

## 14 февраля Международный день книгодарения

### Общая информационная справка

С 14 февраля 2012 года отмечается один из самых молодых праздников – Международный день дарения книги (Международный день книгодарения). Главная идея Международного дня книгодарения – показать, что по-прежнему «книга – лучший подарок».

Идея Дня книгодарения родилась в 2012 году у английской писательницы, мамы двоих детей Эммы Перри. Она стала организатором и координатором Международного дня книгодарения. Инициатива Перри нашла поддержку не только у знакомых родителей и педагогов, но и у писателей, издателей, представителей культурных и благотворительных организаций разных стран мира.

В Международный день книгодарения в нашей стране проходят научно-просветительские акции, в основном для подростковой и молодежной аудитории. В них принимают участие библиотеки страны, общественные движения и организации. Президент Российского книжного союза Сергей Степашин отмечает, что в Международный день книгодарения так просто выразить любовь к кому-то – нужно подарить ему добрую, хорошую книгу, которая расскажет о ваших чувствах и принесет настоящую радость. Российский книжный союз призывает отмечать этот день – дарить хорошую, качественную литературу своим родным и близким, рассказывать о дате в социальных сетях, говорить о прочитанном и выкладывать фото понравившихся книг.

Организаторы и активисты Международного дня книгодарения просят всех неравнодушных людей бережно относиться к книге, не забывать о том, что, к сожалению, даже сегодня в мире не каждый человек имеет возможность свободно познакомиться с книгой. Принести книги в детские дома, приюты, интернаты, больницы и подарите их детям. После такого поступка вы увидите, что не только гаджеты приносят радость детям, но и книга, как лучший подарок до сих пор. Несмотря на все большее распространение электронных средств связи, обеспечивающих доступ к огромному массиву информации, классическая бумажная книга не утратила своего значения и остается востребованной в обществе.

Международный день книгодарения способствует сохранению прекрасных традиций чтения и воспитанию в человеке чувства любви к книге.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции:** высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

### **Целевые ориентиры:**

*Эстетическое воспитание:* студент

- выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового литературного наследия;
- осознает роль литературы как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.

*Духовно-нравственное воспитание:* студент

- владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России.

*Гражданское воспитание:* студент

- ориентирован на участие в социально значимой деятельности.

**Предполагаемая целевая аудитория:** студенты, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования.

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства #НавигаторыСПО #Росдетцентр #деньКнигодаренияНД #НавигаторыДетства22 #НавигаторыСПО22

**Срок реализации:** до 13 февраля 2026 года

## Механика проведения

**1. Мероприятия и форматы**, самостоятельно разработанные активом студентов и педагогическим коллективом с учётом рабочих программ воспитания на основе традиций профессиональной образовательной организации.

### **2. Настольная игра «Угадай героя»**

Советнику совместно со студентами предлагается организовать и провести настольную игру «Угадай героя».

Игра проводится по принципу игры «Кто я?». Участники игры получают «ободок» с именем героя книги. Участникам запрещается смотреть, что написано на собственном «ободке». Задавая наводящие вопросы другим игрокам, необходимо отгадать указанный образ.

Организатор может самостоятельно изменить количество игровых карточек в зависимости от целевой аудитории и/или от академической потребности.

Шаблон настольной игры размещен *по ссылке*.

### **3. Форматы мероприятий совместно с «Движением первых» в рамках всероссийской акции «Открывая книгу»**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно с обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, их родителями (иные законные представители), участниками-наставниками и коллективными участниками «Движения Первых», а также представителями семейного сообщества Движения Первых «Родные – Любимые» предлагается принять участие в форматах мероприятий, предложенных в рамках Всероссийской акции «Открывая книгу».

Акция «Открывая книгу» предлагается к реализации в трех форматах:

Формат № 1 – книгообмен «Что скрывает обложка?» (далее – Формат № 1);

Формат № 2 – фестиваль книжных рекомендаций «Единство народов» (далее – Формат № 2);

Формат № 3 – «Книжный ДНК» (далее – Формат № 3).

#### **Формат № 1**

В рамках Формата № 1 участникам предлагается на базе первичных отделений Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, объединений коллективных участников Движения Первых, в образовательных организациях организовать книгообмен «Что скрывает обложка?».

Рекомендуемый алгоритм проведения книгообмена:

1) совместно с кураторами, участниками-наставниками первичного отделения, коллективного участника Движения Первых или советниками директоров по воспитанию согласовать место и время проведения книгообмена. Рекомендуются организовать специальные стеллажи или полки в рекреациях, библиотеках, холлах;

2) определить правила участия в книгообмене: участники заранее оборачивают книгу в бумагу так, чтобы не было видно ни автора, ни названия произведения, затем оставляют на бумаге короткие, но интригующие тезисы о содержании книги. Таким образом, участники выбирают книгу следуя своим интересам, избегая предубеждений и чужого влияния. Книга должна быть в хорошем состоянии, не содержать запрещенной информации, рекомендуется провести предварительный отбор книг для участия педагогом или наставником. Участники могут взять книгу, оставив взамен свою;

3) подготовить информационные материалы: объявления, инструкции для участников, оформление точки книгообмена;

4) организовать сбор книг, расставить их на подготовленных полках;

5) пригласить участников и провести торжественное открытие книгообмена.

### **Формат № 2**

Советнику совместно с обучающимися предлагается организовать и провести фестиваль книжных рекомендаций «Единство народов» в формате видеороликов.

Участникам предлагается создать короткий видеоролик, в котором они расскажут в произвольной художественной форме о книгах, отражающих тему единства народов России, региональные традиции, языковое и культурное многообразие, народное творчество.

После этого рекомендуется провести фестиваль книжных рекомендаций в очном формате с последующим обсуждением содержания видеороликов и представленных в них книг.

### **Формат № 3**

В рамках Формата № 3 предлагается организовать и провести мероприятие «Книжный ДНК».

Мероприятие представляет собой быстрые презентации в формате 20 слайдов\*20 секунд (один слайд – одна мысль) – это короткие, визуальные и динамичные выступления на основе презентаций из 20 слайдов, на каждый из которых выделяется 20 секунд.

Участникам предлагается представить книгу, содержание которой отражает ценности участника или повлияло на его мировоззрение

в формате быстрых презентаций. Количество слайдов и выделенное время может быть изменено (Примеры: 10\*10; 20\*10).

В рамках выступления участники могут рассказать о:

- книге, которая значительно повлияла на участника;
- персонаже книги, которого участник полностью понимает/не понимает;
- фразе из книги, которая стала девизом участника;
- других темах на усмотрени
- е организаторов и участников.

В процессе проведения мероприятий участники делают фотографии и записывают видеоролики.

Участники публикуют фотографии и видеоролики на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 14 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: **#ОткрываяКнигу**, **#ДвижениеПервых**, **#НавигаторыДетства**, **#Росдетцентр**. Для формирования корректных статистических данных участия рекомендуется указывать в публикации не более 10 (десяти) хештегов, включая официальные хештеги акции «Открывая книгу».

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности студентов и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео и фото с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции студентов, совместную деятельность Советников и студентов, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

– человек, предмет не должны быть обрезанными;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует Советник и участники;

– присылайте 2 – 3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3 – 5 участников;

– отвлеките студентов, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.*