

Мелкая моторика влияет на развитие речи, так как в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены близко. Стимулируя мелкую моторику, активизируют и соседние зоны, отвечающие за речь.

Речевое дыхание важно для правильного звукообразования, поддержания нормальной громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Артикуляция помогает укрепить речевые мышцы и подготавливает базу для чистого звукопроизношения. Неправильное звукопроизношение может привести к дальнейшим сложностям, например к дисграфии (нарушение письма), что сильно затруднит обучение ребёнка в школе.



**Хорошая речь – важнейшее условие полноценного и всестороннего развития. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли и тем шире его возможности в познании окружающего мира.**



Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/korrektionsnaya-pedagogika/2021/03/24/aerobol>

Автор: Корнеева Ирина Викторовна

Должность: учитель-логопед  
Детский сад № 267

**Рекомендации  
для  
родителей по  
выполнению  
упражнений**





## Описание и техника выполнения упражнений

### Су-Джок

«Су-Джок» — это метод стимуляции определённых точек на пальцах рук и стоп, который помогает улучшить общее состояние, снизить тревожность, повысить настроение и способствовать развитию. Для детей с ЗПР эта техника может стать полезным дополнением к логопедической, психологической и коррекционной работе.

#### Техника выполнения:

1. Создайте спокойную обстановку и объясните ребёнку, что он будет делать.
2. Мягко массируйте кончики пальцев рук и стоп, а также области вокруг ногтевых валиков.
3. Используйте лёгкое круговое или надавливающее движение пальцем или массажером.
4. Продолжайте 5–10 минут, 1–2 раза в день, наблюдая состояние и реакцию ребенка.



### Зеркало

Осознанность артикуляции: помогает ребёнку видеть свои движения губ, языка, щёк и лица, что способствует лучшему пониманию и контролю за артикуляционными движениями.

Обучение правильной постановке звуков: ребёнок может наблюдать за собой при произношении конкретных звуков, что способствует их правильному воспроизведению.

Развитие моторики лица: через наблюдение за выражениями лица и движениями губ ребёнок учится управлять мышцами лица, что важно для улучшения речи.

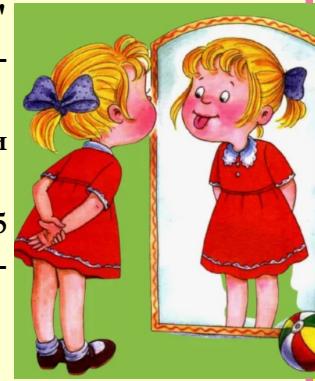
Формирование навыков самоконтроля: ребёнок учится замечать свои движения и коррелировать их с правильными артикуляционными позициями.

Повышение мотивации: использование зеркала делает занятия более интересными и интерактивными.

#### Упражнения:

1. Попросите ребёнка посмотреть в зеркало и улыбнуться, нахмуриться, показать язык, открыть рот широко.
2. "Улыбка", "grimаса"
3. "Облизывать губы"
4. "Высовывать язык" и "засовывать его обратно"
5. "Щёчки надувать" и "сдувать"

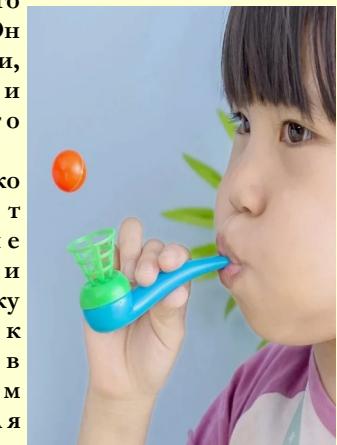
Занятие длится 10–15 минут, чтобы не утомить ребенка.



### Аэробол

«Аэробол» — логопедический тренажёр для развития речевого дыхания у детей. Он состоит из чашечки, трубочки и пластмассового шарика.

Тренажер не только удаляет произношение звуков, но и поможет ребенку прикоснуться к науке, став на гайдным пособием для понимания принципов закона перепада давления.



Суть игры: положить шарик в отверстие и плавно подуть в трубочку так, чтобы шарик парил в воздухе. Нужно контролировать дыхание: если дуть очень сильно, шарик улетит, а если слабо — не взлетит.

#### Пример упражнений:

предложите ребенку опускать и поднимать шарик — это способствует развитию силы и продолжительности выдоха малыша.

«Высоко-низко»

«Кто дольше?»

Одно упражнение выполнять по 5 минут.