

ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодной премии в сфере образования Ассоциации молодых
педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2025»

1. Общие положения

1.1. Положение о ежегодной премии в сфере образования Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2025» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения ежегодной премии в сфере образования Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2025» и критерии отбора.

1.2. Ежегодная премия в сфере образования Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2025» (далее – премия) является формой поощрения педагогических работников за особые заслуги и успехи в профессиональной деятельности в сфере образования.

1.3. Премия представляет собой памятную статуэтку и Диплом лауреата премии. Финансирование обеспечения расходов осуществляется за счёт средств партнеров-спонсоров.

1.4. Конкурс среди педагогических работников на присуждение премии проводится с целью развития системы образования, повышения престижа эффективно работающих педагогов, активно участвующих в деловой, культурной, общественной жизни; создания позитивного образа педагога.

Основными задачами конкурса являются:

- выявление и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогических работников;
- поиск педагогических идей и обновление содержания образования;
- повышение статуса педагога;
- поддержка педагогов.

1.5. Количество претендентов на получение премии от одного учреждения или объединения не ограничено.

1.6. Совет Ассоциации ежегодно с учётом предложений заинтересованных организаций утверждает состав экспертных групп и номинационных категорий.

2. Организатор и участники конкурса

2.1. Организатором конкурса является Ассоциация молодых педагогов Алтайского края и КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова». При поддержке Министерства образования и науки Алтайского края.

2.2. Участниками конкурса являются педагогические работники Алтайского края.

2.3. Право на участие в конкурсе имеют педагогические работники в возрасте не старше 35 лет, за исключением специальных номинаций.

3. Права организаторов и участников конкурса

3.1. Организатор конкурса имеет право отказать в участии в конкурсном отборе, если представленные претендентом на участие документы содержат недостоверные сведения или поступили по истечении срока приема конкурсных материалов.

3.2. Участники конкурса имеют право получать от организатора конкурса исчерпывающую информацию об условиях и порядке проведения конкурсного отбора.

4. Основные функции организатора конкурса и комиссии по присуждению премии

4.1. Организатор конкурса:

- информирует о проведении конкурсного отбора;
- организует и контролирует работу экспертных групп;
- определяет победителей конкурсного отбора;
- регистрирует участников конкурса и осуществляет сбор заявок;
- проверяет полученную от участников конкурса конкурсную документацию на соответствие требованиям Положения;
- оформляет подведение результатов конкурса;
- информирует об итогах конкурса.

4.3. Экспертная группа:

- осуществляет независимую оценку конкурсных материалов претендентов;
- участвует в подведении итогов конкурса;
- участвует в разрешении конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

5. Номинации конкурсного отбора

5.1 Конкурсный отбор ежегодной премии в сфере образования Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2025» проводится по номинациям:

- Лучшая практика, посвящённая 80-летию Победы
- Молодой старт
- Инновационный проект в образовании
- Молодой воспитатель
- Молодой преподаватель дополнительного образования
- Молодой преподаватель СПО, вуза
- Лучшая волонтерская инициатива

5.2 Номинации партнеров:

- Профсоюзная молодость (совместно с Алтайской краевой организацией Общероссийского профсоюза образования)
- Молодой педагог на селе (совместно с Региональным отделением РССМ)
- Молодой наставник Первых (совместно с Региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Алтайского края)
- Молодой навигатор детства (совместно с Региональным ресурсным центром федерального проекта «Навигаторы детства» Алтайского края)

Партнёры премии имеют право дополнительно поощрять победителей и номинантов премии в своей номинации.

6. Критерии оценки номинаций премии

6.1. Критерии оценки номинаций

«Лучшая практика, посвящённая 80-летию Победы» (для участия предоставляется одна практика – разработка события, фото, видео или ссылка на новости).

1. Актуальность и патриотичность темы: насколько тема мероприятия связана с памятью Великой Отечественной войны?
2. Масштабность и охват аудитории: количество участников, региональная представленность.
3. Творческий подход и оригинальность сценария.
4. Качество подготовки и оформления мероприятий: декорации, костюмы, техническое оснащение.
5. Влияние на формирование гражданской сознательности у молодёжи «Молодой старт» (для участия предоставляется ссылка на портфолио).

1. Активная социальная позиция во время обучения молодого педагога (награды до педагогической деятельности).
2. Конкурсные достижения: успехи педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах, смотрах, турнирах, викторинах, конференциях и др., характеризующие конкурентоспособность.
3. Конкурсные достижения: успехи учеников в профессиональных конкурсах, олимпиадах, смотрах, турнирах, викторинах, конференциях и др., характеризующие конкурентоспособность.

«Инновационный проект в образовании» (для участия предоставляется проект).

1. Креативность и оригинальность идеи: наличие инновационных элементов, свежесть взгляда на проблему.
2. Практическая польза: положительное воздействие на качество образования, интерес учеников.
3. Реализация проекта: активность педагога в процессе осуществления проекта.
4. Технологичность: использование цифровых технологий и мультимедийных решений.

5. Возможность адаптации проекта для массового применения.
«Молодой воспитатель» (для участия предоставляется портфолио).

1. Компетенции в работе с родителями: отзывы или комментарии.
2. Психологическая грамотность: знание возрастных особенностей воспитанников, способности помогать детям справляться с трудностями.
3. Использование творческих методик: вовлечение воспитанников в творчество, игры, арт-терапевтические занятия.
4. Способность к воспитательной работе: социализация ребёнка, адаптация его к школьной жизни.
5. Активная социальная позиция воспитателя: участие в мероприятиях, конкурсах.

