

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования
имени Адриана Митрофановича Топорова»

**Методические рекомендации
по преподаванию курса «История нашего края»
в образовательных организациях Алтайского края
в 2025-2026 учебном году**

УДК 37.026.9 3

ББК 74.26

12+

Автор-составитель:

Митина Алёна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент,
методист КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова,
директор АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ»

Митина А.А. Методические рекомендации по преподаванию курса «История нашего края» в образовательных организациях Алтайского края в 2025-2026 учебном году/ Методические рекомендации/ А. А. Митина - Барнаул: КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова», 2025. - 22 с.

Методические рекомендации содержат нормативную информацию, примерное поурочное планирование для введения курса в 2025-2026 учебном году, описание системы оценки качества знаний по предмету «История», частью которого стал курс «История нашего края».

Цель – оказать поддержку учителям истории Алтайского края в повышении качества исторического образования, формирования и развития личности обучающихся, способных к самоидентификации и определению ценностных ориентиров на основе изучения истории, традиций и культуры Алтайского края.

©Митина А.А.
©КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова», 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Нормативные основания преподавания курса «История нашего края»	4
Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История»	8
Методические подходы к реализации курса «История нашего края»	9
Приложение 1 Поурочное планирование курса «История нашего края» учебного предмета «История», 5 класс	13
Приложение 2 Поурочное планирование курса «История нашего края» учебного предмета «История», 6 класс	15
Приложение 3 Поурочное планирование курса «История нашего края» учебного предмета «История», 7 класс	16
Приложение 4 Поурочное планирование курса «История нашего края» учебного предмета «История», 6 класс, переходный период, 2025-2026 учебный год	17
Приложение 5 Поурочное планирование курса «История нашего края» учебного предмета «История», 7 класс переходный период, 2025-2026 учебный год	18
Приложение 6 Перечень литературы к поурочному планированию по учебному курсу «История нашего края» 5-7 классы	19

Нормативные основания преподавания курса «История нашего края»

Методические рекомендации составлены в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами, инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
6. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
7. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».
9. Информационно-методическое письмо об особенностях препода-

вания учебного предмета «История» в 2025-2026 учебном году:
<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/istoriya.pdf>

Согласно приказу Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края» (абзац 6 п. 33.1).

В соответствии с требованиями части 4 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699;

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551.

В приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» до-

полнена:

поурочным планированием (п.150.9 и 150.12),

перечнем (кодификатором) распределенных по классам проверяемых федеральными и региональными процедурами оценки качества образования требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории (п.150.10),

перечнем (кодификатором) проверяемых ОГЭ по истории требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (п.150.11)

Рабочая программа по ФГОС включает следующие разделы:

содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

тематическое планирование (п.32.1. ФГОС ООО).

В соответствии с требованиями ФГОС КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» разработана рабочая программа курса «История нашего края», которая размещена на сайте института в разделе «Сопровождение» / Курс «История нашего края» (<https://iro22.ru/soprovozhdenie/kurs-istorija-nashego-kraja/>).

Курс «История нашего края» учебного предмета «История» – курс, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Комплексный подход к отбору содержания курса обеспечивает формирование у обучающихся:

комплексного представления о современной среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных исторических условиях;

целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам;

умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями современного общества.

В рабочей программе также учитываются основные идеи и положения программ формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся, соблюдается преемственность с содержанием рабочих программ по учебным предметам начального общего образования.

На основе федеральной рабочей программы (далее ФРП) учителя исто-

рии вносят изменения в рабочие программы по учебному предмету «История». Для разработки тематического планирования используется конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Шаблоны в конструкторе рабочих программ обновлены в июне 2025 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704.

Учителю при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» необходимо выбрать шаблон «История (для 5-9 классов образовательных организаций) по приказу № 704 (Рис. 1).

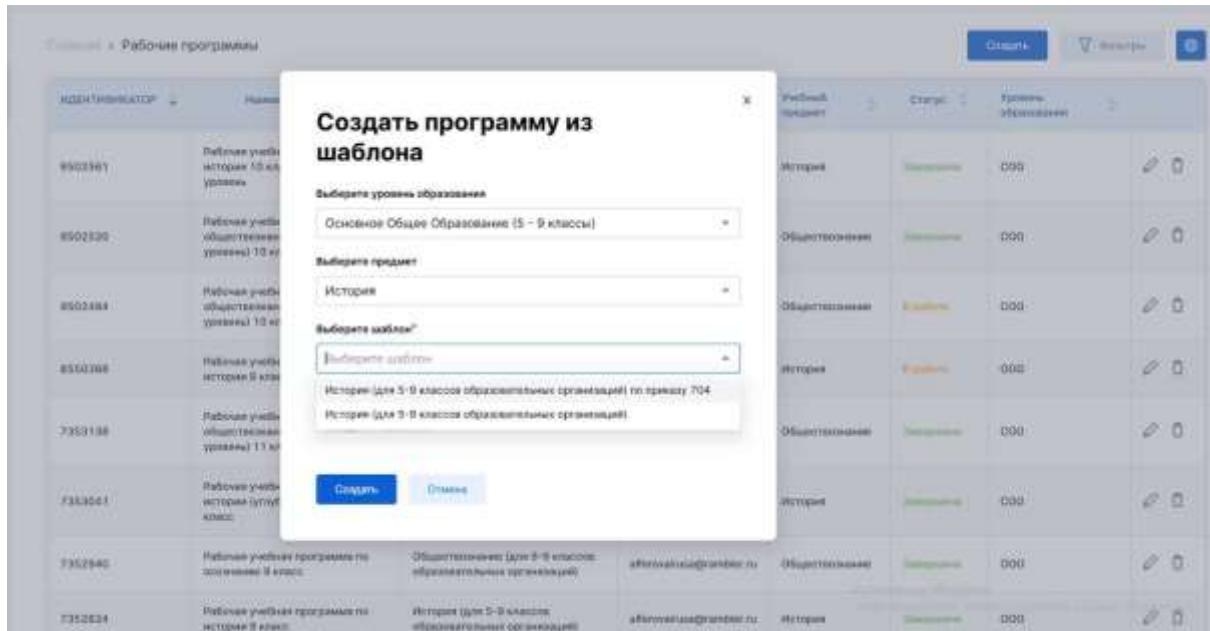


Рис.1.Лист выбора варианта шаблона для составления рабочей программы по предмету

В 5 классе учебный предмет «История» начинается с изучения «Всеобщей истории», а завершается курсом «История нашего края» (урок 69-102) (Приложение 1). В 6-7 классах последовательность изучения учебного предмета «История» следующая: «Всеобщая история», «История России», курс «История нашего края» (уроки 86-102) (Приложения 2-3).

Таким образом, при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» в конструкторе в разделах «Тематическое планирование» и «Поурочное планирование» темы по всеобщей истории и истории России выставляются автоматически, а темы курса «История нашего края» учитель заполняет самостоятельно в соответствии с программой курса для общеобразовательных организаций Алтайского края «История нашего края».

В 2025-2026 учебном году при составлении рабочей программы с включением курса «История нашего края» для 6 и 7 классов необходимо использовать поурочное планирование для 6 и 7 классов на переходный период (Приложения 4-5).

В письме Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03 «О курсе «История нашего края» указано содержание курса, охватывающее историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса:

5 класс (34 час). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

6 класс (17 час). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.);

7 класс (17 час). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. настоящее время).

При преподавании курса «История нашего края» содержательная синхронизация с другими курсами истории не предусмотрена.

Следует помнить, что региональный компонент сохраняется как предметное содержание во всех классах предмета «История» на уровне основного общего образования (5-9 кл.) и включен в перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых федеральными и региональными процедурами оценки качества образования требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования как элемент содержания по истории.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История»

Контроль учебных достижений обучающихся, включающий их проверку и оценку, является важнейшей составляющей образовательно-воспитательного процесса.

Оценивание рассматривается как процедура определения соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам. Итогом оценивания служит оценка – суждение о ценности, уровне, значении выявленного результата. Свое количественное выражение оценка находит в отметке.

К видам внутришкольного оценивания предметных результатов освоения образовательных программ, развертываемых по периодам обучения, относятся:

стартовая диагностика, направленная на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования;

текущее оценивание, отражающее индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета;

тематическое оценивание, направленное на выявление и оценку достижения образовательных результатов, связанных с изучением отдельных тем образовательной программы;

промежуточное оценивание по итогам изучения крупных блоков образовательной программы, включающей несколько тем или формирование комплексного блока учебных действий (работа с информацией, аудирование и др.);

итоговое оценивание результатов освоения образовательной программы за учебный год.

Формами предъявления обучающимися своих достижений служат устные ответы, письменные работы. В систему внутришкольного оценивания входит также оценка практических работ, проектов, творческих работ обучающихся.

