



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

26.01. 2026

№ 78

г. Барнаул

О внесении изменений и дополнений в
приказ Министерства образования и
науки Алтайского края от 22.09.2023
№ 994

П р и к а з ы в а ю:

Внести в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.09.2023 № 994 «Об утверждении показателей и критериев оценки профессиональной деятельности и форм заявлений, согласий, рекомендуемых для использования при аттестации педагогических работников Алтайского края в целях установления квалификационных категорий» следующие изменения и дополнения:

1. Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление квалификационной категории «педагог-наставник», утвержденные приложением 3 вышеназванного приказа, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Перечень конкурсов профессионального мастерства, прилагаемый к показателям и критериям оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление квалификационной категории «педагог-наставник», утвержденный приложением 3 вышеназванного приказа, и перечень конкурсов профессионального мастерства, прилагаемый к показателям и критериям оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление квалификационной категории «педагог-методист», утвержденный приложением 4 вышеназванного приказа, дополнить следующими позициями:

Региональный конкурс «Изучаем Алтайский край: статистика для жизни» (учитывается уровень победителей и призеров);

Региональный конкурс «Учим для жизни в Алтайском крае» (учитывается уровень победителей и призеров);

Региональный профессиональный конкурс «Грани мастерства» (учитывается уровень победителей и призеров);

Всероссийский конкурс «Финансовая перемена» (учитывается уровень победителей и призеров);

Региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС и ФООП» (учитывается уровень победителей и призеров);

Премия в сфере образования Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер» (учитывается уровень победителей);

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет» (оператор конкурса КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»);

Краевой конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс» (оператор конкурса КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»);

Краевой заочный конкурс профессионального мастерства работников сферы образования по направлениям инженерно-технического творчества детей и научно-исследовательской работы с обучающимися «Педагогический калейдоскоп» (оператор конкурса КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»);

Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» (оператор регионального этапа КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» совместно с Алтайской краевой организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации);

Заочный краевой конкурс методических материалов по естественнонаучному направлению (оператор конкурса КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Г.В. Сеницына

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края

от 26.07. 2026 № 38

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НА УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
«ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»**

№ п/п	Показатели	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные руководителем образовательного учреждения)</i>	Баллы
1	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессиональног о образования и (или) образовательным программам высшего образования	1.1 Наличие документов, подтверждающих руководство практической подготовкой студентов: -приказа (или иного локального нормативного акта в образовательном учреждении) о назначении педагога руководителем практики студента; -дневника по практике студента (с анализом деятельности студента педагогом и его рекомендациями по совершенствованию профессиональных компетенций студента); -отчета о прохождении практики студентом (или аналитической справки о результатах практики), подготовленного наставником. (Баллы за наличие каждого документа суммируются)	1 1 1 Max 3
		1.2 Отсутствие документов, подтверждающих руководство практической подготовкой студентов	0
2	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессиональног о развития в образовательной организации	2.1 Наличие документов, регламентирующих деятельность наставников в образовательной организации: -положения о наставничестве в образовательном учреждении; -приказа о назначении наставников; -индивидуального плана профессионального становления и развития наставляемого (или персонализированной программы наставничества, или индивидуального образовательного маршрута наставляемого, или иного документа, на основании которого осуществляется наставническая деятельность претендента с наставляемым)	1 1 1

		(Баллы за наличие каждого документа суммируются)	Мах 3
		2.2 Наличие методических материалов, разработанных совместно претендентом и наставляемым: -представлены методические разработки, дидактические материалы, конспекты, сценарии, иные методические материалы; -представленные материалы содержат методические пояснения, указания, обоснования используемых форм деятельности, методов взаимодействия и т.д. (Баллы по каждому показателю суммируются)	1 1 Мах 2
		2.3 Отсутствие документов, регламентирующих деятельность наставников в образовательной организации.	0
3	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	3.1 Наличие результативности участия наставляемого в конкурсах профессионального мастерства (за последние пять лет) согласно перечню ¹ : -участник очного (заочного при наличии) этапа конкурса краевого уровня; -лауреат (финалист) очного этапа конкурса краевого уровня; -победитель очного этапа конкурса краевого уровня; -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса международного уровня (Учитывается максимальный уровень достижений наставляемого – баллы не суммируются)	1 2 3 4 5 6 Мах 6
		3.2 Отсутствие результатов участия наставляемого в профессиональных конкурсах	0
4	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	4.1 Наличие публикации (й), в которой (ых) освещается опыт наставнической деятельности педагога: -в изданиях, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК); -в изданиях, включенных в перечень Российского индекса научного цитирования (РИНЦ); -иных изданиях (Учитывается максимальный уровень – баллы не суммируются)	3 2 1 Мах 3
		4.2 Представление опыта наставнической деятельности педагога на методических	

¹ Перечень прилагается

		объединениях (в других профессиональных сообществах) (за последние пять лет): -уровня образовательной организации; -муниципального уровня; -регионального (или окружного) уровня; -всероссийского (международного) уровня <i>(Учитывается максимальный уровень – баллы не суммируются)</i>	1 2 3 4 <i>Max 4</i>
		4.3 Отсутствие документов, подтверждающих распространение опыта наставнической деятельности.	0
Максимально возможное количество баллов			21
Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-наставник»: наличие баллов максимального значения по критериям показателя 1 и 2 обязательно; наличие баллов минимального значения по критериям показателей 3 и 4 обязательно.			11