

8 февраля День российской науки

Общая информационная справка

День российской науки непосредственно связан с именем Петра I. 8 февраля 1724 года по его распоряжению был издан Указ Правительствующего сената об учреждении «Академии, или Социетета художеств и наук»: «Сделать академию, а ныне приискать из русских, кто учен и к тому склонность имеет, также начать переводить книги юриспруденции». Именно благодаря этому указу в стране появилась первая Академия наук и художеств в Санкт-Петербурге. Первым директором Академии наук стал императорский лейб-медик Лаврентий Лаврентьевич Блюментрост.

В академии могли учиться все желающие, талантливые и жаждущие знаний люди независимо от финансового положения. Поэтому студентами могли стать люди, не принадлежащие к привилегированным сословиям. Хорошая учеба вознаграждалась царской милостью и жалованием за свой труд.

К 275-летию со дня основания Академии было решено учредить праздник «День российской науки», учитывая роль выдающихся открытий и труд великих умов для развития государства и общества в целом, поэтому 7 июня 1999 года Президентом Российской Федерации был издан Указ № 717 «Об установлении Дня российской науки», в соответствии с которым в стране был установлен новый профессиональный праздник, который стал отмечаться ежегодно 8 февраля.

Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» 2022 – 2031 годы были объявлены Десятилетием науки и технологий. 28 февраля 2024 года был издан Указ Президента Российской Федерации № 145, утвердивший Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации, в которой были определены цель, основные задачи и приоритеты научно-технологического развития страны, установлены принципы и основные направления государственной политики в этой области.

Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производства. Открытия ученых выводят человечество на новый уровень жизни, повышая ее качество. В каждую эпоху сияли яркие имена наших соотечественников: от Ломоносова и Лобачевского до Ковалевской и Менделеева, от Попова и Мичурина до Циолковского и Ландау. Работы российских и советских ученых стали неоценимым вкладом в мировую науку и навсегда изменили жизнь человечества.

Россия стала первой страной, где было разработано учение о биосфере, открыта периодическая система химических элементов, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, совершен первый полет человека в космос, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция. Благодаря российским ученым созданы эффективные вакцины, новые лекарственные препараты, цифровые, генетические и нанотехнологии, сверхмощный лазер, нейтронный реактор, нейтринный телескоп и многое другое.

Немало российских и советских ученых отмечены Нобелевскими премиями. Первым из удостоенных, в 1904 году, стал академик Иван Павлов за работу по физиологии пищеварения, далее, в 1908 году, – Илья Мечников за труды по иммунитету, известный советский физик Петр Капица – в 1978 году за открытие явления сверхтекучести жидкого гелия, физик К.С. Новоселов, в 2010 году получивший Нобелевскую премию за новаторские эксперименты по исследованию двумерного материала графена.

В настоящее время в структуру Российской академии наук входят тринадцать отделений по областям и направлениям науки, три региональных отделения, 15 региональных научных центров, а также многочисленные институты.

Формируются исследовательские инфраструктуры, которые позволяют решать масштабные научные задачи. В рамках программы мегагрантов создано более 200 лабораторий мирового уровня, которые возглавляют ученые, определяющие тенденции глобального научного развития.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции: научное познание, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, созидательный труд, высокие нравственные идеалы.

Целевые ориентиры:

Ценности научного познания: обучающийся

- деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Гражданское воспитание: обучающийся

– обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в самоуправлении, добровольческом движении и других объединениях, акциях, проектах).

Патриотическое воспитание: обучающийся

– проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Трудовое воспитание: обучающийся

– понимает профессиональные идеалы и ценности, уважает труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства #Росдетцентр
#оНаукеНД #НавигаторыДетства22

Срок реализации: до 6 февраля 2026 года

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и/или педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. Форматы мероприятий совместно с «Движением первых» в рамках всероссийской акции «Наука для каждого»

Рекомендуемый возраст: 1 – 11 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (далее – Советник) совместно с обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, их родителями (иные законные представители), участниками-наставниками и коллективными участниками «Движения Первых», а также представителями семейного сообщества Движения Первых «Родные – Любимые» предлагается принять участие в форматах мероприятий, предложенных в рамках Всероссийской акции «Наука для каждого».

