

8 марта

День работников геодезии и картографии в России

Общая информационная справка

Каждое второе воскресенье марта геодезисты и картографы России отмечают свой профессиональный праздник – День работников геодезии и картографии, установленный Указом Президента Российской Федерации от 11 ноября 2000 года № 1867 «О Дне работников геодезии и картографии».

Истоки картографии появились еще до появления письменности в первобытном обществе. В России искусство составления географических чертежей было известно уже в средние века. Например, первый печатный вариант карты Руси – карта Московских земель датируется 1525 годом, а в 1667 году по приказанию воеводы Петра Ивановича Годунова была составлена карта Сибири, копия которой сохранилась в Стокгольмском государственном архиве.

Сама же профессия картографа появилась позже – в марте 1720 года приказом Петра I были начаты первые картографические съёмки.

При Николае I после основания Пулковской обсерватории геодезия и картография в России сделали значительные успехи. В это время были проведены такие крупные работы, как измерение дуги меридиана от Лапландии до устьев Дуная и составление трехверстной топографической карты западных губерний, начиная с 1846 года. Листы этой карты стали поступать в продажу при Александре II.

При нем же была издана 10-верстная карта европейской части России, а также ряд карт азиатской и кавказской частей России. К этому периоду относится возникновение частной картографической деятельности.

В советское время картография и геодезия развивались стремительно, так как требовалось как можно скорее освоить имеющиеся территории и определить, какие из них можно использовать для обслуживания отраслей народного хозяйства. Помимо гражданской картографо-геодезической отрасли развивалась военно-топографическая служба.

Высшее геодезическое управление (ВГУ) было образовано 15 марта 1919 года, преобразованное 15 июня 1935 года в Главное управление государственной съёмки и картографии Народного комиссариата внутренних дел (НКВД СССР). Постановлением Совета народных комиссаров (СНК) СССР от 23 сентября 1938 года № 1196 Главное управление государственной съёмки и картографии выделено из НКВД СССР и преобразовано в Главное управление геодезии и картографии при СНК СССР. 10 мая 1967 года Главное управление геодезии и картографии при СНК СССР преобразовано в Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР (ГУГК при СМ СССР).

ГУГК при СМ СССР активно занималось составлением и изданием разнообразных картографических произведений не только по СССР, но и по многим другим странам мира, по материкам, океанам, географическим областям мира. В ведении ведомства находилось также создание и развитие на территории страны геодезических сетей и объединяющей их Государственной геодезической сети.

20 апреля 1991 было учреждено Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров РСФСР. 30 сентября 1992 года образована Федеральная служба геодезии и картографии России (Роскартография).

В соответствии с Федеральным законом от 18 декабря 1997 года № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов» Роскартография участвовала в работе по созданию Государственного каталога географических названий «в целях обеспечения единообразного и устойчивого употребления в Российской Федерации наименований географических объектов и сохранения указанных наименований».

Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» Роскартография была передана в ведение Министерства экономического развития Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2008 № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» Роскартография упразднена с 1 марта 2009 года. Сегодня деятельность в области геодезии и картографии входит в сферу ведения Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, которая имеет в каждом субъекте Российской Федерации свой территориальный орган.

Работа картографов и геодезистов во все времена была очень важна, результатами их труда мы пользуемся каждый раз, открывая в интернете карту любого места планеты, прокладывая маршрут поездки по городу и даже уточняя границы садового участка.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции: приоритет духовного над материальным, патриотизм, любовь к Родине.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: студент

– обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, акциях, программах).

Патриотическое воспитания: студент

– проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

Трудовое воспитание: студент

– уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

– ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Ценности научного познания: студент

– развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Предполагаемая целевая аудитория: студенты, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по специальности картограф, геодезист, топограф, землеустроитель.

Срок реализации: до 6 марта 2026 года

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства #НавигаторыСПО #Росдетцентр #оГеодезииНД #оКартографииНД #НавигаторыДетства22 #НавигаторыСПО22

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом студентов и педагогическим коллективом с учётом рабочих программ воспитания на основе традиций профессиональной образовательной организации.

2. Мероприятие «Карта моей местности»

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно со студентами предлагается провести мероприятие «Карта моей местности».

В рамках мероприятия участники создают большое коллективное панно – тактильную карту города или населенного пункта из разных материалов: гипс, дерево, ткань, песок. На карте важно отобразить главные достопримечательности, а также природные особенности места.

3. Научно-популярный вечер «Как это работает?»

Советнику совместно со студентами предлагается организовать научно-популярный вечер «Как это работает?» для обучающихся 7 – 9 классов.

Для проведения вечера студентам необходимо подготовить небольшие доклады о геоданных и их функции в современном мире. Например, как геоданные помогают в логистике сервисам доставки или зачем популярные онлайн-карты фотографируют фасады зданий. Доклады можно подготовить в свободной творческой форме, используя различные демонстрационные материалы.

По завершению докладов участникам мероприятия предлагается создать персональные карты, отметив любимые места для прогулок с друзьями или памятные локации.

4. Практикум «Полевой выход»

Советнику совместно со студентами предлагается организовать и провести практикум «Полевой выход» для обучающихся 7 – 9 классов общеобразовательных организаций.

Практикум помогает показать обучающимся полный цикл работы с геоданными: от полевых измерений классическими и современными методами до создания цифрового продукта:

1) «Классика: Планшет и глазомер»

При помощи планшета с закрепленной бумагой, карандаша и рулетки обучающимся предлагается составить простейший глазомерный план небольшого участка.

2) «Точность: Современный инструмент»

При помощи электронного тахеометра или цифрового нивелира или другого профессионального оборудования под кураторством студентов обучающиеся измеряют координаты и высоты ключевых точек того же участка или строят профиль местности (нивелирную съемку) по заданному направлению, заносят данные в электронную таблицу на планшете.

3) «Цифра: от точек – к карте»

Обучающиеся вместе со студентами создают цифровую карту/план участка на основе собранных данных.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности студентов и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео и фото с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции студентов, совместную деятельность Советников и студентов, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

– человек, предмет не должны быть обрезанными;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует Советник и участники;

– присылайте 2 – 3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3 – 5 участников;

– отвлеките студентов, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не обзывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.