При выставлении оценок обучающимся педагогам рекомендуется руководствоваться методическими рекомендациями по системе внутришкольного оценивания в учебном предмете «История» для основного общего образования (https://edssoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka_istoriya.pdf?ysclid=mkqj3rytm39298641). В них раскрываются требования ФГОС ООО и ФОП ООО в части системы оценивания на уроках истории, а также в процессе организации промежуточного и итогового контроля по учебному предмету.

Методические подходы к реализации курса «История нашего края»

Методологической основой преподавания курса «История нашего края» является концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, содержащая систему фундаментальных социальных и педагогических требований и понятий. Среди них: поликультурный подход; формирование национального самосознания (идентичности); многообразие культур и народов; межэтнический мир и согласие; базовые национальные ценности.

Реализуемые уроки по истории нашего края должны содержать основные вопросы изучаемого курса, которые связаны с базовыми национальными ценностями, отраженными в тематике Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО).

Понятийное и ценностное содержание курса «История нашего края», отраженное в ФОП ООО

150.3.4.1.1. Зачем изучать курс «Исто-	150.3.4.1.2. Наш дом - Россия	150.3.4.1.3. Язык и история	150.3.4.1.4. Русский язык - язык общения
----------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------

рия нашего края»			и язык возможностей
150.3.4.1.5. Истоки родной культуры	150.3.4.1.6. Материальная культура	150.3.4.1.7. Духовная культура и духовно-нравственные ценности	150.3.4.1.8. Культура и религия
150.3.4.1.9. Культура и образование	150.3.4.1.10. Родина начинается с семьи	150.3.4.1.11. Россия - единая страна	150.5.3.4. Государство. Россия - наша Родина. Государство как объединяющее начало.
150.3.4.1.13. История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав)	150.4.3.1. История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Формирование политического и экономического единства. Развитие культуры края	150.5.3.1. Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток	150.5.3.2. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Подвиг в тылу. Милосердие, взаимопомощь
150.5.3.1. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие	150.5.3.1. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки	150.5.3.3. Патриотизм. Военные подвиги. Честь. Доблесть	150.5.3.2. Подвиг: как узнать героя? Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне
150.3.4.1.12. Самопознание (практическое занятие)	150.5.3.5. Гражданская идентичность (практическое занятие)	150.5.3.6. Моя школа и мой класс (практическое занятие)	150.4.3.1. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие)

Все содержание урока должно проектироваться как конкретизация действия педагога и учащихся в логике:

узнает (понятия, факты, события, процессы);

освоит/применит учебно-исследовательские умения/навыки (работать с картой, работать с историческим источником, работать с информацией, представленной в различных знаковых системах и т.д)

получит опыт применения ценностных установок (опыт личностного действия - выбора).

Уроки краеведения важно выстраивать в логике духовно-практического освоения мира. Такой подход позволяет рассматривать историю не как набор дат и событий, а как «нить времени», которая вплетает события окружающего

мира в судьбу отдельного человека, семьи, рода и проявляется «здесь и сейчас». Это проявление и есть традиции, культура современного общества. При таком подходе учителю важно создавать на первом этапе ситуации мотивационного вовлечения учащихся, чтобы каждому ребенку было важно найти свой собственный ответ на главный вопрос урока.

Педагогическими приёмами могут стать: демонстрация фрагмента художественно-документальных фильмов (фрагмент должен демонстрировать ситуацию выбора героя), могут быть предъявлены визуальные ряды/ауди/текстовые, которые противоречат друг другу, может быть задан вопрос, который вызывает спор в данный момент в социальной жизни класса, а вехи этого жизненного спора уходят глубоко в историю; могут столкнуться бытовой жизненный опыт и научное знание. Здесь предметом размышления должно стать не только информационное содержание, но и эмоциональный опыт учащихся. Почему мы остро реагируем, или почему нас это отталкивает, пугает, радует, вдохновляет, мы относимся нейтрально и т.д.

На этапе работы с основным информационным материалом урока важно организовывать работу как с источниками, адаптированными для чтения по возрасту и в различных знаковых системах, так и предъявлять материальные источники, тексты исследовательского и архивного планов. Работу в группах, парах важно организовывать на основе заданий деятельностного типа.

В заданиях деятельностного типа есть: образ результата или описание работ, указание с каким материалом работает учащийся, как работать, с кем это делается, как представить результат и как он будет проверен и оценен. Важно не забывать завершать форматы групповой или парной работы представлением всему классу результатов работы, включать ребят в само-оценивание и взаимооценивание как процесса работы, так и результата.

Завершать краеведческие уроки также можно в различных вариантах: игра, постановка нового проектного задания, тестовые самодиагностики, рефлексивные практикумы и т.д.

Краеведческие учебные проекты - это такие виды работ, с которыми учащиеся выходят за пределы учебного класса: они становятся участниками краеведческих конференций в школе, районе, городе, крае; авторами публикаций в местных школьных, городских, муниципальных газет, авторами публикаций на личных страничках в социальных сетях; представляют свои работы на общешкольных выставках, родительских собраниях, в младших классах как просветительские проекты и т.д. В такой работе важно учителю подготовить не только руководство работой, но и изначально познакомить учащегося с критериями оценки проделанной работы.

Проектное задание может стать домашним заданием. Оно может быть

персональное отдельным ученикам к конкретной теме, может быть запланировано как система заданий по теме. Проектное задание должно стать инструментом соучастия каждого ученика в познании истории места, которое считают Родиной.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Урок 69.	Что такое археология и как археологические исследования восстанавливают бесписьменную историю. Археологическая периодизация древней истории Алтая	1
Урок 70.	Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения пещер	1
Урок 71.	Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения открытых стоянок	1
Урок 72.	Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения поселений и погребений	1
Урок 73.	Меднокаменный период и эпоха бронзы на территории Алтая	1
Урок 74.	Особенности культуры древних животноводов. Зарождение религии	1
Урок 75.	Ранние кочевники. «Царские» и другие курганы скифо-сакского времени – свидетели яркой истории	1
Урок 76.	Алтай в составе древних кочевых империй	1
Урок 77.	Культура воинственных племен Алтая	1
Урок 78.	Великое переселение народов и участие в нем народов Алтая	1
Урок 79.	Тюркская культура и ее влияние на население Верхнего Приобья	1
Урок 80.	Одинцовская культура Лесостепного Алтая. Быт и культура самодийский племён	1
Урок 81.	Тюркская культура V–XI вв. н.э., зарождение кочевого этноса	1
Урок 82.	Культ воина и появление письменности на Алтае	1
Урок 83.	Тюркско-самодийское объединение племен на территории Алтая	1
Урок 84.	Кыргызское великодержавие	1
Урок 85.	Особенности военно-административной организации кыргызов. Религиозные взгляды	1
Урок 86.	Алтай в составе Монгольской империи	1
Урок 87.	Алтай в составе Золотой Орды	1
Урок 88.	Климатические изменения в позднем Средневековье	1
Урок 89.	Коренное население Алтая: оседлые и кочевые племена	1
Урок 90.	Хозяйство, быт и верования коренных народов Алтая	1
Урок 91.	Образование Ойратского государства. Его политическое устройство, хозяйство и отношения с соседями	1
Урок 92.	Джунгарское ханство – государство западных монголов	1
Урок 93.	Телеуты и «Телеутская землица» в XVII веке	1
Урок 94.	Колывано-Кузнецкая оборонительная линия: 1618 год – строительство Кузнецкого острога	1

Урок 95.	Казачество. Войсковые формирования и казачество, его роль в защите территории	1
Урок 96.	Быт и традиции казачества	1
Урок 97.	Продвижение России на юг Сибири. Поход Ермака	1
Урок 98.	Землепроходцы (социальный и этнический состав). Первые города и остроги	1
Урок 99.	Строительство Бикатунского острога в начале XVIII века. Столкновения с джунгарами	1
Урок 100.	Вхождение народов Северного Алтая в состав России в конце XVII века	1
Урок 101.	Падение Джунгарского ханства и вхождение народов Горного Алтая в состав России в 1756 году	1
Урок 102.	Урок повторения и обобщения	1
ИТОГО		34

