

# ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2026

---

Кузнецова Марина Евгеньевна, заместитель  
председателя предметной комиссии по  
обществознанию, учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением  
отдельных предметов» г.Барнаул

# Демоверсии, спецификации, кодификаторы

# Открытый банк заданий ОГЭ

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.  
На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится **3 часа (180 минут)**.

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр.

Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание).

Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

**Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2.**

Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №1

Какие два из перечисленных понятий характеризуют, в первую очередь, науку как **форму (область) духовной культуры**?

Эмоциональность, образность, **объективность, доказательность**, статичность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании **политической сферы общественной жизни**?

Затраты, образование, **государство, федерация**, монополия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №1

## Типичные ошибки:

1. Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий
2. Выписано 1 понятие и раскрыт смысл верного понятия.
3. Правильно выписаны только два верных понятия.
4. Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его
5. Правильно выписаны два верных понятия, смысл только одного из них раскрыт верно, а другого – неверно

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №5



Кто из участников трудовых правоотношений имеет право выдавать данный документ?

Что служит основой возникновения трудовых правоотношений? Какие обязанности есть у работника?  
(Укажите любые две обязанности.)

Какие особенности регулирования труда несовершеннолетних работников установлены в Трудовом кодексе РФ?  
(Укажите любые две особенности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №5



## Типичные ошибки:

1. Не верный ответна вопрос 1.
2. Не верное количество элементов ответа.
3. Ответы даны с ошибками.

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: МОШЕННИЧЕСТВО

## Общая формулировка задания

Ученику 8 класса Руслану на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Руслан! Ты победил в новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 5 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелек организатора лотереи 100 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Руслана? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

## Универсальные критерии оценивания

Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2



# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: МОШЕННИЧЕСТВО



## Общая формулировка задания

Людмиле позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что прошла подозрительная операция по карте Людмилы. Для проверки сохранности денег на её счёте он попросил Людмилу продиктовать номер карты и трёхзначный код на обратной стороне её карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Людмилы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Данное задание всегда связано с угрозой потери финансовых средств в результате мошенничества, поэтому ответ на первый вопрос требует не формального указания на потерю денег или мошенников, а объяснения сути мошеннических действий в данном конкретном случае.

**!!! Какие средства и как будут потеряны!!!!**

При ответе на второй вопрос обращаем внимание на канал поступления информации.  
Называем одно любое действие, адекватное данной ситуации (возможно универсальное: проигнорировать сообщение)

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Елена открыла в банке вклад на определённый срок, который полностью закрывается по истечении этого срока. Как называют такой вид вклада? В чём заключается его основной недостаток?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Зинаиде предложили вложить все её сбережения в привилегированные акции одного предприятия – кондитерской фабрики. Какое финансово грамотное действие следует предпринять Зинаиде в данном случае? Объясните свой ответ.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ФОНДОВЫЙ РЫНОК

Кириллу предложили вложить все его сбережения в **обыкновенные** акции одного предприятия.

Какое финансово грамотное действие следует предпринять Кириллу в данном случае? Объясните свой ответ.

Зинаиде предложили вложить все её сбережения в **привилегированные** акции одного предприятия – кондитерской фабрики.

Какое финансово грамотное действие следует предпринять Зинаиде в данном случае? Объясните свой ответ.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ФОНДОВЫЙ РЫНОК

### Акции бывают:

#### *Обыкновенные*

Владельцы — полноправные акционеры, имеют право голоса на акционерном собрании. При наличии 50% акций — появляется право контроля за деятельностью АО.

Нефиксированный процент (зависит от доходов(прибыли) АО)

Не имеют преимуществ по получению денег при банкротстве фирмы.

Источник выплат только чистая прибыль

Дивиденды негарантированные, можно их вообще не получить, если нет у АО доходов. Большой риск.

#### *Привилегированные*

Не дают права голоса на акционерном собрании и права участия в управлении АО.

Фиксированный процент (дивиденд)

При банкротстве АО имеют преимущество по получению своих вложений и на имущество АО

Чистая прибыль + другие источники доходов АО(резервный капитал, фонд)

Дивиденды гарантированные.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ФОНДОВЫЙ РЫНОК

Зинаиде предложили вложить все её сбережения в **привилегированные** акции одного предприятия – кондитерской фабрики.

