



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

ПРИКАЗ

04.12.2025

№ 236

г. Барнаул

**О научном консультировании РИП и
БЛП в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.06.2015 № 1124 (ред. от 18.05.2022) «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», Министерства образования и науки Алтайского края от 11.08.2025 № 759 «Об утверждении перечня организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края в 2025 году».

1. Закрепить научных консультантов за образовательными организациями, входящими в региональную инновационную инфраструктуру из числа сотрудников КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» и с учетом заявок образовательных организаций (Приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Дюбенкова

Дронова Елена Николаевна
/3852/555887 (доб. № 2501)
Евтушевская Софья Валентиновна
/3852/555887 (доб. № 2504)

Приложение 1
 к приказу КАУ ДПО
 АИРО имени А.М. Топорова
 от 04.12.2025 № 236

Научные консультанты РИП и БЛП на 2025-2026 учебный год

ФИО научного консультанта	Наименование образовательной организации	Тема инновационного проекта	Статус
Декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», канд. пед. наук Агафонова Ирина Даниловна aid@iro22.ru	КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г. Бийск	Региональный методический полигон по функционированию учебно-производственных комплексов на базе профессиональных образовательных организаций	РИП
	КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г. Бийск	Создание методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях региона «PROактивность»	БЛП
	ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», г. Барнаул	Интеграция химии, биологии и обществознания как основа формирования целостной картины мира и позитивного отношения к решению профессиональных задач	БЛП
Старший преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» Бочкирева Татьяна Валерьевна madou.istoki2011@yandex.ru	МАДОУ «Детский сад №207», г. Барнаул	Коридорная педагогика как инструмент формирования основ экологической культуры дошкольников при ознакомлении с природой родного края.	РИП
	МБДОУ «Детский сад №67», г. Барнаул	Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации в рамках позиционирования групп компенсирующей направленности	РИП
Начальник отдела информационно-образовательных ресурсов КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им.	МБОУ «Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1», Кулундинский район	Ресурсы цифровой образовательной среды для информационного и учебно - методического обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования	БЛП

О.Р. Львова», канд. ист. наук Бускина Александра Валерьевна av.buskina81@gmail.com (по согласованию)	МБОУ «Айская средняя общеобразовательная школа», Алтайский район	Модели применения возможностей искусственного интеллекта для разработки дидактических материалов, направленных на поддержку развития индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и учащихся	РИП
Доцент кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», канд. социол. наук, доцент Говорухина Галина Владимировна govorgv@gmail.com	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», г. Бийск	Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации	БЛП
	Структурное подразделение МБОУ «Тальменская СОШ № 3» Тальменский район	Образовательно-игровой стенд как вариативная модель развивающей среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	РИП
Заведующий кафедрой математического образования, информатики и ИКТ КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент Гончарова Маргарита Алексеевна gma@iro22.ru	МБОУ «Гимназия №123», г. Барнаул	Качественная предпрофильная и профильная подготовка, повышение уровня математической грамотности учащихся посредством использования новых педагогических технологий, интеграции урочной и внеурочной деятельности в рамках деятельности математической школы «Константа»	БЛП
Заведующий кафедрой естественно-научного образования КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент Горбатова Ольга Николаевна gon@iro22.ru	МБОУ «СОШ №53 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Барнаул	Создаем будущее (реализация агротехнологического образования в современной городской школы)	РИП
	МБОУ «Айская СОШ», Алтайский район	Организация деятельности центра «Точка роста» по формированию функциональной грамотности обучающихся	БЛП
Декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент Дронова Елена Николаевна den@iro22.ru	МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка», Поспелихинский район	Модель сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации, семьи и социума как ресурса нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды Поспелихинского района	РИП
Заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», канд.	МБДОУ детский сад «Улыбка», Павловский район	Технология коллективно-творческой деятельности (КТД) как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях внедрения	БЛП