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Урок 86.	Строительство Бийской и Белоярской крепостей. Сельскохозяйственные занятия и промыслы первопоселенцев	1
Урок 87.	Завершение присоединения территории края к Российскому государству	1
Урок 88.	А.Н. Демидов и возникновение горно-металлургического производства на Алтае	1
Урок 89.	Колывано-Воскресенские заводы – основной поставщик российского серебра	1
Урок 90.	Кто работал на алтайских заводах и рудниках?	1
Урок 91.	Наука и техника: К.Д. Фролов, И.И. Ползунов	1
Урок 92.	Камнерезное производство на Алтае	1
Урок 93.	Край в составе Томской губернии. Горный город Барнаул	1
Урок 94.	Образование и просвещение в Алтайском горном округе XVIII в.	1
Урок 95.	Развитие сельского хозяйства и обрабатывающей промышленности в Алтайском горном округе в пореформенный период	1
Урок 96.	Торговля и купечество Алтайского горного округа	1
Урок 97.	Крестьянское переселенческое движение на Алтае в начале XX века. П.А. Столыпин и Алтай	1
Урок 98.	Крестьянская семья и хозяйство во второй половине XIX-начале XX в.	1
Урок 99.	Архитектура и искусство Алтайского горного округа XIX в.	1
Урок 100.	Литература, образование и наука на Алтае во второй половине XIX–начале XX в.	1
Урок 101.	История, культура и этнография населения Алтая в музейных экспозициях	1
Урок 102.	Урок повторения и обобщения	1
ИТОГО		17

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Урок 86.	Наш край в годы Первой мировой войны и революций	1
Урок 87.	Наш край в годы Первой мировой войны и революций	1
Урок 88.	Гражданская война в Алтайской губернии	1
Урок 89.	Наш край в 1920–1930-е годы	1
Урок 90.	Социальная политика и повседневная жизнь населения в 1930 годы	1
Урок 91.	Алтайский край в годы Великой Отечественной войны	1
Урок 92.	Алтайский край в годы Великой Отечественной войны	1
Урок 93.	Послевоенное восстановление и освоение целины	1
Урок 94.	Алтайский край в 1960–1980 годы	1
Урок 95.	Образование и наука в Алтайском крае в период СССР	1
Урок 96.	Литература и искусство советского времени	1
Урок 97.	Знаменитые жители края в советский период	1
Урок 98.	Алтайский край в 1990– начале 2000 годов	1
Урок 99.	История края в наши дни: известные земляки	1
Урок 100.	Специальная военная операция: герои и подвиги	1
Урок 101.	История родного населенного пункта в XX-XXI веках	1
Урок 102.	Урок обобщения и повторения	1
ИТОГО		17

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

6 класс, переходный период, 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Урок 86.	Древнейшее прошлое Алтая. Памятники. Культуры. Народы	1
Урок 87.	Алтай в составе Монгольской империи и Золотой Орды	1
Урок 88.	Продвижение России на юг Сибири. Поход Ермака. Колывано-Кузнецкая оборонительная линия	1
Урок 89.	Вхождение народов Алтая в состав России конце XVII века	1
Урок 90.	А.Н. Демидов и возникновение горно-металлургического производства на Алтае	1
Урок 91.	Колывано-Воскресенские заводы – основной поставщик российского серебра	1
Урок 92.	Кто работал на алтайских заводах и рудниках?	1
Урок 93.	Наука и техника: К.Д. Фролов, И.И. Ползунов	1
Урок 94.	Камнерезное производство на Алтае	1
Урок 95.	Край в составе Томской губернии. Горный город Барнаул	1
Урок 96.	Образование и просвещение в Алтайском горном округе XVIII в.	1
Урок 97.	Развитие сельского хозяйства и обрабатывающей промышленности в Алтайском горном округе в пореформенный период	
Урок 98.	Торговля и купечество Алтайского горного округа	
Урок 99.	Крестьянское переселенческое движение на Алтае в начале XX века. П.А. Столыпин и Алтай	1
Урок 100.	Крестьянская семья и хозяйство во второй половине XIX-начале XX в.	1
Урок 101.	Архитектура и искусство Алтайского горного округа XIX в.	1
Урок 102.	Урок повторения и обобщения	1
ИТОГО		17

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

7 класс, переходный период, 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Урок 86.	Древнейшее прошлое Алтая. Памятники. Культуры. Народы	1
Урок 87.	Продвижение России на юг Сибири. Поход Ермака. Колывано-Кузнецкая оборонительная линия	1
Урок 88.	А.Н. Демидов. Колывано-Воскресенские заводы – основной поставщик российского серебра. Деятельность К.Д. Фролова, И.И. Ползунова	1
Урок 89.	Край в составе Томской губернии. Горный город Барнаул	1
Урок 90.	Крестьянское переселенческое движение на Алтае в начале XX века. П.А. Столыпин и Алтай	1
Урок 91.	Алтайский край в годы Великой Отечественной войны	1
Урок 92.	Алтайский край в годы Великой Отечественной войны	1
Урок 93.	Послевоенное восстановление и освоение целины	1
Урок 94.	Алтайский край в 1960–1980 годы	1
Урок 95.	Образование и наука в Алтайском крае в период СССР	1
Урок 96.	Литература и искусство советского времени	1
Урок 97.	Знаменитые жители края в советский период	1
Урок 98.	Алтайский край в 1990– начале 2000 годов	1
Урок 99.	История края в наши дни: известные земляки	1
Урок 100.	Специальная военная операция: герои и подвиги	1
Урок 101.	История родного населенного пункта в XX-XXI веках	1
Урок 102.	Урок обобщения и повторения.	1
ИТОГО		17

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ
К ПОУРОЧНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»**

5 класс

№ п/п	Тема урока	Литература
Урок 69.	Что такое археология и как археологические исследования восстанавливают бесписьменную историю. Археологическая периодизация древней истории Алтая	<p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурров, О.Ф. Кунгуррова, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58)</p> <p>Сейненский, А. Е. Родной край : страницы истории : в помощь педагогу-краеведу. М., 1994. - 144 с.</p> <p>Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио: Книга для учащихся и студентов. М. 1994.</p>
Урок 70.	Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения пещер	<p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурров, О.Ф. Кунгуррова, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Сейненский, А. Е. Родной край : страницы истории : в помощь педагогу-краеведу. М., 1994. - 144 с.</p> <p>Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио: Книга для учащихся и студентов. М. 1994.</p>
Урок 71.	Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения открытых стоянок	Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Бу-

		<p>ланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимира, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Дианов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Сейненский, А. Е. Родной край : страницы истории : в помощь педагогу-краеведу. М., 1994. - 144 с.</p> <p>Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио: Книга для учащихся и студентов. М. 1994.</p>
Урок 72.	Древнейшее прошлое Алтая. Результаты изучения поселений и погребений	<p>Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14.</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимира, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Дианов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Археология: детская энциклопедия / авт. А. П. Петровский ; худож. М. Ю. Матросов, А. А. Румянцев. Москва, 2003.</p>
Урок 73.	Медно-каменный период и эпоха бронзы на территории Алтая	<p>Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14.</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимира, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Дианов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгу-</p>

		<p>ров, О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Археология : детская энциклопедия / авт. А. П. Петровский; худож. М. Ю. Матросов, А. А. Румянцев. Москва, 2003.</p>
Урок 74.	Особенности культуры древних животноводов. Зарождение религии	<p>Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14.</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Археология : детская энциклопедия / авт. А. П. Петровский; худож. М. Ю. Матросов, А. А. Румянцев. Москва, 2003.</p>
Урок 75.	Ранние кочевники. «Царские» и другие курганы скифо-сакского времени – свидетели яркой истории	<p>Уманский А.П. Памятники культуры Алтая. Барнаул, 1959. - 252 с. https://elib.altlib.ru/personalnye/umanskiy-aleksej-pavlovich</p> <p>Алтайский благодатный край [сборник] / сост.: А. М. Тарунов. Можайск, 2007. - 543, [1] с. цв. ил.</p> <p>Туристская энциклопедия регионов России. Т. 1: Алтайский край. Барнаул, 2017. -603, [4] с.</p>
Урок 76.	Алтай в составе древних кочевых империй	<p>Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14.</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край»</p>

		<p>: учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурров, О.Ф. Кунгуррова, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Археология: детская энциклопедия / авт. А. П. Петровский; худож. М. Ю. Матросов, А. А. Румянцев. Москва, 2003.</p>
Урок 77.	Культура воинственных племен Алтая	<p>Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14.</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурров, О.Ф. Кунгуррова, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Археология: детская энциклопедия / авт. А. П. Петровский ; худож. М. Ю. Матросов, А. А. Румянцев. Москва, 2003.</p>
Урок 78.	Великое переселение народов и участие в нем народов Алтая	<p>Худяков А.А. История Алтайского края Часть 1: Учебное пособие для 7 -8 классов средней школы/ под ред. В.И. Неверова. Барнаул, 1976. - 176 с. - С. 5 – 6. https://cloud.mail.ru/public/iEYN/hJA8eFcZz</p> <p>История Алтая. Ч. 1: Древний Алтай: пособие для учителя / Горбунов В.В., Кунгурев А.Л., Кунгурева О.Ф., Шамшин А.Б. - Барнаул, 1997. - С. 17-45.</p>
Урок 79.	Тюркская культура и ее влияние на население Верхнего Приобья	<p>Энциклопедия Алтайского края: В 2 т. Барнаул: Пикет, 1997. – Т.1. – 368 с. - С. 90 – 101.</p> <p>История Алтая. Ч. 1: Древний Алтай: пособие для учителя / Горбунов В.В., Кунгурев А.Л., Кунгурева О.Ф.,</p>