Какое финансово грамотное действие следует предпринять Зинаиде в данном случае? Объясните свой ответ.

**1) ответ на вопрос, например:** изучить финансовую отчётность предприятия и принять решение о приобретении акций на основе результатов этого анализа / ни в коем случае не вкладывать все свои сбережения в акции одного предприятия, а поискать ещё и другие способы инвестирования. **Стоит учитывать, что привилегированная акция гарантирует получение дивиденда и в случае недостаточно эффективной работы предприятия, и в случае решения общего собрания акционеров использовать прибыль для развития компании. Однако, значительный рост прибыли не повлияет на размер выплачиваемых дивидендов.**

**2) объяснение, например:** если предприятие убыточно, то вложение средств в его ценные бумаги не принесёт дохода, есть риск потерять своё вложение / покупать акции одного предприятия на все деньги очень рискованно, предприятие может обанкротиться, и все деньги пропадут.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ФОНДОВЫЙ РЫНОК

Кириллу предложили вложить все его сбережения в **обыкновенные** акции одного предприятия.

Какое финансово грамотное действие следует предпринять Кириллу в данном случае? Объясните свой ответ.

**1) ответ на вопрос, например:** изучить финансовую отчётность предприятия и принять решение о приобретении акций на основе результатов этого анализа / ни в коем случае не вкладывать все свои сбережения в акции одного предприятия, а поискать ещё и другие способы инвестирования. **Стоит учитывать, что обыкновенная акция не гарантирует получение дивиденда и в случае неэффективной работы предприятия, и в случае получения им прибыли, т.к. на общем собрании акционеров может быть принято решение о использовании полученных средств для развития компании; кроме того, владельцы обыкновенных акций получают дивиденды после владельцев привилегированных акций.**

**2) объяснение, например:** если предприятие убыточно, то вложение средств в его ценные бумаги не принесёт дохода, есть риск потерять своё вложение / покупать акции одного предприятия на все деньги очень рискованно, предприятие может обанкротиться, и все деньги пропадут.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

**Банк** – это финансовый посредник, который является кредитной организацией и имеет право привлекать денежные средства и размещать их, выдавая кредиты или инвестируя в различные финансовые инструменты.

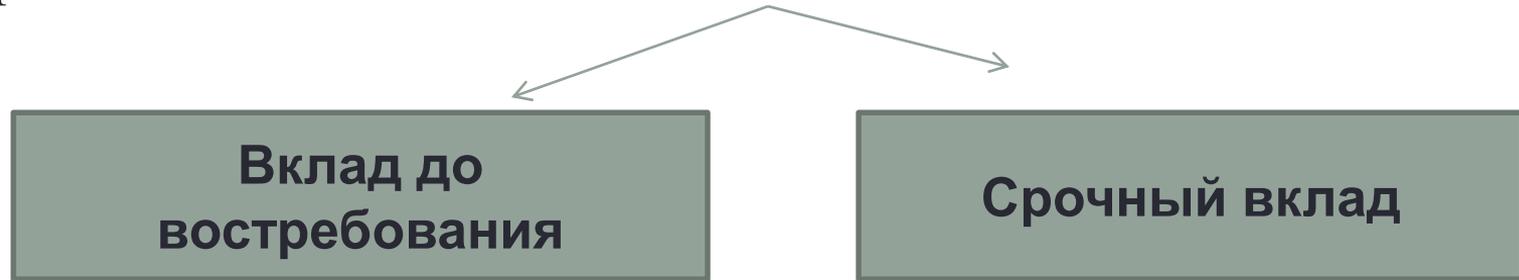


**Активные** – банк является кредитором и выдает ссуды и займы.

**Пассивные**- банк является заемщиком и привлекает денежные средства клиентов и сторонних банков на различных условиях.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

**Банковский вклад (или вклад, депозит)** – денежная сумма, переданная вкладчиком в банк на определенный срок с целью хранения и получения дохода. Доход по вкладу выплачивается в денежной форме – в виде процентов.



## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

- **Вклад до востребования-** по условиям вклада до востребования срока или иное условие возврата вклада не устанавливается. Вклад находится в банке столько времени, сколько посчитает нужным вкладчик, то есть до расторжения вкладчиком договора банковского вклада и закрытия счета по вкладу.

### Преимущества:

- нет ограничений по срокам
- можно забрать деньги в любой момент без потери процентов (полностью или частично)
- для открытия необходима минимальная сумма вклада

### Недостатки :

- низкая процентная ставка, которая не защищает от инфляции
- право банка в одностороннем порядке изменять размер ставки.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

**Срочный вклад**- открывается на условиях возврата вклада по истечении определенного договором срока. Срок возврата вклада может быть установлен любой. Банки, как правило, предлагают разместить у них срочные вклады на срок от 3 месяцев.

### Преимущества:

- процентная ставка выше, чем по депозитам до востребования
- банк не может в одностороннем порядке изменить процентную ставку

### Недостатки :

- прерывая договор, вы теряете накопленные проценты, возможны и прочие дополнительные расходы
- банк, как правило, устанавливает минимальную сумму вклада, от которой зависит процентная ставка
- запрещены дополнительные взносы и досрочные выплаты

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

Алиса размышляет о том, какой вклад в банке ей открыть: до востребования или срочный. Что такое вклад? Каковы достоинства вклада до востребования? (Укажите любые два достоинства.)

**Банковский вклад (или вклад, депозит)**– денежная сумма, переданная вкладчиком в банк на определенный срок с целью хранения и получения дохода.

### **Достоинства:**

- нет никаких ограничений по сроку размещения,
- нет никаких ограничений сумме открытия, сумме снятий или сумме пополнений

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

Варвара размышляет о том, какой вклад в банке ей открыть: до востребования или срочный. Что такое вклад? В чём основной недостаток вклада до востребования?

**Вклад** — это способ сохранить и приумножить накопления: вы передаете банку деньги на определенный срок, банк использует их в финансовых операциях, а взамен гарантирует сохранность денег и начисляет на них проценты.

### **Недостаток:**

основной недостаток этого типа вкладов, это низкая процентная ставка, не защищающая от инфляции

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

Василиса размышляет о том, какой вклад в банке ей открыть: до востребования или срочный. Что такое вклад? Что отличает срочный вклад от вклада до востребования? (Укажите любые две черты отличия.)

**Банковский вклад (или вклад, депозит)**  
– денежная сумма, переданная вкладчиком в банк на определенный срок с целью хранения и получения дохода.

