

Школа как центр формирования общероссийской гражданской идентичности и культуры межнационального общения

Гайнулина Татьяна Николаевна,
директор МБОУ «СОШ №70» города Барнаула

2026 год

Все мы разные! Все мы равные!



- О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: указ Президента РФ от 7.05.2024 № 309
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: утв. указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809
- Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения: утв. указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р
- О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года: указ Президента РФ от 25 ноября 2025 г. № 858
- **Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962
"О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»**



2026





Требования к формированию гражданской идентичности четко прописаны в разделе **«Требования к результатам освоения программы...»**

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание

- «Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края».
- «Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности».
- «Уважение к своему и другим народам».
- «Сформированность ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа».

2. Патриотическое воспитание

- «Интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей малой родины».
- «Первоначальные представления о традиционных ценностях многонационального русского народа».
- «Осознание духовных ценностей русского народа».

3. Предметные результаты

История: «Формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире».

• **Обществознание:** «Освоение приемов работы с социально значимой информацией... для реализации правомерного поведения, гражданского участия».

• **География:** «Воспитание чувства патриотизма, любви к своей местности, своему региону, своей стране».

Статья 19



1. Все равны перед законом и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

п.2 ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе.

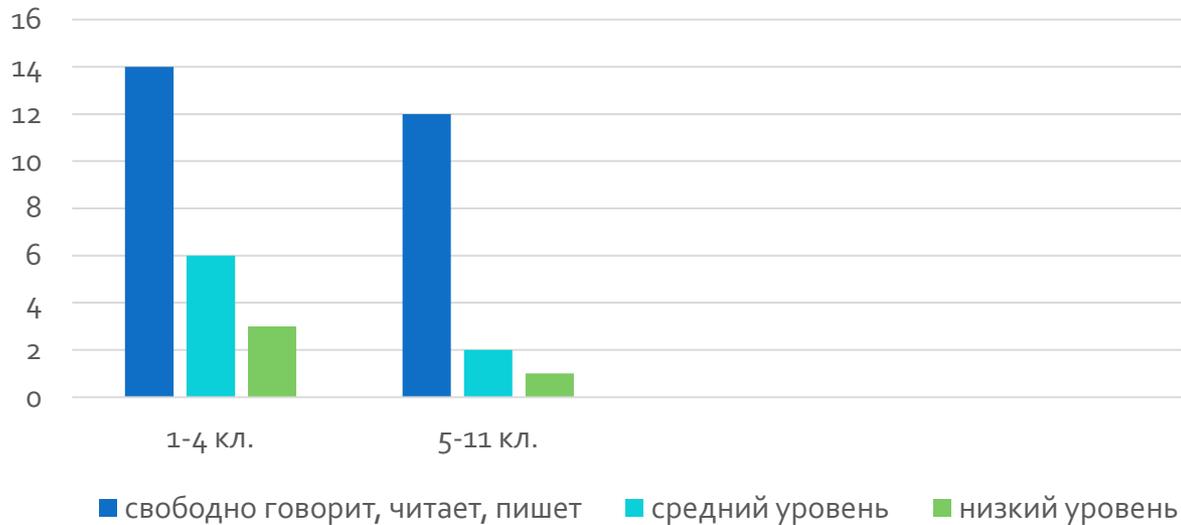




Национальный состав



Уровень владения русским языком, как средством коммуникации



ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) **Имя существительное** (предмет)
Кто? Что?

2) **Глагол** (действие предмета)
Что делать? Что сделать?
Имя прилагательное (признак предмета)
Какой? Какая? Какое? Какие?

Увеличить на + (сложить)
Уменьшить на - (вычитать)
на · раз (разделить)

Сумма
5 + 3 = 8
Разность
9 - 3 = 6

А КАК СТРОИТЬ
СТ К

Я ЗА МЕС Ц ЗЫК Ц

О БЕД РЕХ ВЕС

А ТР А КТОР БОТА

Е ЛА М М РЬ БЕЛЬ СЯЦ

О Г П РОХ МИДОР ГУРЕЦ

Имена существительные изменяются по числам

Единственное число (ед. ч.)
Обозначают один предмет

Множественное число (мн. ч.)
Обозначают несколько предметов

конфета ручка конфеты ручки



АЕЪ Проверяемые безударные гласные в корне слова

Чтобы проверить безударные гласные в корне слова, нужно сделать ударение под ударением.

гриб? гриб грибок

- ✓ Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами.
- ✓ Складываю единицы: 5+3=8.
- ✓ Пишу 8 под единицами.
- ✓ Складываю десятки: 4+2=6.
- ✓ Пишу 6 под десятками.
- ✓ Читаю ответ.

4	5
2	3
6	8

ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО кот, озеро, тетрадь

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО коты, озера, тетради

Всегда единственное число: млекопитающее, животное, человек, растение, насекомое, птица, животное, человек, растение, насекомое, птица, животное.