		<p>Шамшин А.Б. - Барнаул, 1997. - С. 45-52.</p> <p>Рассказы по истории Горного Алтая: Учебное пособие для 4 класса. Горно-Алтайское отделение Алтайского книжного издательства, 1976 г. – 76 с. – С. 5 – 6.</p>
Урок 80.	Одинцовская культура Лесостепного Алтая. Быт и культура самодийский племён	<p>Худяков А.А. История Алтайского края Часть 1: Учебное пособие для 7 -8 классов средней школы/ под ред. В.И. Неверова. - Барнаул, 1976. - 44 с. - С. 6 – 7. https://cloud.mail.ru/public/iEYN/hJA8eFcZz</p> <p>История Алтая. Ч. 1: Древний Алтай: пособие для учителя / Горбунов В.В., Кунгурев А.Л., Кунгурева О.Ф., Шамшин А.Б. - Барнаул, 1997. - С. 55-88.</p>
Урок 81.	Тюркская культура V–XI вв. н.э., зарождение кочевого этноса	<p>Худяков А.А. История Алтайского края Часть 1: Учебное пособие для 7 -8 классов средней школы/ под ред. В. И. Неверова. - Барнаул, 1976. – 44 с. - С. 7 – 8. https://cloud.mail.ru/public/iEYN/hJA8eFcZz</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Аи, В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил. С. 32 – 43.</p> <p>История Алтая. Ч. 1: Древний Алтай: пособие для учителя / Горбунов В.В., Кунгурев А.Л., Кунгурева О.Ф., Шамшин А.Б. Барнаул, 1997. - С. 89 -112, 158 – 199.</p>
Урок 82.	Культ воина и появление письменности на Алтае	<p>Рассказы по истории Горного Алтая: Учебное пособие для 4 класса. Горно-Алтайское отделение Алтайского книжного издательства, 1976 г. - 76 с. - С. 6 – 8.</p> <p>Худяков А.А. История Алтайского края Часть 1: Учебное пособие для 7 -8 классов средней школы/ под ред. В. И. Неверова. - Барнаул, 1976. – 44 с. - С. 9 – 11. https://cloud.mail.ru/public/iEYN/hJA8eFcZz</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Аи, В.Е. Фомина. - Барнаул, 1999. – 149 с.: ил. - С. 43 – 51.</p> <p>История Алтая. Ч. 1: Древний Алтай: пособие для учителя / Горбунов В.В., Кунгурев А.Л., Кунгурева О.Ф., Шамшин А.Б. - Барнаул, 1997. - С. 113-138.</p>
Урок 83.	Тюркско-самодийское объединение племен на территории Алтая	<p>Худяков А.А. История Алтайского края Часть 1: Учебное пособие для 7 -8 классов средней школы/ под ред. В. И. Неверова. - Барнаул, 1976. – 44 с. - С. 11 – 13. https://cloud.mail.ru/public/iEYN/hJA8eFcZz</p> <p>Горбунов В.В., Кунгурев А.Л., Кунгурева О.Ф., Шамшин А.Б. История Алтая. Часть1. Древний Алтай:</p>

		<p>Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений (10 кл). Барнаул, 1997. - 240 с. – С. 228 – 238.</p> <p>Исторический атлас Алтайского края: картографические материалы по истории Верхнего Приобья и Прииртышья (от античности до начала XXI века) / В. Б. Бородаев, А. В. Концев. – Барнаул: Азбука, 2006. - С. 12-15.</p>
Урок 84.	Кыргызское великодержавие	<p>Рассказы по истории Горного Алтая: Учебное пособие для 4 класса. Горно-Алтайск, 1976. - С. 6 – 9.</p> <p>Исторический атлас Алтайского края: картографические материалы по истории Верхнего Приобья и Прииртышья (от античности до начала XXI века) / В. Б. Бородаев, А. В. Концев. – Барнаул: Азбука, 2006. С. 16-17, 40-52.</p> <p>Концев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. С. 8-14.</p> <p>Уманский А.П. Телеуты и русские в XVII-XVIII веков. Новосибирск, 1980. 296 с.</p> <p>Розен М.Ф. Верхняя Обь и Алтай на картах XVI – XIX веков. Барнаул, 1998. 120 с.</p>
Урок 85.	Особенности военно-административной организации кыргызов. Религиозные воззрения	История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан, В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил С. 21 – 32, 54 – 90
Урок 86.	Алтай в составе Монгольской империи	<p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан, В.Е. Фомина. Барнаул: Пикет, 1999. – 149 с.: ил. С. 21 – 32, 54 – 90.</p> <p>Потапов Л. П. Очерки по истории алтайцев. - М, 1953.. 444 с.</p> <p>Потапов Л. П. Этнический состав и происхождение алтайцев. Историко-этнографический очерк / Отв. ред. А. П. Окладников. Л.: Наука, 1969. - 196 с.</p> <p>Модоров Н., Тадыев П. Из истории Горного Алтая. Учебное пособие для 7–8 классов. Горно-Алтайск: Горно-Алтайск. отд. Алтайск. кн. изд-ва, 1984.</p> <p>Екеев Н.В. Алтай: история и культура (Избранные труды) / БНУ РА «НИИ алтайистики им. С.С. Суразакова». - Горно-Алтайск, 2015. - 472 с.</p>
Урок	Алтай в составе Золотой	Исторический атлас Алтайского края: картографичес-

87	Орды	<p>кие материалы по истории Верхнего Приобья и Прииртышья (от античности до начала XXI века) / В. Б. Бородаев, А. В. Концев. – Барнаул: Азбука, 2006. - С. 54-55.</p> <p>Концев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. - С.14-21.</p> <p>Кузнецова Ф.С. История Сибири. Ч.1: Присоединение к России: учеб. пособ. для 7-8 кл. общеобразовательных учрежд. Новосибирск, 1997.</p>
Урок 88.	Климатические изменения в позднем Средневековье	<p>Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14.</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Веденников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурров, О.Ф. Кунгуррова, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Археология: детская энциклопедия / авт. А. П. Петровский ; худож. М. Ю. Матросов, А. А. Румянцев. Москва, 2003.</p>
Урок 89.	Коренное население Алтая: оседлые и кочевые племена	<p>Исторический атлас Алтайского края: картографические материалы по истории Верхнего Приобья и Прииртышья (от античности до начала XXI века) / В. Б. Бородаев, А. В. Концев. – Барнаул: Азбука, 2006.</p>
Урок 90.	Хозяйство, быт и верования коренных народов Алтая	<p>Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14.</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Бу-</p>

		<p>ланов, В.В. Веденников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Дианов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Археология: детская энциклопедия / авт. А. П. Петровский ; худож. М. Ю. Матросов, А. А. Румянцев. Москва, 2003.</p>
Урок 91.	Образование Ойратского государства. Его политическое устройство, хозяйство и отношения с соседями	<p>Языки и топонимия Алтая : межвузовский сборник / [отв. ред. И. А. Воробьева]. Барнаул, 1981.</p> <p>Русская топонимия Алтая / [под ред. И. А. Воробьевой]. - Томск, 1983. - 256 с.</p> <p>Воробьева, И. А. Историческая картография и топонимия Алтая / И. А. Воробьева, А. М. Малолетко, М. Ф. Розен. - Томск, 1980. - 122 с.</p> <p>Горбатова О.Н. География Алтайского края : учебное пособие / О. Н. Горбатова, Н. В. Рыгалова, Ю. В. Коzyрева, О. Л. Малыхина. – Барнаул : ОАО «Алтайский дом печати», 2017. – 334 с.: ил.</p>
Урок 92.	Джунгарское ханство – государство западных монголов	<p>История культуры Алтая: В 3 ч. Ч.1 (7 класс): Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан, В.Е. Фомина. - Барнаул, 1999. - 149 с.</p> <p>Этноатлас Алтайского края : информационно-справочное издание / отв. ред. И. И. Назаров. - Барнаул : [б. и.], 2019. - 307 с.</p>
Урок 93.	Телеуты и «Телеутская землица» в XVII веке	Этнография Алтайского края : (науч.-метод. материалы) / [редкол.: Т. К. Щеглова (отв. ред.) и др.]. Барнаул : Изд-во БГПУ, 1994. - 152 с.
Урок 94.	Колывано-Кузнецкая оборонительная линия: 1618 год – строительство Кузнецкого острога	<p>Сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова: Весь Алтай https://altlib.ru/territori/barnaul/</p> <p>Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособие для сред. школы/А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина.- Барнаул: ОАО «Алт. полиграф. Комбинат», 2000. - 330с.: ил. и др.</p>
Урок 95.	Казачество. Войсковые формирования и казачество, его роль в защите территории	Сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова: Весь Алтай https://altlib.ru/territori/barnaul/

		Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособие для сред. школы/А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина.- Барнаул: ОАО «Алт. полиграф. Комбинат», 2000. - 330с.: ил. и др.
Урок 96.	Быт и традиции каза-чества	Названия улиц города Барнаула : историко-лингвистическое описание / отв. ред. Л. М. Дмитриева. Барнаул, 2004. 628, [3] с.
Урок 97.	Продвижение России на юг Сибири. Поход Ермака	<p>Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14.</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурров, О.Ф. Кунгуррова, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Археология: детская энциклопедия / авт. А. П. Петровский ; худож. М. Ю. Матросов, А. А. Румянцев. Москва, 2003.</p>
Урок 98.	Землепроходцы (социальный и этнический состав). Первые города и остроги	<p>Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14.</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурров, О.Ф. Кунгуррова, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p>

		Археология: детская энциклопедия / авт. А. П. Петровский ; худож. М. Ю. Матросов, А. А. Румянцев. Москва, 2003.
Урок 99.	Строительство Бикатунского острога в начале XVIII века. Столкновения с джунгарами	<p>Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14.</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурров, О.Ф. Кунгуррова, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Археология: детская энциклопедия / авт. А. П. Петровский ; худож. М. Ю. Матросов, А. А. Румянцев. Москва, 2003.</p>
Урок 100.	Вхождение народов Северного Алтая в состав России в конце XVII века	<p>Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.</p> <p>История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14.</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурров, О.Ф. Кунгуррова, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).</p> <p>Археология: детская энциклопедия / авт. А. П. Петровский ; худож. М. Ю. Матросов, А. А. Румянцев. Москва, 2003.</p>
Урок 101.	Падение Джунгарского ханства и вхождение	Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с.

	народов Горного Алтая в состав России в 1756 году	История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14. Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимира, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Дианов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).
Урок 102.	Урок повторения и обобщения	Дёмин М.А. Первооткрыватели древностей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. – 120с. История культуры Алтая: в 3 ч. Ч.1 (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / под общей ред. С.А. Ан. В.Е. Фомина. Барнаул, 1999. – 149 с.: ил., С. 10 – 14. Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимира, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Дианов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Костенко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58).

6 класс

№ п/п	Тема урока	Литература
Урок 86.	Строительство Бийской и Белоярской крепостей. Сельскохозяйст-	Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимира, В.Д. Гончаров, Д.С. Дег-

	венные занятия и промыслы перво-поселенцев	<p>тярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Констанко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 978-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58). - С. 8-25.</p> <p>Сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова: Весь Алтай (https://altlib.ru/altajskij-kraj/)</p> <p>Города, районы и села Алтайского края: https://altlib.ru/territorii/goroda-rayonyi-i-sela-altayskogo-kraya/</p> <p>Официальный сайт Алтайского края: https://altairegion22.ru/</p>
Урок 87.	Завершение присоединения территории края к Российскому государству	<p>Алтай – царское имение (Алтай серебряный) / И.А. Балацкая, Г.В. Швецова, А.Я. Швецов, В.К. Чубара. - Барнаул, 2019. - С. 15-20.</p> <p>Бородаев В.Б., Демин М.А., Концев А.В. Рассказы по истории Алтайского края: Учебное пособие для средней школы. Ч.1: 1672–1735 годы. - Барнаул: Пикет, 1997. -224 с. https://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/%27%27Bibliotechka_shkol%27nika_Altaya%27%27 (seriya)/ BSHA.html</p> <p>Бородаев В.Б., У истоков истории Барнаула: Учеб. пособие для старшеклассников / В.Б. Бородаев, А.В. Концев. - Барнаул, 2000. - С. 42-59. http://irbis.akunb.altlib.ru:81/bo/bo000948.pdf</p> <p>Булыгин Ю.С. Первые крестьяне на Алтае. - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1974. - 144 с. https://www.prlib.ru/item/1353719</p> <p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. Барнаул ; Белгород, 2019. - С. 9-13.</p> <p>Исторический атлас Алтайского края: картографические материалы по истории Верхнего Приобья и Прииртышья (от античности до начала XXI века) / В. Б. Бородаев, А. В. Концев. – Барнаул: Азбука, 2006. - С.56-57.</p> <p>Концев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. - С. 12-23 https://library.altspu.ru/dc/pdf/kontev.pdf</p> <p>Кузнецова Ф.С. История Сибири. Ч.1: Присоединение к России. - Новосибирск, 1997. - 256 с.</p>
Урок 88.	А.Н. Демидов и возникновение горно-металлургического производ-	Алтай – царское имение (Алтай серебряный) / И.А. Балацкая, Г.В. Швецова, А.Я. Швецов, В.К. Чубара. - Барнаул, 2019. - С.21-37.

	ства на Алтае	<p>Бородаев В.Б., Демин М.А., Контев А.В. Рассказы по истории Алтайского края: Учебное пособие для средней школы. Ч.1: 1672–1735 годы. - Барнаул: Пикет, 1997. - 224 с. https://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/%27%27Bibliotechka_shkol%27nika_Altaya%27%27 (seriya)/ BSHA.html</p> <p>Бородаев В.Б., У истоков истории Барнаула: Учеб. пособие для старшеклассников / В.Б. Бородаев, А.В. Контев. - Барнаул, 2000. - С. 60-290. http://irbis.akunb.altlib.ru:81/bo/bo000948.pdf</p> <p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. - Барнаул ; Белгород, 2019. - С. 19-25.</p> <p>Контев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. - С. 25-53. https://library.altspu.ru/dc/pdf/kontev.pdf</p> <p>Розен М.Ф. Колывань и гора Змеиная. - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1983. - 96 с.</p>
Урок 89.	Колывано-Воскресенские заводы – основной поставщик российского серебра	<p>Алтай – царское имение (Алтай серебряный) / И.А. Балацкая, Г.В. Швецова, А.Я. Швецов, В.К. Чубара. - Барнаул, 2019. - С. 42-69. https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-altay-carskoe-imenie.pdf</p> <p>Исторический атлас Алтайского края: картографические материалы по истории Верхнего Приобья и Прииртышья (от античности до начала XXI века) / В. Б. Бородаев, А. В. Контев. – Барнаул: Азбука, 2006. - С.80-82 https://disk.yandex.ru/i/CGtRG7ituYjk3</p> <p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. - Барнаул ; Белгород, 2019. -С. 37-46.</p> <p>История Алтая: Учебное пособие. Ч.1: С древнейших времен до 1917 года. - Барнаул: Изд-во АГУ, 1995. - 480 с.</p> <p>Колывано-Воскресенское горное ведомство в XVIII веке https://elib.altlib.ru/tematicheskie/razvitiye-gornozavodskogo-dela-na-altae</p> <p>Контев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. - С. 53-80</p> <p>Серебряный венец России: Очерки истории Змеиногорска. Барнаул, 1999.</p> <p>Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособ. для ср. шк. / А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина. - Барнаул, 2000. - С. 22-25, 44-49.</p>

Урок 90.	Кто работал на алтайских заводах и рудниках?	<p>Алтай – царское имение (Алтай серебряный) / И.А. Балацкая, Г.В. Швецова, А.Я. Швецов, В.К. Чубара. - Барнаул, 2019. - С. 62-69.</p> <p>Алтайские горные офицеры XVIII–XIX вв. : сб. док. – Барнаул: Управление архивного дела Алтайского края, 2006. – С. 4–26. https://elib.altlib.ru/newbooks/365-altajskie-gornye-ofitsery-xviii-xix-vv</p> <p>Булыгин Ю.С. Первые крестьяне на Алтае. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1974. 144 с.</p> <p>Булыгин Ю.С. Приписная деревня Алтая в XVIII веке. Ч.1. - Барнаул: Изд-во АГУ, 1997. - 143 с. https://www.prlib.ru/item/1353731</p> <p>Ведерников В.В. Горные инженеры на Алтае в 1747-1896 гг. - Барнаул, 2005 https://astro.uni-altai.ru/~orion/voda/wp-content/uploads/2013/12/Vedernikov_2005.pdf</p> <p>Гришаев В.Ф. Алтайские горные инженеры. - Барнаул, 1999. - 256 с.</p> <p>История культуры Алтая: В 3 ч. Ч.1 (7 класс): Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / Под общей ред. С.А. Ан, В.Е. Фомина. - Барнаул, 1999. - 149с.</p> <p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. Барнаул ; Белгород, 2019. - С. 61-67.</p> <p>Контев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. - С. 86-120.</p> <p>Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособ. для ср. шк. / А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина. - Барнаул, 2000. - С. 30-35.</p>
Урок 91.	Наука и техника: К.Д. Фролов, И.И. Ползунов	<p>Виргинский В.С. Иван Иванович Ползунов. 1729–1766. - М.: Наука, 1989. - 176 с. https://www.klex.ru/1y6y</p> <p>Гришаев В.Ф. Повесть о берг-механикусе Ползунове - Барнаул, 2021. - 84 с. http://irbis.akunb.altlib.ru:81/bo/bo001504.pdf</p> <p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. Барнаул ; Белгород, 2019. - С. 72-80.</p> <p>Контев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. - С. 122-137</p> <p>Савельев Н.Я. Козьма Дмитриевич Фролов. Жизнь и деятельность замечательного русского изобретателя. - Свердловск, 1950.</p>

