



*Первый вуз Алтая*



# Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

**Бочарова Татьяна Анатольевна**

к.и.н., директор Колледжа ФГБОУ ВО «АлтГПУ»

председатель предметной комиссии по обществознанию Алтайского края



**1) АДЕКВАТНАЯ ВХОДНАЯ ОЦЕНКА**



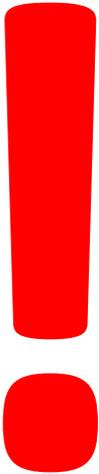
**2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ**



**3) АДЕКВАТНАЯ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ОЦЕНКА**



**4) КОРРЕКТИРОВКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ**



# 1) АДЕКВАТНАЯ ВХОДНАЯ ОЦЕНКА



28.02 Тренировочное тестирование на базе АлтГПУ



-бесплатно

-консультация по  
ошибкам

-только очно на базе  
АлтГПУ

-долгая проверка

-минимальная  
аналитика

# 1) АДЕКВАТНАЯ ВХОДНАЯ ОЦЕНКА

28.02 Тренировочное тестирование на базе АлтГПУ



БАЛЛЫ  
1 ЧАСТЬ

БАЛЛЫ  
2 ЧАСТЬ

1	2 4 ✓		21	
2	1 4 5 ✓		22	
3	3 2 1 3 2		23	
4	1 3 5		24	
5	2 3 4 ✓		25	
6	3 2 1 1 2 ✓✓		26	
7	1 2 6 ✓✓	16 + 9	27	
8	1 2 4 ✓		28	
9	1 5	- 25	29	
10	1 3 4 ✓		30	
11	1 2 ✓		31	
12	1 3 4 6		32	
13	1 3 1 1 1 ✓		33	
14	1 3 5 ✓		34	
15	2 2 3 2 4 ✓		35	
16	2 4 5 ✓		36	
			37	

ПЕРВИЧНЫЙ  
БАЛЛ

# 1) АДЕКВАТНАЯ ВХОДНАЯ ОЦЕНКА



04.03 ВТМ (всероссийское тренировочное мероприятие).



-бесплатно

-ПОЛНЫЙ ЦИКЛ СО  
ВСЕЙ АНАЛИТИКОЙ

??????

# 1) АДЕКВАТНАЯ ВХОДНАЯ ОЦЕНКА



Февраль-май 2026 г. тренировочное тестирование АКИАЦ (РЦОИ).



- полный цикл со всей аналитикой
- доступность КИМ
- ОО сама определяет сроки
- на базе любой ОО Алтайского края

- платно
- только на базе ОО

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ



Отбор  
элементов  
содержания  
и умений

Источники  
информации

Средства  
закрепления  
и текущей  
проверки

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ



**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Отбор элементов содержания	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Кодификатор ОГЭ</li><li>2) Навигатор подготовки к ОГЭ</li></ol>
Формируемые умения	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Читательская грамотность (17 задание)</li><li>2) Работа с графиками, диаграммами (9, 21 задание)</li><li>3) Иллюстрация примерами в (19, 25.3)</li></ol>
Источники информации	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Учебники Котовой О.А, Лисковой Т.Е.</li><li>2) Я сдам ОГЭ</li><li>3) Модульный триактив-курс (8-9 классы)</li><li>4) Отличный результат</li></ol>
Средства закрепления и текущей проверки	Открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Читательская грамотность (17 задание) на 2 балла 77,36 %

**!!! Репродуктивные вопросы к адаптированным текстам на каждом занятии  
и в качестве домашней работы к каждому занятию**

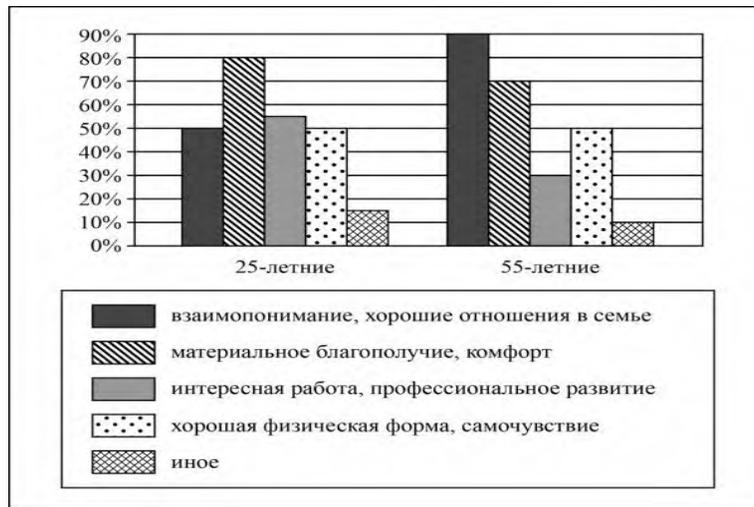
**Обращаем внимание!!!!**

- 1) Количество элементов ответа
- 2) Корректность вычленения информации
- 3) Правильность воспроизводства текста
- 4) Возможность идентификации элементов ответа