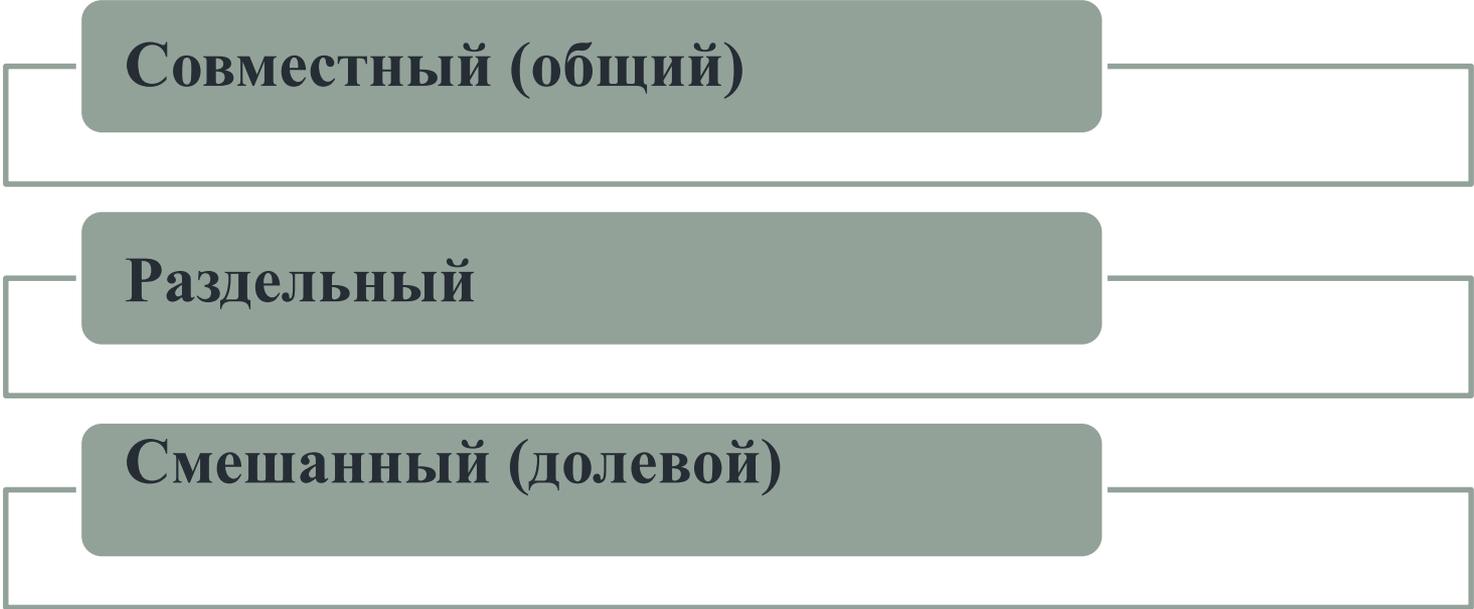
### **Отличия:**

- вклад до востребования можно снять деньги в любой момент, срочный снять деньги без потери процентов только по истечении срока вклада.
- процентная ставка по вкладу до востребования меньше, чем процентная ставка по срочному вкладу.

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

## Семейный бюджет

**Совместный (общий)**



**Раздельный**

**Смешанный (долевой)**

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

## Совместный (общий) бюджет:

- Все деньги, заработанные супругами, общие.
- Члены семьи складывают заработанное на общий счёт вне зависимости от заработка.
- При необходимости каждый берёт из общей копилки.

## Плюсы:

- Прозрачность расходов и доходов, так как все деньги находятся в одном общем счете.
- Удобство при планировании больших расходов, таких как покупка недвижимости или автомобиля.
- Совместное принятие решений о расходах и инвестициях, что способствует более гармоничным отношениям в семье.
- Возможность экономить на расходах, так как общий бюджет позволяет лучше контролировать затраты.

## Минусы:

- Один из супругов может чувствовать себя неудобно, если не зарабатывает столько же, сколько другой.
- В случае развода может возникнуть проблема с разделением имущества и денег.
- Необходимость постоянно договариваться о каждой покупке может вызвать напряжение в отношениях.

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

## Раздельный бюджет:

- Пара не объединяет свои доходы.
- Каждый сам отвечает за личные расходы и сбережения.
- При этом подходов к совместным тратам может быть несколько. Например, супруги делят их поровну. Или договариваются, что один оплачивает продукты, а второй – коммунальные платежи и кредиты.

Такой подход подойдет только парам, в которых работают оба.

## Плюсы:

- **Финансовая независимость.** Каждый партнер сам контролирует доходы и расходы: деньги можно тратить как угодно.
- **Достижение целей.** Раздельный бюджет удобен, когда у супругов разные приоритеты.
- **Меньше конфликтов.** Каждый знает, сколько денег у него есть и как они используются. Это сокращает споры о распределении средств.

## Минусы:

- **Сложности совместного планирования.** Могут возникнуть разногласия относительно общих расходов на быт или крупных покупок.
- **Разный уровень доходов.** Если заработки существенно отличаются, раздельный бюджет может вызывать ощущение несправедливости.
- **Отсутствие поддержки.** Если у кого-то настанут трудные времена, второй партнер может оказаться не готов взять на себя все совместные расходы.

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ Т

## Смешанный бюджет:

- Каждый супруг вносит свой вклад в общие расходы, а оставшиеся деньги тратит как хочет.
- Супруги определяют финансовые цели и обязательные платежи, которые покрываются совместно.
- Средства, которые у каждого супруга остаются после внесения своей доли, можно использовать на личные нужды.

Смешанный бюджет семьи предполагает, что у мужа и жены есть собственные источники доходов.