Всегда множественное число: насекомые, фрукты, цветы, овощи.

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Гласный ставь под ударение. Чтоб разветь все сомненья!

Можно ли подобрать проверочное слово, в котором безударный гласный СТАНЕТ ударным?

ДА ЛИСА-ТА, так слышишь под ударением.

НЕТ Проверь по словарю. Запомни слова!

лиса-лисы



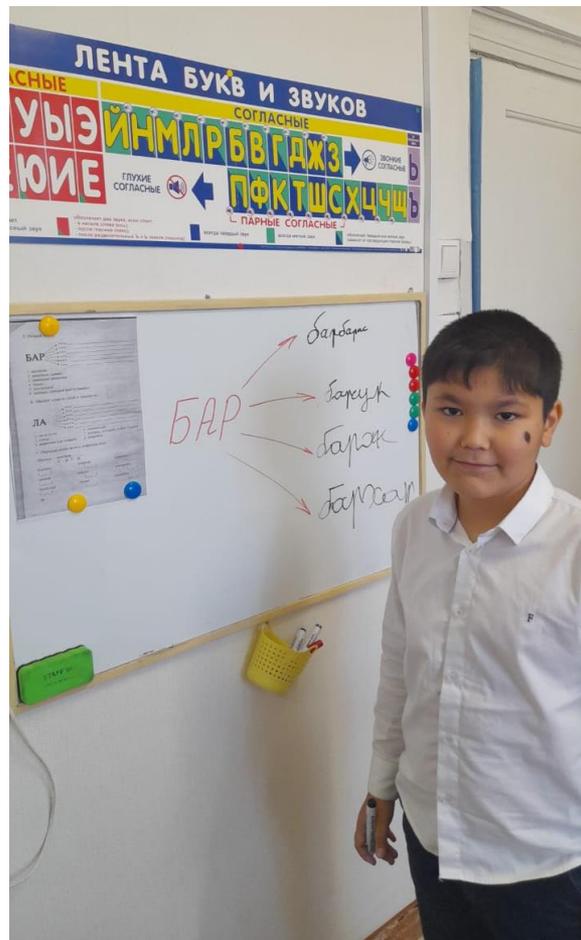
В АИРО проходят курсы для педагогов по языковой адаптации детей иностранных граждан

📅 16 мая, 2024



13 мая 2024 года в Алтайском институте развития образования им. А.М. Топорова стартовали курсы повышения квалификации для педагогов

Языковая адаптация Логопедические занятия



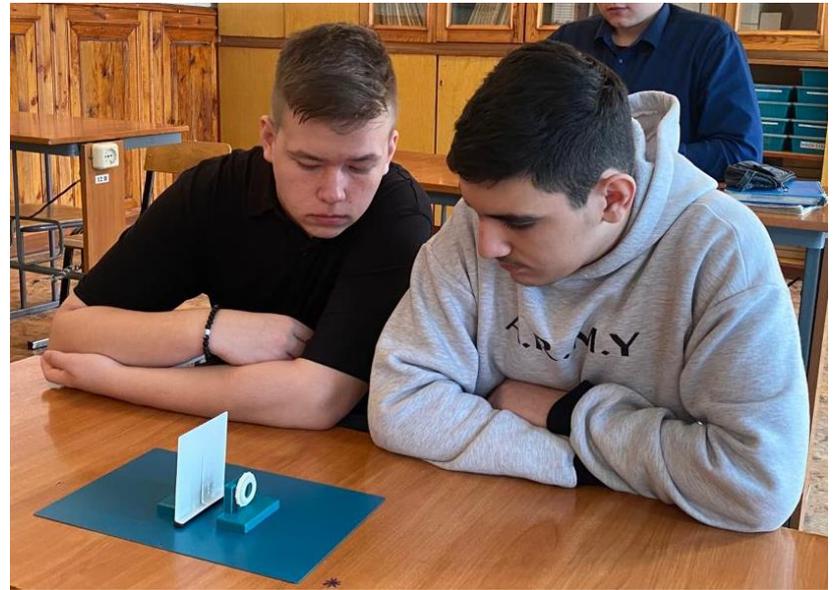
«ЧИТАЮ САМ»



Психолого-педагогическое сопровождение

















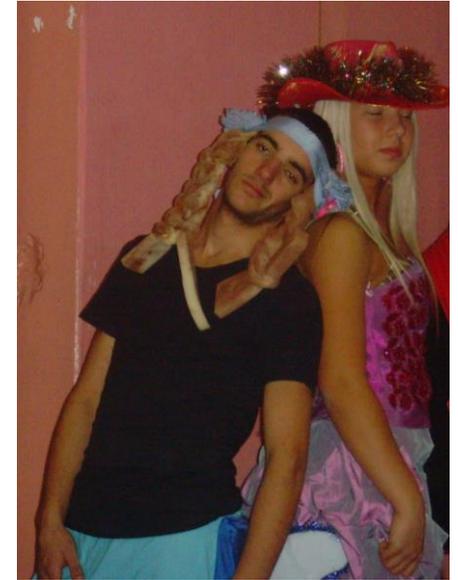


Дом культуры «Октябрьский»

