



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

ПРИКАЗ

13.03.2026

№ 54

г. Барнаул

Об организации и проведении
VIII регионального конкурса
методических разработок
«Я реализую ФГОС и ФООП»

Во исполнение государственного задания на 2026 год
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести с 16 марта по 24 мая 2026 г. для педагогических работников образовательных организаций Алтайского края, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования VIII региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС и ФООП».
2. Утвердить Положение о VIII региональном конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС и ФООП» (Приложение 1).
3. Утвердить состав рабочей группы по подготовке и проведению конкурса (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной и инновационной работе Райских Т.Н.

Директор

М.В. Дюбенкова

Гончарова М.А., Решетникова Н.В.
8(3852)555887 (доб. 2413)

Положение о VIII региональном конкурсе методических разработок
«Я реализую ФГОС и ФООП»

1. Общие положения

1.1. К участию в VIII региональном конкурсе методических разработок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральных основных общеобразовательных программ «Я реализую ФГОС и ФООП» (далее Региональный конкурс) приглашаются работники образовательных организаций Алтайского края, реализующие общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Региональный конкурс проводит КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (АИРО) при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края.

1.3. Участники Регионального конкурса представляют авторскую методическую разработку (сценарий урока или учебного занятия, видеозапись урока и др., в зависимости от номинации), нацеленную на реализацию ФГОС начального, основного или общего образования в школьной образовательной практике. Участники представляют на Региональный конкурс работу (индивидуальную или в соавторстве), которая ранее не участвовала в конкурсах (в том числе «Учитель года»), проектах, не была опубликована в электронном варианте в сети интернет или в бумажном варианте. Авторов разработки не должно быть более трех человек.

1.4. Региональный конкурс проводится по следующим номинациям:

- средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов, включая оценку функциональной грамотности;
- видеозапись (урок, учебное занятие, образовательное событие);
- сценарий урока (учебного занятия);
- сценарий образовательного события;
- сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса и пр.), направленного на освоение новой педагогической компетенции;
- описание опыта реализации ФГОС, ФООП на одном из уровней школьного образования;
- представление опыта формирования функциональной грамотности;
- педагогический дуэт: от совместного проектирования к образовательным результатам.

1.5. С целью исполнения регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в рамках Регионального конкурса отдельно проводится конкурс среди учителей математики Алтайского края.

1.6. Региональный конкурс проходит в заочной форме с 16 марта по 24 мая 2026 г.

2. Цели и задачи Регионального конкурса

- обращение педагогов к целям и ценностям, декларируемым ФГОС и ФООП общего образования;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП начального, основного и среднего общего образования;
- выявление и распространение продуктивного инновационного опыта в области реализации обновленных ФГОС и ФООП начального, основного и среднего общего образования;
- формирование банка методических разработок, материалов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов;
- содействие формированию сообщества учителей, которые становятся лидерами мнений, оказывают влияние на развитие образования не только в регионе, но и в России;
- удовлетворение потребностей в общественном признании, повышение статуса учителя.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Участник Регионального конкурса до **12 апреля 2026 г.** (включительно) регистрируется по ссылке <http://webanketa.ru/forms/6mv36d9g74qk8csp68rp8rb1/> выбирает номинацию, высылает конкурсные материалы в соответствии с требованиями на электронный адрес: yfgos@yandex.ru

3.2. С **13 по 26 апреля 2026 г.** материалы проходят экспертизу на оригинальность.

3.3. С **27 апреля 2026 г.** экспертное жюри проводит оценивание представленных на Региональный конкурс разработок. Итоги Регионального конкурса подводятся до **24 мая 2026 г.** (включительно).

3.4. По итогам Регионального конкурса определяются победитель (I место, не менее 75% от максимального возможного числа баллов в номинации) и призёры (II, III места, не менее 50% от максимального возможного числа баллов в номинации) в каждой из номинаций по итоговому баллу (среднее арифметическое оценок экспертов).

3.3. Условия доступа к материалам призёров: ссылки на материалы после завершения Регионального конкурса размещаются на странице «Проекты» сайта лаборатории АИРО по сопровождению деятельностных практик (<http://labor->

d.iro22.ru/index.php/proekty).

4. Требования к материалам конкурса по номинациям

Высланные материалы проверяются на уникальность текста. Процент оригинальности материала должен составлять не менее 60%. Для проверки оригинальности текста авторам материалов рекомендуется использовать ресурс <https://antiplagiat.ru>. В случае превышения указанной нормы материалы не рассматриваются. Скрин результата проверки материалов на уникальность присылается вместе с конкурсными материалами.

