

Развитие фонематического слуха — это процесс, направленный на формирование способности различать звуки речи (фонемы), определять их количество и последовательность.

Овладения устной речью — развитый фонематический слух помогает правильно произносить звуки, чётко произносить слова.

Успешного обучения чтению и письму — умение различать фонемы помогает осознавать связь между звучанием слова и его написанием, объединять отдельные буквы в слоги и составлять из них слова.

Выработки орфографического навыка — в русском языке большое количество орфограмм связано с необходимостью соотнесения буквы с фонемой.



Развитие фонематического слуха является важной составляющей раннего языкового развития и успешного овладения чтением и письмом. Игры и упражнения, направленные на развитие этого навыка, способствуют формированию умения различать и анализировать звуковой состав речи, что в дальнейшем облегчает обучение чтению и развитие речевых навыков у детей. Использование разнообразных игровых методов делает процесс обучения интересным и мотивирующим, способствует активному участию ребёнка и закреплению полученных навыков. Регулярная практика и систематическая работа над развитием фонематического слуха являются залогом успешного формирования основ грамотного и выразительного речевого общения.



Игры и упражнения для развития фонематического слуха



Автор: Корнеева Ирина Викторовна
Должность: учитель-логопед
Ноябрь, 2025
Детский сад № 267



Игры и упражнения для развития фонематического слуха

«Ловим звук»

Взрослый говорит, какой звук нужно «ловить», а потом медленно и отчётливо произносит разные звуки. Когда ребёнок слышит заданный звук, он должен хлопнуть в ладоши.

«Вспомни слова»

Ребёнку нужно вспомнить и назвать как можно больше слов на заданный звук. Например, на звук «а» — арбуз, аист, альбом, акварель.

«Ловим лишний слог»

Взрослый в медленном темпе произносит цепочки из слогов, например, «та — та — та — са — та», «ши — ши — ши — ши — ши». Ребёнку нужно топнуть ногой, когда он слышит слог, отличающийся от остальных.



«Назови звук»

Взрослый называет 3–4 слова, в которых встречается определённый звук, а от ребёнка требуется опознать и назвать его. Пример: «кот», «кубик», «домик», «ковёр» — звук «к».

«Найди звук»

Нужны карточки с различными изображениями, например, с овощами или фруктами. Взрослый произносит звук, а ребёнок ищет картинку с предметом, в названии которого есть этот звук, и переворачивает её.

«Эхо»

Распределить роли между родителем и ребёнком: один — путник в горах, другой — эхо. Второй повторяет все слова, слоговой состав и звуки, произнесенные первым, можно по несколько раз. Затем игроки меняются ролями.

«Звуковое лото»

Используется детское лото с картинками. Родитель произносит звук, а ребёнок ищет картинку с животным, в названии которого он есть. Например, при звуке «с» пустой карточкой закрывается слон.