## Плюсы:

- **Финансовая независимость.** Каждый супруг может свободно распоряжаться своими средствами без согласования с партнером.
- **Совместное обеспечение семьи.** Каждый вносит свой вклад в «общий котел» и чувствует себя значимым.
- **Возможность достигать личных целей.** Каждый может вкладывать средства по своему усмотрению.
- **Уменьшение конфликтов.** В паре нет упреков и недосказанности из-за того, что кто-то тратит деньги неправильно. Каждый распоряжается своей частью так, как считает нужным.

## Минусы:

- **Сложность реализации совместных финансовых целей.** Если каждый супруг рассматривает только свои личные интересы, паре будет трудно накопить на общее имущество или образование детей.
- **Риск финансовой нестабильности.** Если один из супругов потеряет работу или заболеет, он не сможет поддерживать совместные расходы.
- **Чувство несправедливости при большой разнице в доходах.** Если каждый будет рассчитывать на себя, очевидно, что один из партнеров почувствует обиду в случае недостатка средств.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ



### Экономические функции домохозяйств:

- распределение финансового и ресурсного капитала;
- **инвестирование капитала;**
- потребление товаров и услуг;
- **производство благ в целях сбыта или собственного потребления/ведение домашнего хозяйства;**
- формирование и использование бюджета;
- **участие в общественном производстве;**
- влияние на структуру производства посредством формирования спроса;
- репродукция и формирование человеческого капитала.

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ



**Материальные ресурсы** составляют недвижимость (дом, квартира, земельный участок, гараж и др.); транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед и др.), предметы домашней обстановки и бытовая техника (холодильник, стиральная машина и др.).

**Трудовые ресурсы** включают способность каждого члена семьи трудиться по найму или заниматься предпринимательской деятельностью, участвовать в ведении домашнего хозяйства.

**Энергетические ресурсы** — это средства освещения и обогрева (например, электричество, газ, дрова) дома, в котором живёт семья, количество и качество подачи этой энергии.

**Информационные ресурсы** составляют знания домохозяек о технологии выполнения различных хозяйственных работ, способах решения различных бытовых проблем, средствах оптимизации ведения домашнего хозяйства, в том числе банковских услугах и др.

**Финансовые ресурсы** — это все доходы и сбережения семьи (наличные деньги, банковские счета, ценные бумаги, страховые полисы и др.).

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Семья Голубцовых состоит из пяти человек: супругов Марины и Геннадия и их троих детей-школьников. **Марина и Геннадий работают инженерами на фабрике.** Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Около 40 % бюджета отводится на организацию досуга и занятия спортом. **Сбережения Голубцовы размещают на депозите в банке.** Семья владеет собственной квартирой, загородным домом и автомобилем, **на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты.**

К какому типу (виду) относят бюджет семьи Голубцовых?

Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

### Функции:

- участие членов семьи в общественном производстве;
- ведение домашнего хозяйства / производство благ для личного потребления;
- инвестирование капитала.

**Тип бюджета** – совместный (общий) семейный бюджет.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Семья Феоктистовых состоит из пяти человек: супругов Нины и Олега и их троих детей. Нина работает администратором в салоне красоты, Олег получает пенсию по возрасту и работает охранником торгового комплекса. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. **Около 80 % денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые расходы (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг).** Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты, разводит кур и кроликов.

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод об уровне доходов семьи Феоктистовых?

Каковы денежные и натуральные доходы семьи Феоктистовых? (Приведите три примера доходов.)

1. Около 80 % денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые расходы (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг).

2. **Денежные доходы:**

- Зарплата Нины
- Зарплата Олега
- Пенсия Олега

**Натуральные:**

Выращенные овощи и фрукты, мясо, яйца

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Семья Амосовых состоит из трёх человек: супругов Инны и Вадима и их дочери-дошкольницы. **Инна – врач-терапевт в поликлинике, Вадим – индивидуальный предприниматель.** Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные траты. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет собственным домом, **на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты, разводит кур и кроликов.** Сбережения Амосовы размещают на депозите в банке.

Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Амосовых как долевого?

Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

1. Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные траты.

