



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»**

**ПРИКАЗ**

31.10.2025

№ 106/1

г. Барнаул

Об утверждении дорожной карты действий по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 14.10.2025 «О внедрении Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации на 2025-2026 учебный год» и с целью методического сопровождения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации

приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту действий по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации до 2030 года (далее – «Дорожная карта»).

2. Меремьяниной О.Р., заведующему лабораторией по разработке региональной модели просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации:

2.1. обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты в рамках деятельности лаборатории;

2.2. предоставлять ежегодный отчет о реализации Дорожной карты в рамках деятельности лаборатории за отчетный период не позднее 10 декабря.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Чеверда И.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор

М.В. Дюбенкова

Чеверда И.В.,  
+73852/ 555897 (доб.3307)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КАУ ДПО «АИРО  
им. А.М. Топорова»  
от 31 октября 2025 г. № 206/1

**Дорожная карта  
действий по реализации программы просвещения родителей  
(законных представителей) детей до 2030 года**

**Актуальность:**

В современных условиях развития общества родительское просвещение приобретает особую актуальность в связи с трансформацией института семьи и изменением системы семейных ценностей. Создание дорожной карты реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей обусловлено необходимостью системного подхода к организации просветительской деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Разработанная Дорожная карта действий по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей до 2030 года (далее – «Дорожная карта») позволяет:

1. обеспечить и оптимизировать единый подход к организации просветительской деятельности;
2. создать методическую базу для работы с семьями воспитанников;
3. отслеживать динамику результатов реализации программы;
4. корректировать стратегию работы в соответствии с запросами родителей.

Таким образом, разработка и реализация Дорожной карты является необходимым условием эффективного взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников и важным инструментом повышения качества дошкольного образования.

**Целевые ориентиры:**

1. К 2030 году 100% охват ДОО внедрением Программы просвещения.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в сфере взаимодействия с родителями и их просвещения.
3. Выстраивание конструктивного диалога в системе педагог ДОО-родитель.
4. Выход на создание сообщества «просвещенные родители – педагоги ДОО».
5. Создание эффективных инструментов просвещения.
6. Аккумулирование и трансляция лучших практик просвещения родителей.
7. Внутрирегиональное и межрегиональное взаимодействие педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей в ДОО.

**Принципы работы:**

1. целенаправленность;
2. доступность;
3. дифференцированность;
4. взаимодействие;
5. учет региональных особенностей;
6. системность.

**Участники реализации проекта:**

1. Министерство образования и науки Алтайского края (Минобрнауки Алтайского края);
2. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова);
3. Отделение по дошкольному образованию краевого учебно-методического объединения (отделение КУМО);
4. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
5. краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (ППМС-центр).
6. Лаборатория по разработке региональной модели Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (лаборатория).

**Показатели реализации Дорожной карты**

№	мероприятие	Ед.изм	сроки	ответственные
1	Количество/доля административных работников дошкольной образовательных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по совершенствованию компетенций в сфере просвещения родителей и внедрения Программы просвещения	чел./%	2026, далее ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО ДОО
2	Количество/доля педагогических работников дошкольной образовательных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по совершенствованию компетенций в сфере просвещения родителей и внедрения Программы просвещения	чел./%	2026, далее ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО ДОО

3	Количество мероприятий по сопровождению реализации Программы просвещения родителей на региональном уровне (нарастающим итогом)	шт.	2026, далее ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО ДОО
4	Количество семей вовлечено в процесс просвещения (нарастающим итогом)	шт.	2026, далее ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО ДОО

### **I. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров**

1	Курсы повышения квалификации по ДПП «Реализация программы просвещения родителей в ДОО»	не менее 500 чел. ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория
2	Участие управленческих и педагогических работников ДОО во Всероссийских, региональных, муниципальных, информационно методических вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам внедрения и реализации программы просвещения родителей	в соответствии с планами мероприятий	Минобрнауки Алтайского края КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО МОУО ДОО
3	Семинар-практикум «Содержание, формы и методы просветительской деятельности в рамках реализации программы просвещения родителей»	апрель-май 2026, далее - ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО МОУО ДОО

### **II. Мероприятия с родительской общественностью (с учетом типов семей\*)**

1	Большой фестиваль детской игры (БФДИ)	июнь 2026, далее - ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО
2	Мастер-классы «Лучшие практики просвещения родителей» в рамках межрегионального форума «Дни образования и науки на Алтае»	октябрь 2026, далее - ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО МОУО ДОО

3	Отборочный (региональный) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	апрель 2026, далее - ежегодно	Минобрнауки Алтайского края, отделение КУМО
4	Региональный фестиваль воспитывающей среды для духовно-нравственного становления семей в условиях дошкольной организации «Родники семейных традиций»	октябрь 2026, далее - ежегодно	Минобрнауки Алтайского края, ФГБОУ ВО «АлтГПУ» КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО
6	Родительские клубы по интересам	ноябрь, март 2026, далее - ежегодно	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Региональные площадки ДОО Сообщество региональных площадок
7	Родительский университет	октябрь 2026, далее - ежегодно	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Региональные площадки ДОО Сообщество региональных площадок

### III. Обмен опытом и работа с профсообществом

1	Форум «Современное дошкольное образование Алтайского края: единство ценностей и смыслов родителей и педагогов детского сада»	октябрь-ноябрь 2026, далее - ежегодно	Минобрнауки Алтайского края ФГБОУ ВО «АлтГПУ» КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО МОУО ДОО
2	Педагогический туризм с участием федеральных экспертов «Реализация программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации»	май 2026 г., далее ежегодно	Минобрнауки Алтайского края КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО
3	Педагогический марафон «Реализация программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации»	ноябрь 2026, далее - ежегодно	Минобрнауки Алтайского края КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО