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ Работа с графиками, диаграммами (9 задание)



В ходе опроса общественного мнения гражданам страны А задавали вопрос: «Что из перечисленного сегодня является для вас самым важным?» (можно указать не более трёх позиций). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- 1) Анализ структуры: заголовок, оси (категорий и значений), легенда и ряды данных.
- 2) Разбираем математические понятия: большинство, половина/ одна треть/ четверть/ одна десятая, больше/меньше и т.д.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отмечает важность интересной работы и профессионального развития среди 25-летних меньше, чем среди 55-летних.
- 2) ....

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Работа с графиками, диаграммами (21 задание)



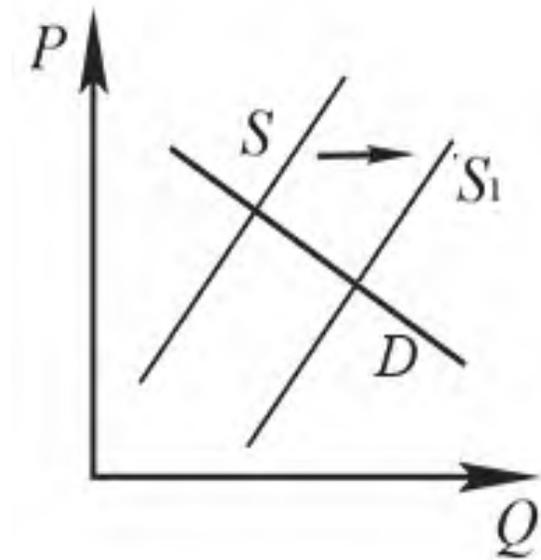
На графике изображено изменение ситуации на рынке фруктов. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

**Что могло вызвать изменение предложения?**

Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке в условиях снижения доходов населения в связи с экономическим



## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Иллюстрация примерами в (19, 25.3)



!!! Развёрнутый пример. Это не может быть слово или словосочетание

Пример – подразумевает мини-рассказ, в котором обязательно должны быть субъект, объект, действие.

Уровень конкретизации может быть разным

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Иллюстрация примерами в (19, 25.3)



Пример обязательно содержит конкретизацию (т.е. дополнительную по сравнению с первым элементом информацию, помимо субъекта)

Пример задания:

Назовите и проиллюстрируйте примерами три формы политического участия граждан

- 1) Выборы (Иван Петрович принял участие в выборах)
- 2) Референдум (Иван Петрович принял участие в референдуме)

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Иллюстрация примерами в (19, 25.3)



### Смоделированные ситуации

В государстве Z гражданин X .....

!!! Но такой пример не допустим если в задании указание идёт на РФ

### Реальные примеры

Если есть указание на РФ

!!! В таком случае примеры не должны содержать фактической ошибки

В примерах по РФ:

Не допустимо государство X, город X, компания X

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА СО СРЕДНИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Отбор элементов содержания	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Кодификатор ЕГЭ</li><li>2) Навигатор подготовки к ЕГЭ</li></ol>
Формируемые умения	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Владение категорийным аппаратом (18 задание)</li><li>2) Составление планов (24 задание)</li><li>3) Аргументация позиции (20, 23, 25.1)</li></ol>
Источники информации	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Учебники Котовой О.А, Лисковой Т.Е.</li><li>2) Я сдам ЕГЭ</li><li>3) Модульный триактив-курс (10-11 классы)</li><li>4) Отличный результат</li><li>5) РЭШ</li><li>6) Конституция</li></ol>
Средства закрепления и текущей проверки	Открытый банк заданий ЕГЭ, сборники Котовой О.А., Лисковой Т.Е., РешуЕГЭ (закрытые задания)

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА СО СРЕДНИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



### Владение категорийным аппаратом (18 задание)

*Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ-2025*

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Что нужно знать/уметь по теме

**ЗНАТЬ:**

**основные понятия:** индивид, индивидуальность, личность, потребности, интересы, мировоззрение, деятельность, цель, мотив, свобода, необходимость, ответственность; познание, мышление, истина; общество, социальный институт, общественное развитие, средства массовой информации, эволюция, революция, реформа, общественный прогресс, общественный регресс, глобализация; глобальные проблемы, культура, мораль, гражданственность, патриотизм, наука, образование, религия, искусство.