Материал по любой номинации должен содержать заявку (word, отдельный файл) со следующей информацией:

Наименование номинации	
ФИО (полностью)	
Должность	
Наименование ОО полное и сокращённое (согласно уставу)	
Город/район	
Название мероприятия/оценочного средства/темы урока	
Предмет (при наличии)	
Класс (при наличии)	

1. Номинация: Средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов, включая оценку функциональной грамотности

1.1. *Предмет рассмотрения:* Описание средств/процедур оценивания новых образовательных результатов.

1.2. *Требования к материалам:* предъявляется диагностическое средство (оценочная проба) или/и процедура оценки предметных или метапредметных образовательных результатов. Номинации соответствуют оформленные в настоящей практике подходы (направления) к оцениванию образовательных достижений учащихся:

- *оценка предметных грамотностей* (учебно-предметных компетенций), фиксирующая меру присвоения учащимися содержания основных школьных дисциплин, степень усвоения учащимися понятий (меру обобщенности способа действия) – предметность, системность и обобщенность знаний (В.В. Давыдов и др.); трехуровневые задачи, основанные на модели «культурного развития» (П.Г. Нежнов и др.);
- *оценка метапредметных компетенций на материале учебных предметов* — задания предметной диагностики теоретического мышления (В.А. Гуружапов и др.); задания, выявляющие специфику учебной работы школьника

(Е.Д. Божович, И.С. Якиманская и др.); оценочные пробы, выявляющие метапредметные компетенции (УУД) на предметном материале;

- *оценка способностей понимания, моделирования, рефлексии, организации действия, планирования, воображения, различения, коммуникации, понятийного мышления на материале учебных предметов и внеучебном материале* (Э.С. Аكوпова, Л.Н. Алексеева, О.И. Глазунова и др.);
- *оценка функциональной грамотности учащихся* – компетентностно-ориентированные задания; PISA-подобные задания и др.;
- *комплексные и интегрированные диагностические и контрольные работы.*

Материалы, не относящиеся ни к одному из вышеприведенных подходов, попадают в направление номинации **другие средства и процедуры оценивания**.

1.1. Описание средств/процедур и приложения к нему архивируются в формате гаг или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка»** → «рисунок» → «сжать» → «для Интернета и экрана» «ко всем, рисункам документа»). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Симонова.rar*.

В материалах номинации **Средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов** должны быть следующие структурные элементы:

- название методики,
- возраст (класс) учащихся, на которых она рассчитана,
- спецификация (развернутое описание проверяемых результатов, содержания и структуры методики),
- текст задания (с ключами, модельными ответами или оценочными шкалами),
- показатели и критерии оценки,
- комментарии (рекомендации) к процедуре проведения методики и интерпретации,
- описание опыта использования методики (если таковой имеется).

1.2. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ясность понимания авторами теоретических оснований (подхода) разработки, валидность, полнота и структурированность описания.

2. Номинация: **Видеозапись (урок, учебное занятие, образовательное событие)**

2.1. *Предмет рассмотрения:* Видеозапись урока, учебного занятия, образовательного события или их фрагментов и краткое описание.

2.2. *Требования к материалам:* видеозапись размещается на *rutube.ru* (участником Конкурса предоставляется URL видео, например, <https://rutube.ru/video/179abd3ee02dd047341456bc247319e1/>). Конспект проекта урока к видеозаписи высылается в приложении. Технические требования к записи:

длительность от 15 до 45 минут, формат видео MPEG, MP4, AVI, WMV, FLV, MOV, объем до 1,6 ГБ.

2.3. *Основные критерии оценивания:* ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер учебной активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей урока, учебного занятия, образовательного события).

3. Номинация: **Сценарий урока (учебного занятия)**

3.1. *Предмет рассмотрения:* Описание сценария урока / учебного занятия.

3.2. *Требования к материалам:* разработка урока/ учебного занятия **в любой привычной и удобной для участника Конкурса форме** (сценарий, план-конспект, технологическая карта или другой) и приложения к нему (дидактические материалы, презентации и т.н.) архивируются в формате гаг или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» «рисунок» —> «сжать» —> «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам, документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанова.rar*.

В разработке урока необходимо указать ясные и конкретные цели (планируемые результаты), достаточно подробно описать ход урока/ учебного занятия. В сценарии желательно развернуто описать учебную ситуацию (проблему, задачу, барьер, затруднение), требующую от детей открытия нового знания (способа действия) или анализа (применения) имеющегося способа.

3.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей урока).

4. Номинация: **Сценарий образовательного события**

4.1. *Предмет рассмотрения:* Описание сценария образовательного события.

4.2. *Требования к материалам:* разработка образовательного события **в любой привычной и удобной для участника Конкурса форме** (сценарий, план-конспект, технологическая карта или другой) и приложения к нему (дидактические материалы, презентации и т.п.) архивируются в формате гаг или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» —> «рисунок» —> «сжать» —> «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанова rar*.