Акция «Наука для каждого» предлагается к реализации в четырех форматах:

Формат № 1 – ролики «Просто о сложном» (далее – Формат № 1);

Формат № 2 – интерактивная выставка «Наука на ладошке» (далее – Формат № 2);

Формат № 3 – Исследовательская проектная сессия «Карта научных героев нашего края» (далее – Формат № 3);

Формат № 4 – флешмоб для научных клубов Движения Первых (далее – Формат № 4).

Формат № 1

Участникам предлагается создать видеоролик в формате «Просто о сложном». Рекомендуемый алгоритм участия:

1. Собрать команду желающих принять участие в подготовке ролика.
2. Определить тему, о которой будет снят ролик. Это могут быть темы из учебных предметов школьной программы, которые вызывают сложности чаще всего, или научное объяснение явлений из повседневной жизни.
3. Продумать простой и понятный способ объяснения выбранной темы, написать план ролика. Добавить упоминание исторических личностей России, связанных с развитием выбранной сферы науки и выбранной тематики.
4. Снять и смонтировать ролик.
5. Опубликовать готовый ролик в социальных сетях с официальными хештегами акции.

Формат № 2

Участникам совместно с наставниками предлагается организовать и провести интерактивную выставку «Наука на ладошке».

Обучающимся старших классов в сопровождении учителей химии, физики и биологии предлагается организовать простые, но зрелищные эксперименты для обучающихся начальных классов. Выставка проходит в формате игры по станциям с 5-7 столами/станциями, на которых проводится эксперимент.

Перечень предлагаемых к проведению экспериментов содержится [по ссылке](#).

Дополнительно участникам предлагается записать на видео процесс проведения экспериментов. Готовые ролики можно будет использовать также на платформе [наука.будьвдвижении.рф](#) для получения баллов, начиная с марта.

Формат № 3

Участникам совместно с наставниками предлагается провести исследовательскую проектную сессию «Карта научных героев нашего края». Цель мероприятия: углубить знания обучающихся об ученых и научных открытиях родного края, побудить к научному познанию.

Мероприятие проходит в несколько этапов. Этапы могут проходить в один день или в течение недели.

1. Исследовательская работа: команды-участники ищут информацию об ученых, изобретателях, инженерах, связанных с родным городом/областью. Это могут быть как исторические личности, так и современные сотрудники НИИ, заводов, IT-компаний.

2. Создание интерактивной карты: команды-участники создают интерактивную карту на удобной платформе и добавляют информацию о научном деятеле и описанием его вклада.

3. Презентация работы: команды собираются вместе и организуют круглый стол с обсуждением работ друг друга, исследуют интерактивные карты других команд и создают единую карту со всеми научными деятелями.

Формат № 4

Участники и наставники Научных Клубов Первых записывают видео в брендированной продукции (футболки, рубашки) на фоне баннера/вывески Научный Клуб Первых и зовут присоединиться к научному направлению.

Примерный текст на видео: «*Научный Клуб Первых (название организации, город, субъект) поздравляет всех с Днем российской науки! Дерзай и открывай науку вместе с (направление клуба)!»*

В процессе проведения мероприятий участники делают фотографии и записывают видеоролики.

Участники публикуют фотографии и видеоролики на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 8 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: **#НаукаДляКаждого**, **#ДвижениеПервых**, **#НавигаторыДетства**, **#Росдетцентр**. Для формирования корректных статистических данных участия рекомендуется указывать в публикации не более 10 (десяти) хештегов, включая официальные хештеги акции «Наука для каждого».

Форматы совместно с Российским обществом «Знание»

1. Лекция «Мегапрорывы российских ученых»

Рекомендуемый возраст: 8 – 11 классы.

Советнику предлагается провести лекцию «Мегапрорывы российских ученых» в формате классного часа для обучающихся образовательных организаций, организованной и проводимой федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество Знание».

[Ссылка](#) на дополнительные материалы.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности обучающихся и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции обучающихся, совместную деятельность Советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу:

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует Советник и участники;
- присылайте 2 – 3 качественных снимка с мероприятия

(2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3 – 5 участников;
- отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.