания; соответствие слов и поступков, отсутствие противоречий в воспитании; незнание современных принципов педагогики

Как работать:

1. создавать условия для передачи опыта безусловной любви;
2. предлагать современную информацию о воспитании;
3. предлагать информацию через субъект-субъектное взаимодействия (личный контакт)

Многопоколенная семья

Особенности характеристики: совместное проживание, носители семейных ценностей и традиций, передача опыта из поколения в поколение, распределение обязанностей и функций

Как работать:

1. создать пространство для обмена опытом, совместные мероприятия;
2. обучать снизу вверх (младшее поколение обучает старшее)

Многодетные семьи

Характеристика: дефицит личного времени; сложность в удовлетворении индивидуальных потребностей каждого ребенка; материальные трудности; психологическая нагрузка; необходимость постоянного внимания к нескольким детям одновременно

Как работать:

1. организовать правовую поддержку родителей (льготы, пособия);
2. учитывать занятость родителей, предлагать гибкий вариант вовлечения в деятельность ДОО;
3. привлекать к трансляции семейного опыта по воспитанию детей;
4. создать центр поддержки многодетных семей.

Родители детей с ОВЗ

Характеристика: родители-партнёры, готовые к сотрудничеству со специалистами; стремятся скрыть нарушения ребёнка, ищут «волшебного» решения или требовательные родители, стремящиеся дать ребёнку всё лучшее, но не учитывающие его индивидуальные особенности.

Как работать:

1. подключить профильных специалистов;
2. поддерживать через ИОМ;
3. подготовить педагогов к взаимодействию с семьями с детьми ОВЗ;
4. создать родительские сообщества для обмена успешным опытом воспитания и развития детей по аналогичным нозологиям.

Семьи родителей с ОВЗ, имеющие нормотипичных детей

Характеристика: могут избегать людных мест, так как стесняются себя, неохотно контактируют с окружающими. Повышенная физическая и моральная нагрузка, склонность к чрезмерной опеке.

Как работать:

1. индивидуальные и групповые занятия с детьми с участием родителей;
2. более глубокое знакомство специалиста с родителями, налаживание тесного контакта;
3. организовать правовую поддержку родителей;
4. консультирование психолога.

Неполная семья

Характеристика: несёт единоличную ответственность за развитие и воспитание ребенка и финансовую стабильность; часто не интересуется успехами ребенка.

Как работать:

1. демонстрировать поддержку таких семей;
2. проводить беседы с родителями о достигнутых успехах детей;
3. обеспечивать консультативную помощь специалистами;
4. информировать о социальных программах помощи.

Семьи участников СВО

Характеристика: семьи участников СВО имеют право на широкий спектр поддержки социальную и психолого-педагогическую. СВО влияет на жизнь семей различными способами: вызывает эмоциональные переживания из-за беспокойства за близких и приводит к изменению психологического микроклимата в семье

Как работать:

1. организовать правовую поддержку родителей
2. консультирование психолога

Семьи мигрантов

Характеристика: недостаточное владение русским языком затрудняет процесс обучения, поиск работы и полноценное участие в социальной жизни. В семьях мигрантов большое количество детей (в среднем 3-4 ребёнка), в основном семьи многопоколенные. Ориентация на родственные и земляческие сообщества, что приводит к замыканию на своём круге общения и затруднению социокультурной адаптации.

Как работать:

1. использовать цифровые технологии;
2. обеспечивать консультативную помощь специалистами;
3. подготовить педагогов к взаимодействию с семьями с мигрантами и их детьми;
4. предлагать современную информацию о воспитании.