В разработке образовательного события необходимо указать ясные и конкретные цели (планируемые результаты), достаточно подробно описать ход образовательного события. В сценарии желательно развернуто описать учебную ситуацию (проблему, задачу, барьер, затруднение), требующую от детей применения собственных знаний или анализа (применения) имеющегося способа в ситуации

неопределённости.

4.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей образовательного события).

5. Номинация: **Сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса и пр.), направленного на освоение новой педагогической компетенции**

5.1. *Предмет рассмотрения:* Описание сценария методического мероприятия.

5.2. *Требования к материалам:* разработка сценария методического мероприятия (семинар, мастер-класс, мастерская и пр.) с использованием форм и методов, способствующих освоению учителями новой педагогической компетенции. К числу умений, составляющих новую педагогическую компетенцию, относятся компетенции педагога, необходимые для достижения целей ФГОС и ФООП начального, основного, среднего общего образования. Например, умение организовать проведение учениками исследования средств, которыми они владеют; умение проводить по ходу учебной ситуации оперативную экспресс-диагностику; умение организовать групповую работу учащихся и т.п.

Разработка должна содержать название мероприятия, цели и задачи (сформулированные точно и конкретно), указание форм и методов (с пояснением их эффективности для решения задач) и подробного описания хода мероприятия.

Разработка, приложения к ней (раздаточные материалы, презентации и т.п.) архивируются в формате гаг или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» —> «рисунок» —> «сжать» —> «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Ефимова.rar*.

5.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на освоение новой педагогической компетенции, адекватность используемых форм и методов для достижения заявленных целей и задач.

6. Номинация: **Описание опыта реализации ФГОС, ФООП на одном из уровней школьного образования**

6.1. *Предмет рассмотрения:* Описание опыта (в формате статьи) и аннотация.

6.2. *Требования к материалам:* Описание опыта реализации ФГОС, ФООП в педагогической деятельности оформляется в форме статьи объемом 3-8 страниц формата А4 с аннотацией (80-100 слов), оформленной в соответствии с требованиями (см. ниже).

Текст статьи может сопровождаться приложениями. Все материалы архивируются в формате гаг или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и

фотографии во всех файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка»** —> «рисунок» —> «сжать» —> «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанов.rar*.

6.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) описания, соответствие опыта ценностно-смысловым установкам ФГОС, осмысленность, конкретность и развернутость опыта (рефлексия проблем реализации ФГОС, ФООП и средств педагога, которые помогают эти проблемы преодолеть, точность описания, технологичность и пр.).

7. Номинация: **Представление опыта формирования функциональной грамотности**

7.1. *Предмет рассмотрения:* Описание опыта (в формате статьи) и аннотация.

7.2. *Требования к материалам:* Описание опыта формирования функциональной грамотности, в педагогической деятельности оформляется в форме статьи объемом 3-8 страниц формата А4 с аннотацией (80-100 слов), оформленной в соответствии с требованиями (см. ниже).

Текст статьи может сопровождаться приложениями. Все материалы архивируются в формате rar или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии во всех файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка»** —> «рисунок» —> «сжать» —> «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанов.rar*.

7.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) описания, соответствие опыта условиям формирования у обучающихся функциональной грамотности, осмысленность, конкретность и развернутость опыта (рефлексия проблем формирования функциональной грамотности и средств педагога, которые помогают эти проблемы преодолеть, точность описания, технологичность и пр.).

8. Номинация: Педагогический дуэт: от совместного проектирования к образовательным результатам.

8.1. *Предмет рассмотрения:* совместно разработанный методический продукт, демонстрирующий эффективную модель реализации требований ФГОС и ФООП через систему наставничества. Продуктом может быть цикл уроков, дидактический комплект, система диагностических работ, сценарий образовательного события, фрагмент совместно спроектированного урока (ведет молодой педагог) + фрагмент комментария наставника к этому уроку.

8.2. *Требования к материалам:*

- описание модели наставничества и плана взаимодействия (до 2 стр.);
- описание итогового продукта и его места в образовательном процессе;
- рефлексивные комментарии обоих участников о вкладе в работу и полученном опыте;
- приложение (тексты разработок, презентации, фото/видео материалы).

Все материалы архивируются в формате *гаг* или *zip* и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии во всех файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» —> «рисунок» —> «сжать» —> «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанов.rar*.

8.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) описания, релевантность ФГОС и ФООП, наличие системы в наставничестве, степень со-авторства (совместность), результативность модели, рефлексия и обратная связь.

