

**Положение Окружного педагогического триатлона молодых педагогов
Каменского образовательного округа Алтайского края
«Край молодого педагога 2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель и задачи, порядок проведения и условия участия в Окружном педагогическом триатлоне молодых педагогов Каменского образовательного округа Алтайского края «Край молодого педагога 2025» (далее – «Конкурс»).

1.2. Организаторы Конкурса: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», Ассоциация молодых педагогов Алтайского края.

1.3. Поддержку в организации конкурса оказывает Министерство образования и науки Алтайского края, Алтайская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Сроки проведения: 14 ноября 2025 года -28 ноября 2025 года.

1.5. Место проведения: МБОУ «Лицей №4» г. Камень-на-Оби Алтайского края.

1.6. Заявки на участие принимаются по ссылке:

<https://quick.apkpro.ru/poll/136054>

1.7. Формат проведения: очный.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: стимулирование личностно-профессионального роста и творческой активности молодых педагогических работников.

2.2. Задачи:

продвижение успешного педагогического опыта;
повышение профессиональной компетентности молодого педагога;
изучение и развитие инновационных форм, методов и технологий обучения, соответствующих компетентностному подходу в образовании;
выявление и распространение опыта педагогических работников;
совершенствование мастерства педагогических работников.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники Каменского образовательного округа Алтайского края возрасте до 35 лет.

3.2. Образовательная организация/ муниципальное образование формирует педагогическую команду в составе 3 (трех) человек.

3.3. Каждый участник команды обязан принять участие во всех этапах триатлона.

3.4. Расходы, связанные с проездом участников до места проведения Конкурса и обратно, осуществляется за счет направляющей стороны.

4. Полномочия Оргкомитета

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением осуществляет Организационный комитет, состоящий из числа организаторов Конкурса.

4.2. Полномочия Организационного комитета:

обеспечивает условия для проведения Конкурса;
организуют проведение Конкурса;
разрабатывает программу проведения Конкурса;
организует награждение победителей и призеров Конкурса;
анализирует и обобщает итоги Конкурса и представляет отчет;
создает и утверждает состав Экспертной коллегии;
обеспечивает независимую оценку Экспертной коллегией.

4.3. Экспертизу этапов участников осуществляет Экспертная коллегия, в состав которых входят независимые педагогические работники.

4.4. Полномочия Экспертной коллегии:

осуществление экспертной оценки этапов согласно Положения.

решения экспертной коллегии оформляются протоколами за подписью председателей.

решение спорных вопросов (апелляция), возникающих в процессе проведения Конкурса;

составление итогового рейтинга участников и протокола итогов Конкурса.

4.5. Независимость экспертной оценки обеспечивается:

путем смены экспертной коллегии на каждом этапе;

состав экспертной комиссии не публикуются до даты проведения Конкурса;

подведения итоговых результатов путем суммирования промежуточных результатов.

5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (Регистрация) – сроки проведения – 14-27 ноября 2025 г.

II этап (Конкурс) – сроки проведения – 28 ноября 2025 г.

5.2. Регистрация включает в себя заполнение онлайн-формы <https://quick.apkpro.ru/poll/136054>.

5.3. Конкурс проводится в очном формате и включает в себя конкурсные мероприятия по трем направлениям: общие педагогические компетенции, инновационный и творческий подход, спортивная эстафета.

5.3.1 Конкурсное задание № 1. Решение педагогического кейса «Ситуации».

Цель: демонстрация конкурсантом общих педагогических компетенций.

Формат: участникам предлагается провести анализ педагогического кейса из набора педагогических ситуаций, предполагающих решение, опираясь на теоретические знания педагогики и жизненный опыт. Приведенные ситуации и задачи взяты из литературных источников, а также практической педагогической деятельности учителей Алтайского края.

Регламент: 40 минут.

Критерии оценивания:

- 1) Соблюдения всех шагов анализа педагогической ситуации:
 1. Предварительное описание проблемной ситуации;
 2. Вычленение конкретной задачи из проблемной ситуации;
 3. Построение абстрактной модели конкретной задачи, формулировка противоречия;
 4. Построение абстрактной модели решения задачи, представление идеального конечного результата;
 5. Выявление ресурсов и выход на конкретное решение;
 6. Формулирование подзадач, которые необходимо решить для реализации предлагаемого решения;
 7. Повторение цепочки рассуждений для решения выявленных подзадач с шага № 3;
 8. Рефлексия.
- 2) Наличие практически применимого идеального конечного результата.

5.3.2. Конкурсное задание № 2. Проектирование внеклассного занятия.

Тема: «Моя Родина».

Цель: Конкурс направлен на выявление творческих способностей участников в области организации внеклассных мероприятий патриотической направленности. Основная задача конкурсантов - создать содержательное и интересное занятие, способствующее воспитанию чувства гордости за свою страну среди учащихся разных возрастов.

Формат: Участники разрабатывают сценарий внеклассного занятия, дополнительные условия участники получают по ходу проектирования занятия.

Регламент: 60 минут.

Критерии оценивания:

1. Соответствие заданной тематике («Моя Родина»).
2. Креативность и оригинальность идеи занятия.
3. Соблюдение всех дополнительных условий.
4. Наличие взаимодействия участников и педагогов.
5. Структурная целостность занятия и логика изложения материала.
6. Возможность адаптации занятия для разного уровня подготовки учащихся.

5.3.3. Конкурсное задание № 3. Веселые старты.

Цель: Выявление умения работать в команде. Развитие лидерских качеств, коммуникабельности и эмоционального интеллекта посредством активного участия в спортивно-развлекательных соревнованиях.

Формат: Команды молодых педагогов принимают участие в серии спортивных эстафет, демонстрируя физическую подготовку, умение взаимодействовать друг с другом и оперативно принимать решения в условиях ограниченности времени и ресурсов. Каждая команда состоит из трёх участников.

Регламент: 40 минут.

Примерный перечень конкурсов:

Веселая эстафета.

Спартакиада умельцев (соревнования на ловкость рук).

Танцевально-музыкальный флешмоб.

Критерии оценивания:

1. Умение быстро реагировать на ситуацию и эффективно распределять роли внутри команды.

2. Коммуникативные навыки: активное взаимодействие членов команды и четкое формулирование мыслей.

3. Физическая активность и способность поддерживать высокий темп соревнования.

4. Культура поведения, поддержка и уважение к другим командам.

5. Способность достигать поставленные цели в рамках отведённого времени и имеющихся ресурсов.

5.4. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

5.5. Итоговая оценка выступления команды по каждому конкурсному заданию определяется как сумма оценки Экспертной коллегии (с округлением до сотых).

5.6. По каждому конкурсному заданию выстраивается рейтинг команд.

6. Подведение итогов

6.1 По сумме баллов всех конкурсных заданий Финала определяется абсолютный победитель Конкурса (первое место) и участники по итогам этапов.

7. Контакты организаторов

Кирилл Витальевич Пушкарёв, специалист по УМР отдела научно-методического сопровождения образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», председатель Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, 8(3852) 555-897 доп. номер 2201, 89132233612, molodpedagogi22@mail.ru.

Михайлова Александра Ивановна, член Совета Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, учитель, МБОУ «Гимназия №5 имени Е.Е. Парфёнова», +7 923 565 6650, molodpedagogi22@mail.ru.