«Молодой преподаватель дополнительного образования» (для участия предоставляется портфолио).

1. Соответствие современному запросу детей и родителей: интересные формы работы.
2. Методическое мастерство: творческое владение материалом, разработка интересных заданий.
3. Достижения воспитанников: победы на олимпиадах, соревнованиях, выставках.
4. Организация досуговой деятельности: праздники, фестивали, турниры.
5. Уровень вовлечённости детей и их семей в деятельность преподавателя.

«Молодой преподаватель СПО, вуза» (для участия предоставляется портфолио).

1. Владение прогрессивными методами преподавания: использование новейших методик, цифровой инструментарий.
2. Индивидуальный подход к студентам: понимание способностей и нужд каждого студента.
3. Научная и исследовательская активность: участие в научных конференциях, публикация статей.
4. Активная роль в общественной жизни колледжа/университета: руководство студсообществами, волонтерскими движениями.
5. Признание коллег и администрации: награды, благодарности, положительные отзывы.

«Лучшая волонтерская инициатива» (для участия предоставляется описание практики и фото, видео или ссылка на новости).

1. Масштабность акции: количество добровольцев, география покрытия.
2. Польза обществу: реальная помощь нуждающимся, поддержка значимых социальных акций.
3. Организационная культура: четкость и продуманность этапов проведения акции.
4. Степень вовлеченности детей: их энтузиазм, отдача делу.
5. Освещение инициативы в СМИ и соцсетях: информирование общества о целях и результатах акции.

6.2. Критерии оценки номинаций партнёров

«Профсоюзная молодость» (для участия предоставляется портфолио).

1. Участие в профсоюзной деятельности: активная позиция в профкоме, защита прав молодых педагогов.
2. Инициативность: предложение свежих идей, реализация пилотных проектов.
3. Авторитет среди коллег: уважение и поддержка товарищей по цеху.
4. Вклад в развитие профсоюза: качественные инициативы, способствующие росту влияния профсоюза.
5. Готовность служить примером для других педагогов.

«Молодой педагог на селе» (для участия предоставляется портфолио).

1. Преодоление сельских реалий: умение эффективно работать в условиях села, создавать комфортную обстановку для учебы.
2. Профессиональная устойчивость: сохранение интереса к педагогической деятельности в сельской местности.
3. Высокие результаты: успешность учеников, хорошие показатели освоения материала.
4. Участие в просветительской деятельности: организация культурных мероприятий, кружков, секций.
5. Популяризация сельского образа жизни среди молодёжи.

«Молодой наставник Первых» (для участия предоставляется портфолио).

1. Деятельность в рамках Движения «Первых»: последовательная реализация миссий и ценностей движения.
2. Способность воспитывать лидерские качества: развитие у ребят чувства ответственности, инициативности, умения ставить цели и достигать их.
3. Командообразующая роль: умение сплотить детскую группу, выстраивать атмосферу доверия и взаимоуважения.
4. Методическая поддержка: эффективное содействие развитию ребенка, в том числе с использованием оригинальных методик и приемов воспитания.
5. Признание успехов воспитанников: дети показывают выдающиеся результаты в проектах Движения Первых.

«Молодой навигатор детства» (для участия предоставляется разработка воспитательного события – не в рамках реализации рекомендованных концепций ДЕД).

1. Направленность целей и задач на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Наличие методов и приёмов, направленных на вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность.
3. Наличие методов и приёмов, направленных на поддержку активности обучающихся.
4. Воспитательное событие разработано с учетом регионального компонента.
5. Соответствие содержания воспитательного события возрастной категории участников.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в период до 26 декабря.

6.2. Заявки на участие в конкурсном отборе принимаются до 5 декабря текущего года по ссылке - <https://formo4ka.ru/form/p0pqkoyp>

6.3. Выдвижение педагогических работников на получение премии осуществляется с их согласия на основании ходатайства органа самоуправления образовательного учреждения (педагогическим советом, советом образовательного учреждения, попечительским советом), общественной организации, профессионального объединения. Допускается самовыдвижение.

6.4. Для участия в конкурсе претендент представляет в комиссию через заполнение онлайн-формы следующие документы:

- фотографию в электронном виде;
- ссылку на облачное хранилище (Яндекс.Диск, Облако Майл.ру), где конкурсант размещает все необходимые документы, подтверждающие его достижения и навыки (наградные документы, справки, отзывы, ссылка на проведённые мероприятия, методические разработки и т.д.)

6.5. В соответствии с критериями отбора для оценки материалов, представленных участниками конкурса, привлекаются эксперты.

6.6. Члены экспертных групп выставляют баллы (по пятибалльной шкале), заполняют оценочные листы, вычисляют суммарное количество баллов, выставленных претендентам по критериям конкурса.

6.7. Комиссия определяет победителя по наибольшей сумме баллов.

6.8. Итоги работы комиссии оформляются протоколом и утверждаются решением Совета Ассоциации.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Дипломы и статуэтки победителям конкурса вручаются в торжественной обстановке при проведении мероприятия «Свежий ветер 2025».

7.2. Проведение конкурса и его итоги освещаются в социальных сетях, средствах массовой информации, размещаются на официальном сайте Ассоциации молодых педагогов Алтайского края.