

5 апреля

День геолога

Общая информационная справка

Каждое первое воскресенье апреля работники геологической отрасли отмечают свой профессиональный праздник – День геолога. Геология – наука, которая изучает строение и состав Земли (и других небесных тел), ее происхождение и развитии.

Праздник был учрежден указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 марта 1966 года № 4686-VI «Об установлении ежегодного праздника «Дня геолога» в ознаменование заслуг советских геологов в создании минерально-сырьевой базы страны. В 2026 году День геолога выпадает на 5 апреля.

Инициаторами обращения в Президиум Верховного Совета СССР об учреждении праздника выступила группа выдающихся советских геологов во главе с академиком Александром Яншиным. Поводом для обращения послужило открытие в 1966 году первых месторождений Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции.

Начало апреля для проведения праздника было выбрано в силу того, что в это время у специалистов данной отрасли начинается подготовка к летним экспедициям и полевым работам.

День геолога – это не только профессиональный праздник, но и возможность отметить вклад специалистов в изучение Земли и ее ресурсов. Геологи помогают выявлять и оценивать запасы полезных ископаемых, что напрямую влияет на экономическое развитие стран. Они также играют важную роль в обеспечении устойчивого использования природных ресурсов, что особенно актуально в условиях глобальных экологических изменений и истощения запасов планеты. Без их знаний невозможно эффективно управлять природными ресурсами, разрабатывать проекты по строительству инфраструктуры или проводить исследования по охране окружающей среды.

В этот день отмечают праздник специалисты, связанные с геологией, а также преподаватели и студенты профильных колледжей, техникумов и вузов.

День геолога отмечается различными событиями, такими как конференции, семинары и выставки, посвященные достижениям в области геологических исследований. В этот день также проводятся экскурсии на месторождения и значимые для науки места, где специалисты делятся своим опытом и знаниями. Некоторые поклонники геологии устраивают небольшие экспедиции, которые скорее можно назвать интерактивными экскурсиями.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции: созидательный труд, коллективизм, высокие нравственные идеалы, гуманизм, любовь к Родине.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: студент

– обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание: студент

– проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

Духовно-нравственное воспитание: студент

– проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, сохранение исторического наследия с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Трудовое воспитание: студент

– уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа в геологии и смежных областях;

– выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Предполагаемая целевая аудитория: студенты, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям: геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, обогащение полезных ископаемых, подземная разработка месторождений полезных ископаемых, открытые горные работы и т.п.

Срок реализации: до 3 апреля 2026 года.

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства #НавигаторыСПО #Росдетцентр #ДеньГеологаНД #НавигаторыДетства22 #НавигаторыСПО22

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом студентов и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания на основе традиций профессиональной образовательной организации.

2. Мероприятие «Ящик геолога»

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно со студентами предлагается организовать профориентационное мероприятие «Ящик геолога» для обучающихся 7-8 классов образовательных организаций, на котором они через реальные предметы познакомятся со снаряжением и задачами геолога.

Студенты заранее готовят «Ящик геолога» – деревянный ящик или коробку, куда помещают предметы, связанные с профессией геолога (кайло, компас, образцы минералов и др.). Студент-ведущий описывает предмет, не называя его. Задача команд угадать, что это за предмет, и объяснить, для чего он нужен геологу. По завершении угадывания предметов, студенты проводят совместно с обучающимися открытый диалог, в рамках которого отвечают на вопросы о профессии.

3. Студенческий подкаст «Нескучная геология»

Советнику совместно со студентами и активистами медиаклубов предлагается организовать запись студенческого подкаста «Нескучная геология».

Запись студенческого подкаста можно провести единоразово, выбрав интересующую студентов тему или организовать серию выпусков. Готовые аудио-или видеоподкасты участники публикуют на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом #НескучнаяГеологияНД. Готовые медиа продукты можно использовать как промо материал для визитов в школе или организовать трансляцию на студенческих медиаресурсах.

Примерные темы для выпусков:

- «Как я поступил на геолога и не пожалел»;
- «Самые странные камни, которые мы видели на практике»;
- «Мифы о геологах: борода, гитара и медведи»;
- «Где работать после колледжа: вахта, лаборатория или наука?».

4. Фотосушка «Жизнь геолога»

Советнику со студентами предлагается организовать и провести фотосушку «Жизнь геолога». Фотосушка – это выставка фотографий, развешанных на бельевых веревках с помощью прищепок. Фотографии не висят на стенах в рамках, а свободно свисают с веревок, создавая уютную, неформальную атмосферу.

Для проведения фотосушки студенты приносят фотографии по различным тематикам:

Алтайский край

фотографии из личных архивов, например, фото с производственной практики, фото с экспедиций и полевых выездов;

фотографии учебных материалов, например крупные планы минералов и горных пород;

исторические фото, например, фото выпускников-геологов прошлых лет или фото строительства важных объектов в регионе.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности студентов и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность Советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует Советник и студенты;
- присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия

(2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3-5 участников;
- отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.