**структурные элементы / типологии** мировоззрения, знания, потребностей, форм и разновидностей культуры, науки, религии, общества, угроз XXI в. (глобальных проблем);

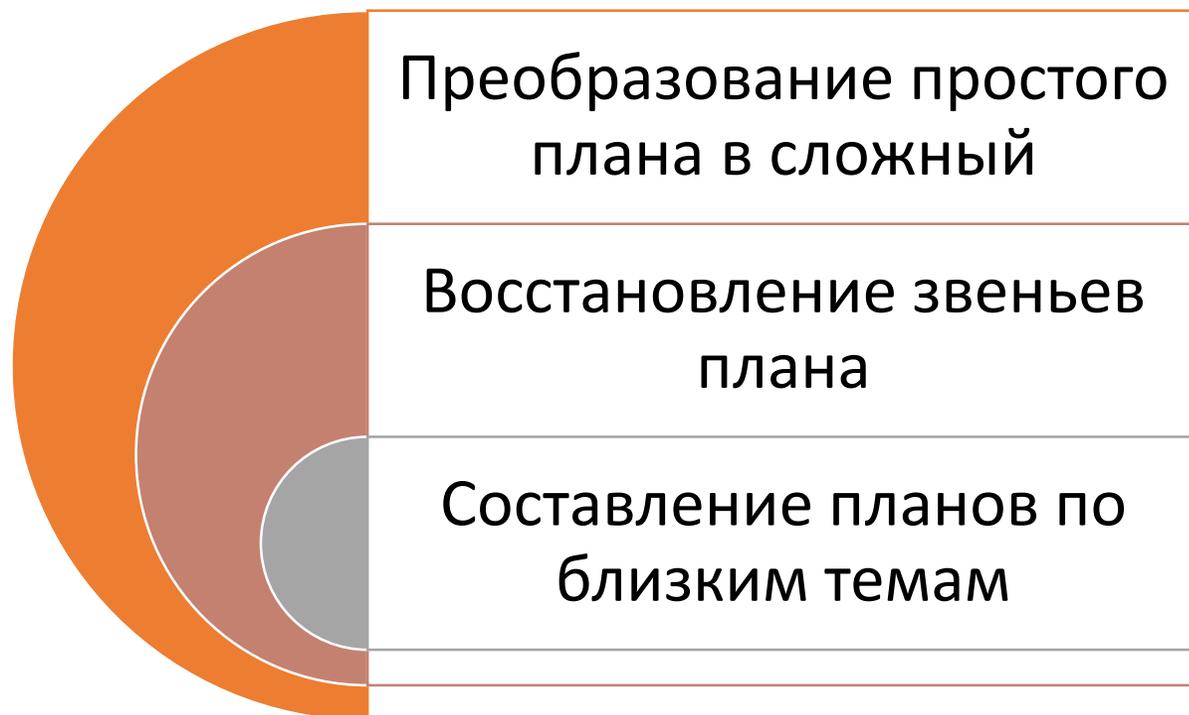
**УМЕТЬ:**

**различать** существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

- 1) Определение признаков через
- 2) ! Обращаем внимание на требуемый характер признаков
- 3) Обращаем внимание на информацию, уже содержащуюся в формулировке задания

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА СО СРЕДНИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Составление планов (24 задание)



Этапы формирования умения составлять план на уровне основной и средней школы

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА СО СРЕДНИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Аргументация позиции (20 и 25.1)

Аргумент – теоретическое  
обобщение



Примеры, частные случаи  
- не засчитываются

Логическая законченность  
Не должны быть однотипными

Макс. балл 3 балла

*!!!! Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение*

## 20 ЗАДАНИЕ



Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, аргументируйте объективную необходимость существования политической власти в обществе. Приведите не менее трёх аргументов. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

# 20 ЗАДАНИЕ



Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, аргументируйте объективную необходимость существования политической власти в обществе. Приведите не менее трёх аргументов. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

Политическая власть регулирует поведение



!!! Это что делает политическая власть, а должно быть объяснение необходимости

Общественная проблема



Действия политической власти направленные на решения проблемы



Признак политической власти, обеспечивающий решение проблемы

Общество заинтересованно в обеспечении общественного порядка и безопасности, который может обеспечить только государственная власть, поскольку обладает монопольным правом на законодательную деятельность и применение силы к правонарушителям.

## 20 ЗАДАНИЕ



Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих особое значение предпринимательских способностей для развития бизнеса.

*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

# 20 ЗАДАНИЕ



Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих особое значение предпринимательских способностей для развития бизнеса.

*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

Предпринимательские способности позволяют увеличить прибыль



!!! Голословное утверждение, а не аргумент

Элемент предпринимательских способностей



Решение определённой проблемы бизнеса



Позитивный результат для бизнеса

Предпринимательские способности включают в себя готовность к риску, благодаря чему предприниматель определяя дальнейшие направления развития бизнеса способен выбрать новые направления с высокой доходностью, что обеспечивает более высокую прибыльность предприятия и выход его на новые рынки.

