

26 февраля День слесаря в России

Общая информационная справка

В конце последнего зимнего месяца 26 февраля по всей России свой профессиональный праздник отмечают слесари. Само слово «слесарь» происходит от нем. «schlos» – замок. Шлоссерами называли производителей замков, в 1545 году в германском городе Шмалькальдене появился специальный цех, где слесари занимались изготовлением замков. А история этой профессии в нашей стране берет свое начало еще со времен царя Алексея Михайловича, который 30 апреля 1649 года издал «Наказ о Градском благочинии», в котором говорилось, что нужно «ведать всякое дворовое дело, починки и прочие дела». В Советском Союзе этот праздник отмечался с 1935 года в период активного развития промышленности и стал символом признания и уважения людей рабочей профессии. В настоящее время праздник официально не утверждён.

Слесарь – это рабочий, который занимается обработкой, сборкой, ремонтом деталей, узлов и механизмов. Работа напрямую связана с техникой и оборудованием: от мелких бытовых приборов до сложных промышленных установок. В основе профессии лежат ручные и механизированные операции – резка, сверление, сборка, регулировка, монтаж. Профессия слесаря требует не только физической выносливости, но и технического мышления.

В слесарном деле существует множество специализаций. В Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих содержится более 70 профессий слесарей: слесарь-инструментальщик, слесарь-сборщик, слесарь-монтажник, слесарь-ремонтник, слесарь-водопроводчик и так далее. Профессия слесаря носит весьма разнородный характер. Каждое направление требует подготовки и практических навыков, но в основе остаётся умение «оживлять» технику и поддерживать её исправное состояние.

Работают слесари в самых разных сферах: машиностроении, строительстве, на предприятиях ЖКХ, в сервисных компаниях и прочих сферах. Любая отрасль, где используются механизмы или оборудование, нуждается в этих работниках.

День Слесаря – дата, которая служит подтверждением важности профессии, признание почетного труда слесарей и их вклада в развитие общества. Этот день отмечает мастерство, терпение и профессионализм тех, кто день ото дня работает с механизмами и инструментами, чтобы обеспечить бесперебойную работу многих отраслей экономики.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции: созидательный труд, коллективизм, высокие нравственные идеалы, гуманизм, милосердие.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание: студент

— обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитания: студент

— проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

Трудовое воспитание: студент

— уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

— ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Ценности научного познания: студент

— деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Предполагаемая целевая аудитория: студенты, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по слесарным специальностям.

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства #НавигаторыСПО #Росдетцентр #деньСлесаряНД #НавигаторыДетства22 #НавигаторыСПО22

Срок реализации: до 26 февраля 2026 года.

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом студентов и педагогическим коллективом с учётом рабочих программ воспитания на основе традиций СПО.

2. Профориентационная экскурсия «Мастерская будущего: взгляд изнутри»

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник) совместно со студентами и педагогическим коллективом предлагается организовать профориентационную экскурсию «Мастерская будущего: взгляд изнутри» для обучающихся общеобразовательных организаций 7-9 классов. В рамках мероприятия студенты профильных направлений проводят интерактивную экскурсию по своей образовательной организации, учебным аудиториям и мастерским. В ходе экскурсии особое внимание стоит уделить содержанию образовательных программ, требованиям к абитуриентам и особенностям учебного процесса. Также рекомендуется осветить реальные производственные задачи, решаемые выпускниками данных направлений.

Приветствуется творческий подход: экскурсия может сопровождаться простыми и зрелищными практическими заданиями в зависимости от возможностей образовательной организации и в соответствии с требованиями безопасности.

3. Интерактивная выставка-презентация «Секреты мастерства»

Советнику совместно со студентами и мастерами производственного обучения предлагается организовать и провести интерактивную выставку-презентацию «Секреты мастерства». В рамках формата студенты слесарных специальностей демонстрируют самостоятельно изготовленные изделия, сопровождая каждый экспонат подробным рассказом о цели создания изделия, его назначении, технологических этапах, профессиональных тонкостях и лично преодоленных трудностях. Выставка проходит в формате живого диалога, где зрители могут задавать вопросы и детально рассматривать работы. Итоги мероприятия, включая фото и видео презентаций лучших работ, публикуются на личных страницах участников в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом #СекретыМастерстваНД.

4. Мастер-сессия «Диалог с профессионалом»

Советнику совместно со студентами предлагается провести мастер-сессию «Диалог с профессионалом». В ходе мероприятия приглашенные профильные специалисты из ведущих предприятий региона проводят

для студентов проблемные семинары, разбирая реальные производственные проблемы из своей профессиональной практики. Сессия представляет собой открытый диалог, в ходе которого эксперты раскрывают суть технологической или организационной задачи, а студенты в формате мозгового штурма предлагают и аргументируют возможные пути её решения. Процесс сопровождается обратной связью от профессионалов, разбором типичных ошибок и обсуждением предложенных вариантов.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности студентов и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции студентов, совместную деятельность советников и студентов, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

— камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
— человек, предмет не должны быть обрезанными;
— фото не смазано;
— на фото обязательно присутствует советник и участники;
— присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

— на одном фото 3-5 участников;
— отвлеките студентов, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.