2. Функции:

- ведение домашнего хозяйства / производство благ для личного потребления;
- участие членов семьи в общественном производстве;
- инвестирование капитала.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

**Супруги Фирсовы работают в агропромышленном холдинге.** Их дети выросли, создали свои семьи и живут отдельно. Часть своих доходов супруги объединяют, а часть оставляют на личные траты. **Около 30 % бюджета отводится на организацию досуга, путешествия, занятия спортом. Супруги владеют собственным домом, на приусадебном участке выращивают овощи и фрукты.**

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод об уровне доходов семьи Фирсовых?

Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

1. Около 30 % бюджета отводится на организацию досуга, путешествия, занятия спортом.

### 2. Функции:

- ведение домашнего хозяйства / производство благ для личного потребления;
- участие членов семьи в общественном производстве

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Семья Счастливых состоит из шести человек: супругов Татьяны и Виталия, двух их сыновей-школьников и родителей Виталия. Татьяна ведёт домашнее хозяйство, Виталий – индивидуальный предприниматель, его родители работают по найму. **Около 40 % денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые расходы (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг). Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.**

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод об уровне доходов семьи Счастливых?

Что включают в себя материальные ресурсы семьи Счастливых? (Назовите любые три материальных ресурса из условия задачи.)

1. Около 40 % денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые расходы (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг).

2. Материальные ресурсы:

квартира, загородный дом, гараж и 2 автомобиля

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

### **Дистанционное банковское обслуживание –**

предоставление банковских услуг при удалённом доступе с использованием телефонной или компьютерной сети.



## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

- 1. Банкомат (банковский автомат)** — устройство для приёма и выдачи наличных денежных средств, оплаты услуг, совершения денежных переводов, погашения кредитов без участия сотрудников банка и с использованием банковских карт.
- 2. Мобильный банкинг (mobile-banking)** — это использование мобильного телефона для доступа и управления своими банковскими счетами, вкладами. Подключив услугу «мобильный банкинг», можно получать SMS-сообщения на номер своего телефона о любом движении средств на вашем счёте.

### *Возможности мобильного банкинга:*

1. Получение информации об операциях по банковской карте.
2. Совершение переводов средств, платежей.
3. Пополнение баланса телефона и возможность перевода средств на указанный номер.
4. Возможность заблокировать свою банковскую карту.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

**3. Онлайн-банкинг (online-banking), или интернет-банкинг,** — это бесплатные услуги, которые банк предоставляет своим клиентам, имеющим счёт в банке, банковскую карту. Этот сервис позволяет через Личный кабинет в Интернете совершать различные операции со своим вкладом и банковским счётом, оплачивать товары и услуги, проверять баланс своих счетов, запрашивать детализацию операций по счетам и т.п.

### **Правила безопасности:**

- Проверьте правильность интернет-адреса магазина, чтобы не попасть на фишинговую страницу.
- Заведите для онлайн-оплаты отдельную банковскую карту. Не храните на ней значительную сумму, а переводите непосредственно перед покупкой столько, сколько вам понадобится.
- При переходе на страницу оплаты обратите внимание на то, чтобы она использовала защищённое соединение — об этом свидетельствует значок «замок» в адресной строке.
- Не разглашать данные своей банковской карты и код с ее обратной стороны;
- Не заходить на персональную страницу Интернет-банкинга в сомнительных местах, например, в интернет-кафе, во избежание утечки данных;
- Незамедлительно информировать банк в случае обнаружения подозрительных транзакций.

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

Ирина, клиентка крупного банка, оплачивает коммунальные услуги, налоги и штрафы при помощи банковской карты, используя свой планшет. Как называют такую услугу банка? Какие правила безопасности при пользовании этой услугой следует соблюдать клиенту? (Сформулируйте любые три правила.)