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА СО СРЕДНИМИ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Аргументация позиции (23 задание)



Конституционные характеристики

Суверенное государство  
Республика  
Светское государство  
Федеративное государство  
Демократическое государство  
Правовое государство  
Социальное государство  
Местного самоуправления  
Принцип разделения властей  
Принцип народовластия  
Принцип политического  
плюрализма

Реализация прав

Предпосылки/условия

Гражданского общества  
Рыночной экономики

право на образование  
право на труд  
право на творчество  
право на собственность

Реализация  
потенциала

в политической сфере  
в экономической сфере  
в духовной сфере  
в социальной сфере

Ценности

семьи (материнства/ заботы о детях)  
труда  
прав и свобод человека (жизнь/ частная  
собственность/ свобода мысли/ свободы труда)  
равноправия  
патриотизма (защиты/ любви Отчечества)  
многонационального народа  
культуры (образования/ языка, традиционных  
ценностей и т.д.)  
здоровья  
экологически благоприятной среды  
правосудия, презумпция невиновности

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА С ВЫСОКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Отбор элементов содержания	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Кодификатор ЕГЭ</li><li>2) Навигатор подготовки к ЕГЭ</li><li>3) Метод рекомендации по подготовке и Анализ типичных ошибок прошлых лет</li></ol>
Формируемые умения	Межпредметные связи и умения, кругозор
Источники информации	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Нормативно-правовые акты из Приложения 2 Спецификации</li><li>2) СМИ</li><li>3) Учебники, ранее включенные в ФПУ</li></ol>
Средства закрепления и текущей проверки	Открытый банк заданий ЕГЭ, сборники Котовой О.А., Лисковой Т.Е., РешуЕГЭ (закрытые задания)

## 2) РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ГРУППА С ВЫСОКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Налоги

Духовно-нравственные ценности

Состав правонарушения и правоотношений

Меры пресечения

Методы познания



**Колледж  
АлтГПУ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

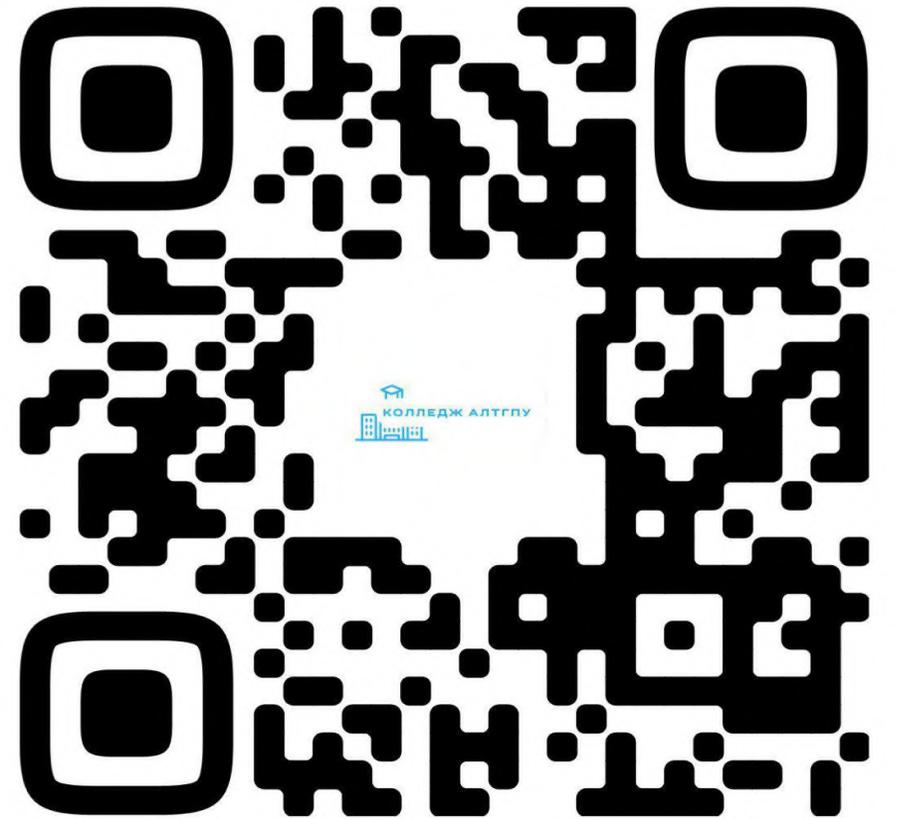


**ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

# Спасибо за внимание!



Приёмная комиссия АлтГПУ



Официальная группа Колледжа АлтГПУ VK