4	Отбор дошкольных образовательных организаций в региональные инновационные площадки	апрель-май 2026, далее – ежегодно	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО
5	Просветительская ярмарка для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	октябрь 2026, далее ежегодно	Минобрнауки Алтайского края КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО

**IV. Информационное сопровождение мероприятий по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей**

1	Информационное наполнение новостной ленты официального сайта КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	1 раз в месяц	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова Лаборатория Отделение КУМО МОУО ДОО
2	Портал «Развитие детства»	в течение года	ППМС-центр
3	Подготовка дидактических материалов, пособий, сборников, методических рекомендаций по просвещению родителей (законных представителей) детей	в течение года	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова Лаборатория
4	Подготовка материалов для тематического номера педагогического журнала «Учитель Алтая» по просвещению родителей (законных представителей) детей	в течение года	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова Лаборатория

**V. Мониторинговые мероприятия**

1	Федеральный мониторинг по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей	2 раза в год	Минобрнауки Алтайского края КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова МОУО ДОО
---	--	--------------	--

## КОММЕНТАРИЙ:

### \*Типы семей

#### Молодые родители

Характеристика: слабо мотивированные на ответственное родительство, получающие информацию по воспитанию и образованию детей из неверифицированных источников

Как работать:

1. формировать сообщества активных родителей;
2. дозированно предлагать верифицированную конкретную информацию;
3. использовать цифровые технологии

#### Зрелые родители

Характеристика: гиперопека или гипоопека; обладание четкой жизненной философией в воспитании детей; авторитарный стиль воспитания; соответствие слов и поступков, отсутствие противоречий в воспитании; незнание современных принципов педагогики

Как работать:

1. создавать условия для передачи опыта безусловной любви;
2. предлагать современную информацию о воспитании;
3. предлагать информацию через субъект-субъектное взаимодействия (личный контакт)

#### Многопоколенная семья

Особенности характеристики: совместное проживание, носители семейных ценностей и традиций, передача опыта из поколения в поколение, распределение обязанностей и функций

Как работать:

1. создать пространство для обмена опытом, совместные мероприятия;
2. обучать снизу вверх (младшее поколение обучает старшее)

#### Многодетные семьи

Характеристика: дефицит личного времени; сложность в удовлетворении индивидуальных потребностей каждого ребенка; материальные трудности; психологическая нагрузка; необходимость постоянного внимания к нескольким детям одновременно

Как работать:

1. организовать правовую поддержку родителей (льготы, пособия);
2. учитывать занятость родителей, предлагать гибкий вариант вовлечения в деятельность ДОО;
3. привлекать к трансляции семейного опыта по воспитанию детей;
4. создать центр поддержки многодетных семей.

#### Родители детей с ОВЗ

Характеристика: родители-партнёры, готовые к сотрудничеству со специалистами; стремятся скрыть нарушения ребёнка, ищут «волшебного» решения или требовательные родители, стремящиеся дать ребёнку всё лучшее, но не учитывающие его индивидуальные особенности.

Как работать:

1. подключить профильных специалистов;
2. поддерживать через ИОМ;
3. подготовить педагогов к взаимодействию с семьями с детьми ОВЗ;
4. создать родительские сообщества для обмена успешным опытом воспитания и развития детей по аналогичным нозологиям.

#### Семьи родителей с ОВЗ, имеющие нормотипичных детей

Характеристика: могут избегать людных мест, так как стесняются себя, неохотно контактируют с окружающими. Повышенная физическая и моральная нагрузка, склонность к чрезмерной опеке.

Как работать:

1. индивидуальные и групповые занятия с детьми с участием родителей;
2. более глубокое знакомство специалиста с родителями, налаживание тесного контакта;
3. организовать правовую поддержку родителей;
4. консультирование психолога.

### **Неполная семья**

Характеристика: несёт единоличную ответственность за развитие и воспитание ребенка и финансовую стабильность; часто не интересуется успехами ребенка.

Как работать:

1. демонстрировать поддержку таких семей;
2. проводить беседы с родителями о достигнутых успехах детей;
3. обеспечивать консультативную помощь специалистами;
4. информировать о социальных программах помощи.

### **Семьи участников СВО**

Характеристика: семьи участников СВО имеют право на широкий спектр поддержки социальную и психолого-педагогическую. СВО влияет на жизнь семей различными способами: вызывает эмоциональные переживания из-за беспокойства за близких и приводит к изменению психологического микроклимата в семье

Как работать:

- 1.организовать правовую поддержку родителей
- 2.консультирование психолога

### **Семьи мигрантов**

Характеристика: недостаточное владение русским языком затрудняет процесс обучения, поиск работы и полноценное участие в социальной жизни. В семьях мигрантов большое количество детей (в среднем 3-4 ребёнка), в основном семьи многопоколенные. Ориентация на родственные и земляческие сообщества, что приводит к замыканию на своём круге общения и затруднению социокультурной адаптации.

Как работать:

- 1.использовать цифровые технологии;
- 2.обеспечивать консультативную помощь специалистами;
- 3.подготовить педагогов к взаимодействию с семьями с мигрантов и их детьми;
- 4.предлагать современную информацию о воспитании.