		<p>Савельев Н.Я. Сыны Алтая и Отечества. Ч.1. - Барнаул: Алт. кн.изд-во, 1985. - 376 с.</p> <p>Савельев Н.Я. Сыны Алтая и Отечества. Ч.2: Механикус Иван Ползунов. - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1988. - 336 с.</p> <p>Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособ. для ср. шк. / А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина. - Барнаул, 2000. - С. 35-41.</p>
Урок 92.	Камнерезное производство на Алтае	<p>Алтай – царское имение (Алтай серебряный) / И.А. Балацкая, Г.В. Швецова, А.Я. Швецов, В.К. Чубара. - Барнаул, 2019. - С.150-168.</p> <p>Колыванская шлифовальная фабрика на Алтае : краткий исторический очерк, составленный к столетию фабрики 1802-1902 гг. - Барнаул : Типо-Литография Гл. Упр. Алт. Округа, 1902 г.- 81 с. http://irbis.akunb.altlib.ru:81/bo/bo000733.pdf</p> <p>Концев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. - С. 80-84, 151-155.</p> <p>Родионов А. Колывань камнерезная. - Барнаул, 1986.</p> <p>Савельев Н.Я. Алтайские камнерезы. - Барнаул, 1956. - 72 с.</p>
Урок 93.	Край в составе Томской губернии. Горный город Барнаул	<p>Барнаул / сост. А.Д. Сергеев. - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1980. - 120 с.</p> <p>Барнаул: история культуры: пособ. для учителей. - Барнаул, 2000. - 184 с.</p> <p>Исторический атлас Алтайского края: картографические материалы по истории Верхнего Приобья и Прииртышья (от античности до начала XXI века) / В. Б. Бородаев, А. В. Концев. – Барнаул: Азбука, 2006. – С. 83-89, 94-95.</p> <p>Концев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. - С. 138-150.</p> <p>Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособ. для ср. шк. / А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина. - Барнаул, 2000. - С. 59-71, 76-79, 88-89.</p> <p>Юдалевич М.И. Барнаул. - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1992. - 216 с.</p>
Урок 94.	Образование и просвещение в Алтайском горном округе XVIII в.	Алтай – царское имение (Алтай серебряный) / И.А. Балацкая, Г.В. Швецова, А.Я. Швецов, В.К. Чубара. - Барнаул, 2019. - 228 с.

		<p>История Алтая. Т. 2. Алтай в конце XVII – начале XX в / под общей редакцией В. А. Скубневского. - Барнаул ; Белгород, 2019. - 299 с. https://www.prlib.ru/item/1353715</p> <p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. - Барнаул ; Белгород, 2019. - С.81-85.</p> <p>История Алтая: Учебное пособие. Ч.1: С древнейших времен до 1917 года. - Барнаул, 1995. - 480 с.</p> <p>Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособ. для ср. шк. / А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина. - Барнаул, 2000. - С. 52-55, 79-87.</p> <p>Юдалевич М.И. Барнаул. - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1992. - 216 с.</p>
Урок 95.	Развитие сельского хозяйства и обрабатывающей промышленности в Алтайском горном округе в пореформенный период	<p>Алтай в эпоху капитализма: Уч. пособие. - Барнаул: АГУ, 1986.</p> <p>Бородавкин А.П. Реформа 1861 г. на Алтае. Томск, 1972.</p> <p>История Алтая. Т. 2. Алтай в конце XVII – начале XX в / под общей редакцией В. А. Скубневского. - Барнаул ; Белгород, 2019. - С. 96-104.</p> <p>История Алтая: Учебное пособие. Ч.1: С древнейших времен до 1917 года. - Барнаул, 1995. - 480 с.</p> <p>Концев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. - С. 159.</p> <p>Скубневский В. А. 150 лет со времени отмены крепостного права на Алтае // https://elib.altlib.ru/files_elib/kraev185.pdf</p> <p>Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособ. для ср. шк. / А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина. - Барнаул, 2000. - С.97-94.</p>
Урок 96.	Торговля и купечество Алтайского горного округа	<p>Алтай в эпоху капитализма: Уч. пособие. - Барнаул: АГУ, 1986.</p> <p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. - Барнаул ; Белгород, 2019. - С. 108-121, 185-188.</p> <p>Концев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017.</p> <p>Липинская В.А. Русское население Алтайского края. Народные традиции в материальной культуре XVIII – XX вв. - М., 1987.</p> <p>Липинская В.А. Старожилы и переселенцы. Русские на Алтае XVIII - нач. XX вв. - М., 1996.</p>

		Переселенческое движение на Алтае (конец XIX - начало XX вв.) https://elib.alplib.ru/tematiceskie/pereselencheskoe-dvizhenie-na-altae-konets-xix-nachalo-xx-vv
Урок 97.	Крестьянское переселенческое движение на Алтае в начале XX века. П.А. Столыпин и Алтай	<p>История Алтая. Т. 2. Алтай в конце XVII – начале XX в / под общей редакцией В. А. Скубневского. - Барнаул ; Белгород, 2019. - 299 с.</p> <p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. - Барнаул ; Белгород, 2019. - С. 129-142.</p> <p>Концев А. В. История Алтайского края XVIII–XIX веков: учебник для вузов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017.</p> <p>Предприниматели и предпринимательство в Сибири в XVIII – нач. XX в. Вып. 2. - Барнаул, 1997. http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/15538</p> <p>Предпринимательство на Алтае. XVIII в. - 1920 гг. - Барнаул, 1993. - 192 с.</p> <p>Скубневский, В. А. Купечество Алтая второй половины XIX – начала XX в. : монография / В. А. Скубневский, А. В. Старцев, Ю. М. Гончаров ; АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2001. - 240 с. http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3562</p> <p>Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособ. для ср. шк. / А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина. - Барнаул, 2000. - С.94-107, 107-111, 131-142.</p>
Урок 98.	Крестьянская семья и хозяйство во второй половине XIX-начале XX в.	<p>Баландин С.Н. Архитектура Барнаула. - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1974. - 110 с.</p> <p>Барнаул: история культуры: пособ. для учителей. - Барнаул, 2000. - 184 с.</p> <p>История культуры Алтая: В 3 ч. Ч.1 (7 класс): Культура Алтая с древнейших времен до начала XX века / Под общей ред. С.А. Аи, В.Е. Фомина. - Барнаул, 1999. - 149 с. https://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/%27%27Bibliotekha_shkol%27nika_Altaya%27%27_(seriya)/_BSHA.html</p>
Урок 99.	Архитектура и искусство Алтайского горного округа XIX в.	<p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. - Барнаул ; Белгород, 2019. - С. 86-95, 156-172, 245-267.</p> <p>Мисюров А.А. Легенды Горной Колывани. - Барнаул, 1989. https://elib.tomsk.ru/purl/1-7521/</p> <p>Памятники архитектуры Барнаул / А.П. Долнаков, Е.А. Долнакова, Л.А. Зотеева, Т.М. Степанская. - Барнаул, 1982. - 160 с.</p>

		<p>Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособ. для ср. шк. / А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина. - Барнаул, 2000. - С.71-76, 111-123.</p> <p>Степанская Т.М. Архитектура Алтая XVIII – начала XX вв. - Барнаул, 2006. - 300 с. http://elibrary.asu.ru/handle/asu/501?locale-attribute=en</p> <p>Степанская Т.М. Служили отечеству на Алтае: кн. для чтения по художественному краеведению. - Барнаул, 1998. - 136 с.</p> <p>Уманский А.П. Памятники культуры Алтая. - Барнаул, 1959. - 252 с. https://elib.altlib.ru/personalnye/umanskij-aleksej-pavlovich</p>
Урок 100.	Литература, образование и наука на Алтае во второй половине XIX–начале XX в.	<p>История Алтая. Т. 2. Алтай в конце XVII – начале XX в / под общей редакцией В. А. Скубневского. - Барнаул ; Белгород, 2019. - 299 с.</p> <p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. Барнаул ; Белгород, 2019. - С. 189-198.</p> <p>Липинская В.А. Русское население Алтайского края. Народные традиции в материальной культуре XVIII – XX вв. М., 1987.</p> <p>Липинская В.А. Старожилы и переселенцы. Русские на Алтае XVIII - нач. XX вв. - М., 1996. - С. 48-55.</p> <p>Переселенческое движение на Алтае (конец XIX - начало XX вв.). Сайт. https://elib.altlib.ru/tematiceskie/pereselencheskoe-dvizhenie-na-altae-konets-xix-nachalo-xx-vv</p>
Урок 101.	История, культура и этнография населения Алтая в музейных экспозициях	<p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. - Барнаул ; Белгород, 2019. - С. 86-95, 156-172, 245-267.</p> <p>Мисюров А.А. Легенды Горной Колывани. - Барнаул, 1989. https://elib.tomsk.ru/purl/1-7521</p> <p>Памятники архитектуры Барнаул / А.П. Долнаков, Е.А. Долнакова, Л.А. Зотеева, Т.М. Степанская. - Барнаул, 1982. - 160 с.</p> <p>Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособ. для ср. шк. / А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина. - Барнаул, 2000. - С.71-76, 111-123.</p> <p>Степанская Т.М. Архитектура Алтая XVIII – начала XX вв. - Барнаул, 2006. - 300 с. http://elibrary.asu.ru/handle/asu/501?locale-attribute=en</p> <p>Степанская Т.М. Служили отечеству на Алтае: кн. для чтения по художественному краеведению. - Барнаул, 1998. - 136 с.</p>