<p>пед. наук, доцент Меремьянина Ольга Романовна <u>doshkol_nik@mail.ru</u></p>		и реализации Федеральной программы воспитания	
	МАДОУ «Детский сад №267», г. Барнаул	Формирование основ инженерного мышления при реализации краеведения с детьми старшего дошкольного возраста	РИП
	МБОУ детский сад «Улыбка» с. Павловск, Павловский район	Создание системы работы по краеведению в целях воспитания нравственно-патриотических качеств дошкольников	РИП
	МБДОУ «Детский ясли-сад «Родничок», г. Белокуриха	Культура безопасности ребенка в дошкольном возрасте как средство его успешной социализации и охраны здоровья	РИП
	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №11 «Рябинушка», г. Заринск	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через различные виды детской деятельности	БЛП
Руководитель Центра методической поддержки воспитательных систем КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» Николенко Ирина Алексеевна <u>nikolenko-irinka@inbox.ru</u>	МБОУ «Детский сад №17 «Сказка», г. Камень-на-Оби	«Мини-музей как вариативная модель воспитывающей среды для формирования семейных ценностей и традиций в семьях воспитанников в условиях дошкольной организации как культурного наследия страны»	БЛП
Преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» Остапенко Светлана Валерьевна <u>tchitatelnica@yandex.ru</u>	МБДОУ Детский сад «Сказка», Шипуновский район	Использование инструментов искусственного интеллекта в организации работы в дошкольной образовательной организации	РИП (
Доцент кафедры специальной педагогики и психологии АлтГПУ, канд. пед. наук, доцент Пилипчук Лариса Сергеевна <u>Larisa242000@mail.ru</u> (по согласованию)	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №19 «Ласточка», г. Новоалтайск	Современные тренды психолого-педагогической безопасности образовательной среды инклюзивного детского сада	РИП
Заведующий кафедрой педагогики профессионального образования КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», канд. филолог. наук	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», г. Барнаул	«Создание инновационной профессиональной среды «Бьюти-Алтай. Территория красоты» в образовательной организации для подготовки вос требованных специалистов ин-	РИП

<p>Платонова Наталья Александровна pna@iro22.ru</p>		<p>дустрии красоты с начальными предпринимательскими компетенциями»</p>	
<p>Заместитель директора КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент Райских Татьяна Николаевна rtn@iro22.ru</p>	<p>МБОУ «Лицей «Эрудит», г. Рубцовск</p>	<p>Механизмы успешного достижения показателей проекта «Школа Минпросвещения России» по направлению (здоровье, воспитание, знание, творчество, профориентация, учительско-школьная команда, образовательная среда, школьный климат).</p>	<p>РИП</p>
	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Бийск</p>	<p>Медиаплатформы: модель цифрового корпоративного межучрежденческого волонтерства</p>	<p>РИП</p>
	<p>МБОУ «Лицей «Сигма», г. Барнаул</p>	<p>Проект социального партнерства «Театр и школа»</p>	<p>РИП</p>
	<p>МБДОУ «Детский сад № 128», г. Барнаул</p>	<p>Оптимизация документооборота и разработка методических материалов с использованием нейросетей в работе педагогов дошкольных образовательных организаций</p>	<p>РИП</p>
<p>Доцент кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», канд. культурологии Шорина Дарина Евгеньевна shorinadarina@mail.ru</p>	<p>МБДОУ «Ребрихинский детский сад «Ласточка», Ребрихинский район</p>	<p>Интерактивная эко-среда в дошкольном образовательном учреждении как средство воспитания экологической гражданственности участников образовательного процесса</p>	<p>РИП</p>
	<p>МБОУ «Леньковская средняя общеобразовательная школа №1» Благовещенского района Алтайского края, Благовещенский район</p>	<p>Школьное медиапространство как ресурс формирования социально - активной личности.</p>	<p>РИП</p>
	<p>МБОУ детский сад «Чебурашка», Павловский район</p>	<p>Внедрение краеведческого контента в работу юнармейского движения на уровне ДОО</p>	<p>РИП</p>
	<p>МБУДО «Детская школа искусств «Традиция», г. Барнаул</p>	<p>«Наставничество в этнохудожественном образовании»</p>	<p>РИП</p>