



Задание 20 ЕГЭ по истории 2026 г.

Лариса Юрьевна Головеева,
председатель предметной комиссии ЕГЭ по истории,
канд. пед. наук, доцент кафедры правоведения и методики
преподавания социально-экономических дисциплин АлтГПУ



Задание 20 проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления **(3 балла)**

Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о **сходстве / различиях** в по какому(-им)-либо признаку(-ам).

Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____



20. Запишите один любой ТЕЗИС (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о *различиях* во внешней политике **Ивана Калиты** и **Дмитрия Донского** по какому(-им)-либо признаку(-ам).

- Иван III и Дмитрий Донской вели разную политику в отношении Золотой Орды
- Дмитрий Донской проводил успешную политику в борьбе с монголо-татарами, а Иван Калита, наоборот, против них не воевал
- Внешняя политика Ивана Калиты не носила активно освободительный характер от монгольской зависимости, как это было при внешней политике Дмитрия Донского
- Внешняя политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского значительно отличалась друг от друга
- Политика в отношении Золотой Орды
- Политика обоих князей способствовала возвышению Москвы
- Внешняя политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского отличалась целями и методами ее проведения как в Европе, так и на востоке



ТЕЗИС (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о...

- изменилась система / принципы / цели ...
- стал более / менее эффективным / успешным / привилегированным / влиятельным
- различия / сходство проявляется в таких признаках / чертах, как... (обязательность службы... мирные методы решения... освобождение от... демократичность в...)
- были направлены на...
- расширились возможности / права / привилегии
- пришли в упадок / стали развиваться быстрыми темпами
- значительное внимание уделялось...
- предпринимались меры по усилению... / активные действия...
- стал избегать... / ориентироваться...



20. Запишите один любой ТЕЗИС (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о ***различиях*** во внешней политике **Ивана Калиты** и **Дмитрия Донского** по какому(-им)-либо признаку(-ам).

Иван Калита	Дмитрий Донской
<ul style="list-style-type: none">- Подавление антиордынского восстания в Твери- Часто ездил в Орду, одаривал хана и его приближенных подарками- ...	<ul style="list-style-type: none">- Битва с ордынцами на р. Воже- Куликовская битва с Ордой- ...



20. Запишите один любой ТЕЗИС (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о *различиях* во внешней политике **Ивана Калиты и Дмитрия Донского** по какому(-им)-либо признаку(-ам).

Тезис: внешняя политика Ивана Калиты по отношению к Орде была намного **более** миролюбивой, чем политика Дмитрия Донского

Обоснования:

— Иван Калита открыто не выступал против Орды, наоборот оказывал поддержку хану (например, собирал дань с русских княжеств и др.), тогда как Дмитрий Донской открыто выступил против Орды в битве на р. Воже и Куликовской битве

— Орда никогда не совершала походов против Московского и Владимирского княжества в период правления Ивана Калиты, тогда как при Дмитрие Донском было направлено несколько крупных отрядов для подчинения князя, вышедшего из повиновения (например, нашествие Тохтамыша)



Вариант 1. СХОДСТВО

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) **И** (факт 1) , **и** (факт 2)
- 2) **И** (факт 3) , **и** (факт 4)

Вариант 2. РАЗЛИЧИЕ

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) (факт 1), **а** (факт 2)
- 2) (факт 3), **а** (факт 4)



20. Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в социальной политике Елизаветы Петровны и Екатерины II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах.



20. Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о ***сходстве*** в социальной политике **Елизаветы Петровны и Екатерины II** по какому(-им)-либо признаку(-ам).

Тезис:



20. Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о ***сходстве*** в социальной политике **Елизаветы Петровны и Екатерины II** по какому(-им)-либо признаку(-ам).

Тезис: социальная политика Елизаветы Петровны и Екатерины II была нацелена на усиление крепостничества и расширение привилегий дворянства



Тезис: социальная политика Елизаветы Петровны и Екатерины II была нацелена по усилению крепостничества и расширение привилегий дворянства

обоснования:

- 1)** императрица Елизавета Петровна издала указ о праве помещиков ссылать своих крестьян в Сибирь на поселение, Екатерина II разрешила помещикам ссылать своих крестьян не только на поселение в Сибирь, но и на каторгу, за «дерзости» помещику
- 2)** при Елизавете Петровне дворянам была предоставлена монополия на винокурение, Екатерина II расширила их привилегии, издав Жалованную грамоту дворянству, по которой дворяне получили, например, право на создание дворянских собраний, освобождались от телесных наказаний



Тезис: социальная политика Елизаветы Петровны и Екатерины II была нацелена по усилению крепостничества и расширение привилегий дворянства

обоснования:

1) императрица Елизавета Петровна издала указ о праве помещиков **ссылать своих крестьян в Сибирь на поселение**, Екатерина II разрешила помещикам ссылать своих крестьян не только на поселение в Сибирь, но и **на каторгу, за «дерзости» помещику**

2) при Елизавете Петровне дворянам была предоставлена **монополия на винокурение**, Екатерина II расширила их привилегии, издав **Жалованную грамоту дворянству**, по которой дворяне получили, например, право на создание дворянских собраний, освобождались от телесных наказаний



20. Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию *различиях* в политических итогах (последствиях) революций 1905-1907 гг. и 1917 г. в России по какому(-им)-либо признаку(-ам).

Тезис:



20. Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию ***различиях*** в политических итогах (последствиях) революций 1905-1907 гг. и 1917 г. в России по какому(-им)-либо признаку(-ам).

Тезис: Политические итоги революционных событий 1917 г. означали более радикальные изменения в политической системе России, чем политические итоги (последствия) революции 1905-1907 гг.



Тезис: Политические итоги революционных событий 1917 г. означали более радикальные изменения в политической системе России, чем политические итоги (последствия) революции 1905-1907 гг.

обоснования:

1) в результате революции 1905-1907 гг. в России **сохранилась монархия**, **а** в ходе революционных событий 1917 г. Россия **стала республикой**

2) в результате революции 1905-1907 гг. в России появился представительный орган (Государственная дума), который выражал интересы, прежде всего помещиков и буржуазии, помещики и буржуазия и ранее в значительной мере были связаны с властью, **а** в ходе революционных событий 1917 г. в России была установлена советская власть, высшим органом власти стал Всероссийский съезд советов, представляющий интересы трудящихся



Тезис – обобщенное оценочное суждение (но не рассуждение общего характера!), которое можно обосновать фактами



Обоснования должны по смыслу соответствовать тезису



Сравниваемые в обосновании факты должны быть сопоставимыми



Одно обоснование включает 2 факта – по одному для каждого из сравниваемых объектов



В качестве исторических фактов НЕ принимаются общие фразы и указания на совокупность событий



Наличие тезиса, без приведения обоснований, оценивается в 0 баллов