		<p>ния по художественному краеведению. - Барнаул, 1998. - 136 с.</p> <p>Уманский А.П. Памятники культуры Алтая. - Барнаул, 1959. - 252 с. https://elib.altlib.ru/personalnye/umanskij-aleksej-pavlovich</p>
Урок 102.	Урок повторения и обобщения	<p>История Алтая. Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. - Барнаул ; Белгород, 2019. - С. 86-95, 156-172, 245-267.</p> <p>Мисюров А.А. Легенды Горной Колывани. - Барнаул, 1989. https://elib.tomsk.ru/purl/1-7521/</p> <p>Памятники архитектуры Барнаул / А.П. Долнаков, Е.А. Долнакова, Л.А. Зотеева, Т.М. Степанская. - Барнаул, 1982. - 160 с.</p> <p>Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособ. для ср. шк. / А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина. - Барнаул, 2000. - С.71-76, 111-123.</p> <p>Степанская Т.М. Архитектура Алтая XVIII – начала XX вв. - Барнаул, 2006. - 300 с. http://elibrary.asu.ru/handle/asu/501?locale-attribute=en</p> <p>Степанская Т.М. Служили отечеству на Алтае: кн. для чтения по художественному краеведению. - Барнаул, 1998. - 136 с.</p> <p>Уманский А.П. Памятники культуры Алтая. - Барнаул, 1959. - 252 с. https://elib.altlib.ru/personalnye/umanskij-aleksej-pavlovich</p>

7 класс

№ п/п	Тема урока	Литература
Урок 86.	Наш край в годы Первой мировой войны и революций	<p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Констаненко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58). Рекомендуемые страницы: 8-25.</p> <p>Сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова: Весь Алтай (https://altlib.ru/altajskij-kraj/)</p>

		<p>Города, районы и села Алтайского края: https://alilib.ru/territorii/goroda-rayonyi-i-sela-altayskogo-kraya/</p> <p>Официальный сайт Алтайского края: https://altairegion22.ru/</p>
Урок 87.	Наш край в годы Первой мировой войны и революций	<p>История Алтая. Т. 2. Алтай в конце XVII – начале XX в. / под ред. В.А. Скубневского. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та: Константа, 2019. – 390 с. https://www.prlib.ru/item/1353715 Рекомендуемые страницы: 221-267.</p> <p>Ерёмин, И. А. Алтай в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) / И. А. Ерёмин, Т. А. Кижаева // История Алтайского края, XVIII-XX вв.- Барнаул : Изд-во БГПУ, 2005. – С. 225-237. Полный текст (pdf, 2,34 Мб)</p> <p>Ерёмин, И. А. Вклад Барнаула и Барнаульского уезда в дело помощи фронту в годы Первой мировой войны/ И. А. Ерёмин // Барнаул на рубеже веков: итоги, проблемы, перспективы. – Барнаул : издательство Алтайского университета. – 2005. – С. 126-130. Полный текст (pdf, 216 Кб)</p>
Урок 88.	Гражданская война в Алтайской губернии	<p>История Алтая. Т. 3. Алтай в новейшую эпоху (XX – начало XXI в.). / под ред. Е.В. Демчик. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2019. – 484 с. https://www.prlib.ru/item/1353794 Рекомендуемые страницы: 9-55.</p> <p>Историко-революционные памятники Алтайского края. – Барнаул: Пикет, 2001. – 312 с.: ил. https://cloud.mail.ru/public/HDn3/9D5Wd2KBF</p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Булатов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Коценко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 978-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58). Рекомендуемые страницы: 130-169.</p> <p>Худяков, Андрей Алексеевич. История Алтайского края [Текст] : Учеб. пособие для 7-8 кл. сред. школы / А. А. Худяков ; Под ред. доц. В. И. Неверова. Ч. 2 / 20 см. - Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1976, 1976. - 69 с. : ил. (ссылка: https://cloud.mail.ru/public/LZSE/dM1a7eHJd) Рекомендуемые страницы: 24-32.</p> <p>Сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова: Весь Алтай https://www.elib.alilib.ru/tematiceskie/revolyutsionnye-sobytiya-i-grazhdanskaya-vojna-na-altae-1917-1922-gg (Хро-</p>

		нология революционных событий и гражданской войны на Алтае 1917-1922 гг.)
Урок 89.	Наш край в 1920–1930-е годы	<p>Бородаев, В. Б. Исторический атлас Алтайского края: картографические материалы по истории Верхнего Приобья и Прииртышья (от античности до начала XXI века) / В. Б. Бородаев, А. В. Концев. — 2-е изд., испр. и доп. — Барнаул: Азбука, 2007. — 216 с.: ил. http://irbis.akunb.altlib.ru:81/bo/bo000834.pdf <u>Рекомендуемые страницы: 138-172.</u></p> <p>История Алтая. Т. 3. Алтай в новейшую эпоху (XX – начало XXI в.). / под ред. Е.В. Демчик. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2019. – 484 с. https://www.prlib.ru/item/1353794 <u>Рекомендуемые страницы: 56-80.</u></p> <p>Худяков, Андрей Алексеевич. История Алтайского края [Текст] : Учеб. пособие для 7-8 кл. сред. школы / А. А. Худяков ; Под ред. доц. В. И. Неверова. Ч. 2 / 20 см. - Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1976, 1976. - 69 с. : ил. (ссылка: https://cloud.mail.ru/public/LZSE/dM1a7eHJd) <u>Рекомендуемые страницы: 32-40.</u></p>
Урок 90.	Социальная политика и повседневная жизнь населения в 1930 годы	<p>История Алтая. Т. 3. Алтай в новейшую эпоху (XX – начало XXI в.). / под ред. Е.В. Демчик. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2019. – 484 с. https://www.prlib.ru/item/1353794 <u>Рекомендуемые страницы: 97-102.</u></p> <p>Электронная библиотека исторических документов РИО. Тематика «Региональная политика и экономика – Алтай» https://doc.historyrussia.org/ru/indexes/values/274287</p>
Урок 91.	Алтайский край в годы Великой Отечественной войны	<p>Алтай в годы Великой Отечественной войны: Сб. док. и материалов / Парт. архив Алтайск. крайкома КПСС, Арх. отд. Алтайск. крайисполкома. — Барнаул: Алтайск. кн. изд-во, 1965. — 458 с. https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/265354-altay-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny</p> <p>Алтайский край. Люди войны, цифры войны : юбилейный статистический сборник / Росстат, Упр. Федер. службы гос. статистики по Алт. краю и Респ. Алтай (Алтайкрайстат) ; редкол.: О. В. Ситникова (пред.) [и др.]. - Барнаул : Упр. Федер. службы гос. статистики по Алт. краю и Респ. Алтай, 2020. - 163, [2] с. : ил., портр., факс.</p> <p>Гончаров В.Д. Вклад Алтайского края в Победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне в 1941-1945 гг.: Монография. – 2-е изд., доп. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2016. 607 с., 378 илл. <i>Полный текст (pdf, 95,5 Мб)</i></p> <p>История Алтая. Т. 3. Алтай в новейшую эпоху (XX – начало XXI в.). / под ред. Е.В. Демчик. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-</p>