5. Рекомендации по оформлению материалов

- Формат файла - doc;
- шрифт - «Times New Roman»;
- основной текст – кегль 14 (кроме литературы и примечаний), интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- размер бумаги – А4, ориентация книжная;
- поля - 2 см со всех сторон;
- отступ (абзац) – 1,25 см;
- номера страниц: положение (внизу страницы); выравнивание (от центра);
- рекомендуемые символы: кавычки «...»;
- размер текста на рисунках и в таблицах – 12 кегль.
- рисунки должны быть сгруппированы;
- подрисовочные надписи и названия рисунков выполняются шрифтом основного текста;
- размер текста списка литературы и примечаний – 12 кегль;
- в литературе указываются как печатные, так и Интернет-источники.

6. Руководство Региональным конкурсом. Экспертиза конкурсных работ

6.1. Для подготовки и проведения Регионального конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Экспертизу работ участников Регионального конкурса, включая отдельный конкурс среди учителей математики, проводит экспертное жюри, в состав которого входят сотрудники лаборатории АИРО по сопровождению деятельностных практик; преподаватели АИРО; тренеры-технологи деятельностных образовательных практик; преподаватели кафедры математического образования, информатики и ИКТ; учителя, активно взаимодействующие с лабораторией по сопровождению деятельностных практик и кафедрой математического образования, информатики и ИКТ АИРО им. А.М. Гопорова.

6.3. Критерии для оценки конкурсных работ разрабатываются для каждой из номинаций отдельно. *Ключевыми критериями* являются *авторство* (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности, инициативность, самостоятельность обучающихся.

7. Функции Оргкомитета и экспертного жюри Регионального конкурса

7.1. Оргкомитет Регионального конкурса:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение, утверждает состав экспертного жюри Регионального конкурса, регламент его работы;
- проводит консультативные вебинары для потенциальных участников Регионального конкурса с целью улучшения качества материалов, представляемых на конкурс;
- своевременно информирует участников Регионального конкурса;
- определяет состав и квоты участников Регионального конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации;
- подводит итоги и определяет призёров Регионального конкурса; решение оформляется протоколом, который подписывается членами Оргкомитета;
- награждает призёров Регионального конкурса дипломами;
- выдает участникам Регионального конкурса, не ставшим призёрами, электронные сертификаты;
- готовит две аналитические справки по результатам Регионального конкурса (по основной категории участников и учителям математики).

7.2. Экспертное жюри Регионального конкурса:

- вносит предложения относительно критериев, определяющих призёров Регионального конкурса;
- проводит экспертизу работ участников Регионального конкурса, оценивает результаты;
- исключает из участия в конкурсе работы, не прошедшие проверку на антиплагиат, а также работы, которые представлялись ранее на данный конкурс.
- проводит анализ работ участников Регионального конкурса.

8. Поощрение участников Конкурса

8.1. Призёры Регионального конкурса получают дипломы. Остальные участники получают электронные сертификаты.

8.2. **С 5 июня 2026 года**, после подведения итогов Регионального конкурса, участникам Регионального конкурса будет отправлена ссылка для скачивания следующих электронных документов в PDF-формате:

- дипломы призёров;
- именные электронные сертификаты участника Регионального конкурса.

9. Контактная информация

Оргкомитет Регионального конкурса:

656049, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 60; тел. 8(3852)555-897(доп. 2413);
сот.тел.: 8 905 927 41 80; эл.почта: yfgos@yandex.ru

Состав рабочей группы по организации и проведению VIII регионального конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС и ФООП»

№ п/п	ФИО	Должность	Содержание работы (ответственность)
1.	Гончарова Маргарита Алексеевна	доцент лабора- тории по со- провождению деятельностных практик	организационное руководство подготовкой и проведением конкурса; формирование оргкомитета, руководство созданием экспертного жюри, проверка конкурсных работ
2.	Решетникова Наталья Валерьевна	зав. лабораторией по сопро- вождению дея- тельностных практик	подготовка приказа, положения, инфор- мационных писем, служебных записок; проверка конкурсных работ; размещение на сайте лаборатории по сопровождению деятельностных практик анонсовой, но- востной информации, электронных сер- тификатов участников и дипломов призёров конкурса, материалов призёров конкурса; подготовка аналитических справок по результатам конкурса
3.	Даниленко Елена Николаевна	доцент лабо- ратории по со- провождению деятельностных практик	рассылка информационных писем, подготовка списка участников, сбор конкурсных материалов, организация работы экспертного жюри, проверка конкурсных работ, подготовка списка призёров, подготовка электронных сертификатов участников и дипломов призёров, организационное сопровождение конкурса; подготовка аналитических справок по результатам конкурса
4.	Фефелова Ольга Юрьевна	методист кафедры математического образования, информатики и	