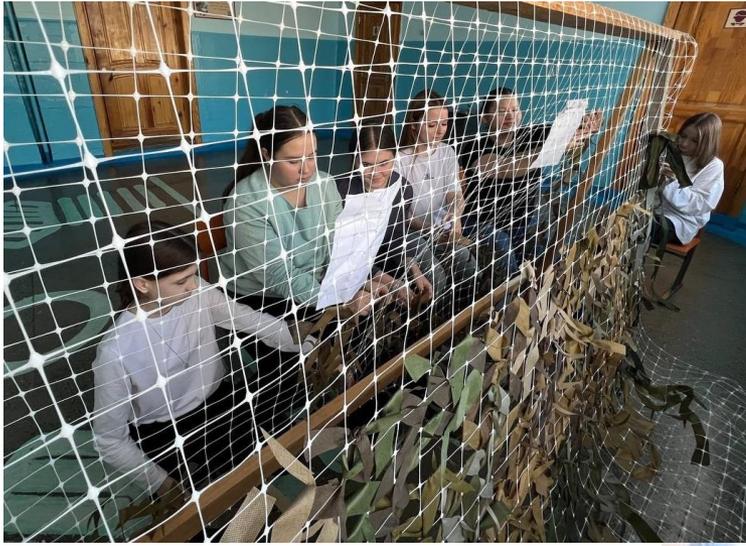
















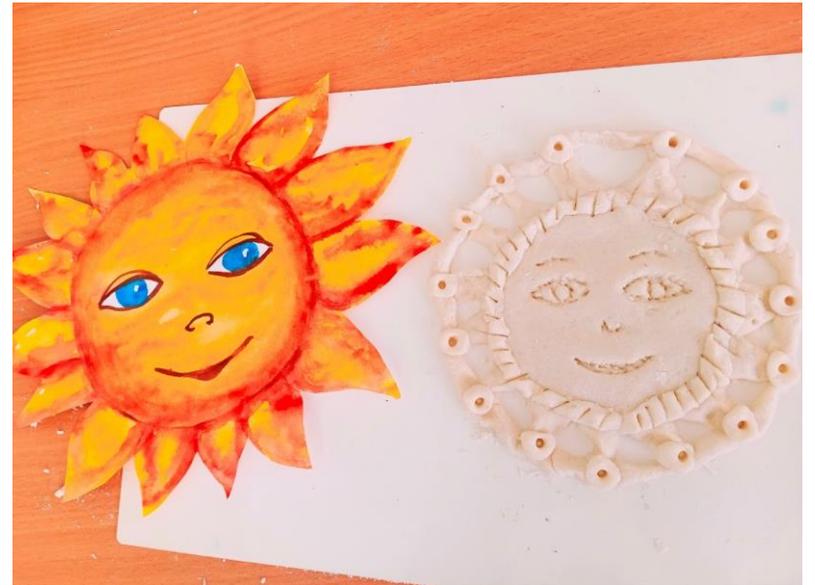


Взаимодействие с семьями



Семейный клуб «Мастерская счастья»





Творческие мастер-классы



Творческие мастер-классы от мам





Выставка «Бабье царство»



«БАБЬЕ ЦАРСТВО»

Персональная выставка

Евтушенко

Лилии Афонасьевны



Авторские куклы
из природных материалов



СЛОВО О МАСТЕРЕ

Евтушенко Лилия Афонасьевна



Жительница микрорайона ВРЗ г.Барнаул.
Участница Семейного клуба «Мастерская счастья» при
МБОУ «СОШ №70».

Окончила Горно-Алтайский техникум по
специальности «бухгалтер», всю жизнь проработала в
торговле. С выходом на пенсию увлеклась поделками
из природного материала. Первые необычные куклы
родились в руках мастерицы 10 лет назад. Чуть позже
стала изготавливать икебаны из трав и коряг.

Лилию Афонасьевну поддерживает в ее увлечении
супруг Александр Иванович. Вместе они уже 48 лет.
Вырастили двух сыновей, помогают воспитывать троих
внуков и прививают им любовь к родной природе.



Изготовление тряпичной куклы





Подарки бойцам своими руками



Подарки бойцам своими руками



Быстрее, выше, сильнее!



Игры нашего детства



Общешкольный субботник



Семья-я



Семейные масляничные посиделки



Фестиваль национальной кухни



«Орешки»
со сгущёнкой



Пасхальный
кулич

Русская
традиционная
кухня



Панкейки

Северная Америка
(США, Канада)



Армянская национальная кухня



Ламаджо



Сыр «Чечил»



МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР по направлению «Работа с детьми с миграционной историей»