		<p>та, 2019. – 484 с. https://www.prlib.ru/item/1353794 Рекомендуемые страницы: 102-141.</p> <p>Муравлев, А. С. Неизвестный Алтай. Лихолетье войны : документальные очерки о фронтовиках и тружениках тыла / Анатолий Муравлев. - Барнаул : Алтай, 2010. - 263 с. : ил. Полный текст (pdf, 8,25 Мб)</p>
Урок 92.	Алтайский край в годы Великой Отечественной войны	<p>Алтай в годы Великой Отечественной войны: Сб. док. и материалов / Парт. архив Алтайск. крайкома КПСС, Арх. отд. Алтайск. крайисполкома. — Барнаул: Алтайск. кн. изд-во, 1965. — 458 с. https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/265354-altay-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny</p> <p>Алтайский край. Люди войны, цифры войны : юбилейный статистический сборник / Росстат, Упр. Федер. службы гос. статистики по Алт. краю и Респ. Алтай (Алтайкрайстат) ; редкол.: О. В. Ситникова (пред.) [и др.]. - Барнаул : Упр. Федер. службы гос. статистики по Алт. краю и Респ. Алтай, 2020. - 163, [2] с. : ил., портр., факс.</p> <p>Гончаров В.Д. Вклад Алтайского края в Победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне в 1941-1945 гг.: Монография. – 2-е изд., доп. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2016. 607 с., 378 илл. Полный текст (pdf, 95,5 Мб)</p> <p>История Алтая. Т. 3. Алтай в новейшую эпоху (XX – начало XXI в.). / под ред. Е.В. Демчик. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2019. – 484 с. https://www.prlib.ru/item/1353794 Рекомендуемые страницы: 102-141.</p> <p>Муравлев, А. С. Неизвестный Алтай. Лихолетье войны : документальные очерки о фронтовиках и тружениках тыла / Анатолий Муравлев. - Барнаул : Алтай, 2010. - 263 с. : ил. Полный текст (pdf, 8,25 Мб)</p>
Урок 93.	Послевоенное восстановление и освоение целины	<p>История Алтая. Т. 3. Алтай в новейшую эпоху (XX – начало XXI в.). / под ред. Е.В. Демчик. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2019. – 484 с. https://www.prlib.ru/item/1353794 Рекомендуемые страницы: 211-221; 249-256.</p> <p>Худяков, Андрей Алексеевич. История Алтайского края [Текст] : Учеб. пособие для 7-8 кл. сред. школы / А. А. Худяков ; Под ред. доц. В. И. Неверова. Ч. 2 / 20 см. - Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1976, 1976. - 69 с. : ил. (ссылка: https://cloud.mail.ru/public/LZSE/dM1a7eHJd) Рекомендуемые страницы: 48-54.</p> <p>Документы по районам Алтайского края: Завьяловский, Ключевской, Кулундинский, Кургинский, Кытмановский, Родинский, Романовский, Славгородский, Советский, Троицкий, Тюменцевский, Усть-Калманский, Шипуновский.</p>

		<p>История Алтая. Т. 3. Алтай в новейшую эпоху (XX – начало XXI в.). / под ред. Е.В. Демчик. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2019. – 484 с. https://www.prlib.ru/item/1353794 <u>Рекомендуемые страницы: 173-194.</u></p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Веденников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Констаненко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 ссылка:https://cproah22.ru/course/view.php?id=58 <u>Рекомендуемые страницы: 201-210.</u></p> <p>Освоение целины // Очерки истории Алтайского края / отв. ред. А. П. Бородавкин. – Барнаул: Алт.кн. изд-во, 1987. – Гл. XVIII. – С. 376-380. <i>Полный текст (pdf, 259 Кб)</i></p> <p>Хроника целинной эпопеи на Алтае // Вестник Алтайского государственного аграрного университета / гл. ред. Ю. Ф. Загороднев. – 2004. - № 1. – С. 4-8. <i>Полный текст (pdf, 369 Кб)</i></p>
Урок 94.	Алтайский край в 1960–1980 годы	<p>История Алтая. Т. 3. Алтай в новейшую эпоху (XX – начало XXI в.). / под ред. Е.В. Демчик. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2019. – 484 с. https://www.prlib.ru/item/1353794 <u>Рекомендуемые страницы: 194-210; 222-248; 256-271.</u></p> <p>Худяков, Андрей Алексеевич. История Алтайского края [Текст] : Учеб. пособие для 7-8 кл. сред. школы / А. А. Худяков ; Под ред. доц. В. И. Неверова. Ч. 2 / 20 см. - Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1976, 1976. - 69 с. : ил. (ссылка: https://cloud.mail.ru/public/LZSE/dM1a7eHJd) <u>Рекомендуемые страницы: 54-67.</u></p>
Урок 95.	Образование и наука в Алтайском крае в период СССР	<p>История Алтая. Т. 3. Алтай в новейшую эпоху (XX – начало XXI в.). / под ред. Е.В. Демчик. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2019. – 484 с. https://www.prlib.ru/item/1353794 <u>Рекомендуемые страницы: 143-155; 280-329; 387-403.</u></p> <p>Сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова: Весь Алтай https://altlib.ru/altajskij-kraj/ (Образование и наука)</p>
Урок 96.	Литература и искусство советского времени	<p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Веденников, Е.В. Владимирова, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Констаненко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 ссылка:https://cproah22.ru/course/view.php?id=58 <u>Рекомендуемые страницы: 201-210.</u></p>

		<p>Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Констаненко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58). <u>Рекомендуемые страницы: 279-314.</u></p> <p>Сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова: книжная серия «Алтай. Судьба. Эпоха» https://elib.altlib.ru/tematicheskie/knizhnaya-seriya-altaj-sudba-epokha</p> <p>Музыкальная энциклопедия Алтайского края: энциклопедия / [авт. ст.: Агрызкова В. М. и др. ; общ. ред. Е. В. Огневой, И. Н. Свободной] ; Упр. Алт. края по культуре и арх. делу, Гос. музей истории литературы, искусства и культуры Алтая. - Барнаул : ГМИЛИКА, 2011 (Азбука). - 470, [1] с., [12] л. ил. - Библиогр.: с. 459-461. Книга доступна в фонде АКУНБ</p> <p>Театральная энциклопедия Алтайского края : справочное издание / Упр. Алт. края по культуре и арх. делу, Гос. музей истории лит., искусства и культуры Алтая ; сост.: И. Н Свободная, Е. В. Огнева ; ред. И. А. Коротков. - Барнаул : ГМИЛИКА, 2017. - 471 с., [12] л. ил. <i>Полный текст (pdf, 29,1 Мб)</i></p>
Урок 97.	Знаменитые жители края в советский период	<p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимира, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Клишина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Констаненко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58). <u>Рекомендуемые страницы: 279-314.</u></p> <p>Сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова: книжная серия «Алтай. Судьба. Эпоха» https://elib.altlib.ru/tematicheskie/knizhnaya-seriya-altaj-sudba-epokha</p>
Урок 98.	Алтайский край в 1990– начале 2000 годов	<p>История Алтая. Т. 3. Алтай в новейшую эпоху (XX – начало XXI в.). / под ред. Е.В. Демчик. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2019. – 484 с. https://www.prlib.ru/item/1353794 <u>Рекомендуемые страницы: 272-279; 330-386.</u></p> <p>Мастерская историка «Моя родина – Алтайский край» : учебное пособие для 5–10 классов общеобразовательных организаций Алтайского края / авт.-сост. С.В. Буланов, В.В. Ведерников, Е.В. Владимира, В.Д. Гончаров, Д.С. Дегтярёв, Н.В. Диянов, Г.Е. Иванов, И.П. Карпович, Е.М. Кли-</p>

		шина, Н.В. Колпакова, А.Л. Кунгурев, О.Ф. Кунгурева, А.А. Митина, Р.В. Опарин, И.Ю. Шестухина; науч. ред. М.А. Констаненко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. ISBN 975-5-533-00370-4 (ссылка: https://cproah22.ru/course/view.php?id=58). <u>Рекомендуемые страницы: 242-245; 264-269; 270-276; 379-396.</u>
Урок 99.	История края в наши дни: известные земляки	Сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова: Весь Алтай https://alplib.ru/personalii/personalii-po-otraslyam/ (Персоналии)
Урок 100.	Специальная военная операция: герои и подвиги	Парни как все – Барнаул : Алт. дом печати, 2023, - 128 стр., цв. илл. https://iro22.ru/dejatelnost/redakcionno-izdatelskaja-bibliotechno-informacionnaja-dejatelnost/izdanija-airo/izdanija-airo-2023/ Герои спецоперации РФ: героиспецоперации.рф
Урок 101.	История родного населенного пункта в XX-XXI веках	Сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова: Весь Алтай https://alplib.ru/territorii/barnaul/ Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособие для сред. школы/А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина.- Барнаул: ОАО «Алт. полиграф. Комбинат», 2000.- 330с.: ил. и др. (ссылка: https://cloud.mail.ru/public/AR8w/JdvoPvsao)
Урок 102.	Урок обобщения и повторения	Сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова: Весь Алтай https://alplib.ru/territorii/barnaul/ Старцев А.В. История Барнаула: Учеб. пособие для сред. школы/А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина.- Барнаул: ОАО «Алт. полиграф. Комбинат», 2000.- 330с.: ил. и др. (ссылка: https://cloud.mail.ru/public/AR8w/JdvoPvsao)