### **Интернет-банкинг /онлайн-банкинг** **Правила безопасности**

- Заведите для онлайн-оплаты отдельную банковскую карту. Не храните на ней значительную сумму, а переводите непосредственно перед покупкой столько, сколько вам понадобится.
- При переходе на страницу оплаты обратите внимание на то, чтобы она использовала защищённое соединение — об этом свидетельствует значок «замок» в адресной строке.
- Не разглашать данные своей банковской карты и код с ее обратной стороны

## ОГЭ. ЗАДАНИЕ №6 – ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Банковские услуги

- Игорь, клиент крупного банка, активно использует интернет-банкинг. В чём заключается главное преимущество этой услуги? Какие правила безопасности при пользовании интернет-банкингом необходимо соблюдать клиенту? (Сформулируйте любые три правила.)

### Преимущества интернет-банкинга

- Доступ к банку / счету в любое время суток с любого устройства
- Многофункциональность (выход в Интернет позволяет выполнять множество финансовых операций: оплата коммунальных услуг, банковские переводы, оплата кредитов и др.)
- Возможность быстрого контроля и учета финансов (распределение денег на счет, пользование активными финансами)

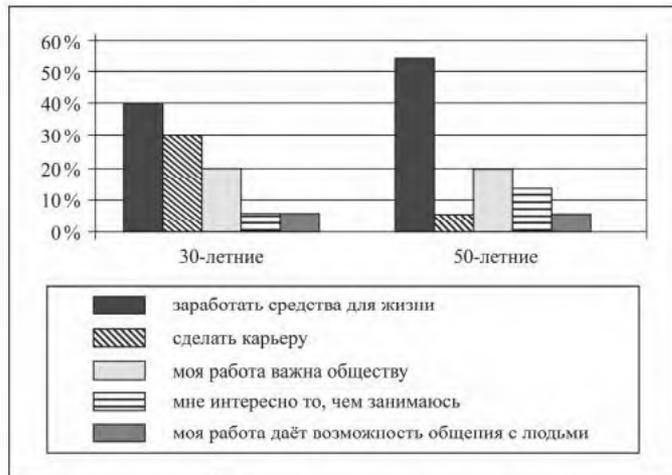
### Правила безопасности

- Не разглашать данные своей банковской карты и код с ее обратной стороны;
- Не заходить на персональную страницу Интернет-банкинга в сомнительных местах, например, в интернет-кафе, во избежание утечки данных;
- Незамедлительно информировать банк в случае обнаружения подозрительных транзакций

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №12 – ДИАГРАММА

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «Какова ваша главная трудовая мотивация?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.  
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

## СТРУКТУРА ВЫВОДА:

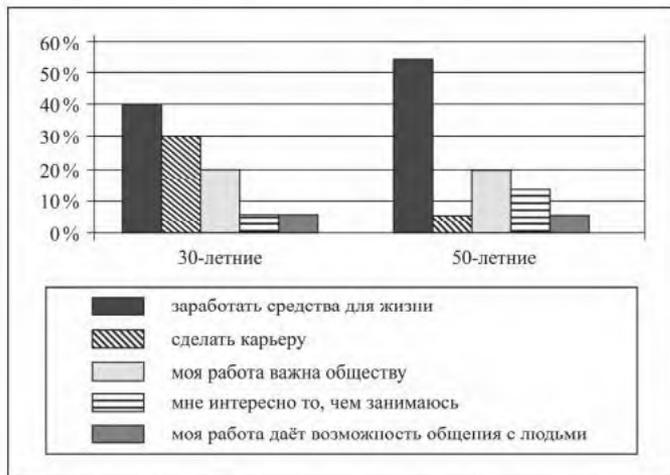
**А)** вариант ответа + суть (равные доли опрошенных, самый популярный ответ и т.д.) + группы

**Б)** вариант ответа + суть (больше, чем/ меньше, чем) + группы

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №12 – ДИАГРАММА

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «Какова ваша главная трудовая мотивация?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: одинаковые доли опрошенных из обеих групп называют в качестве главной трудовой мотивации понимание важности своей работы для общества (возможное объяснение, например: независимо от возраста есть работники, которые высоко ценят интересы общества, для них работа важна как вклад в общее дело); б) о <u>различии</u> , например: 30-летние респонденты чаще, чем 50-летние респонденты, отвечали, что их трудовой мотивацией является желание сделать карьеру (это можно объяснить тем, что обычно к 50-летнему возрасту люди уже достигают этой цели и для них более актуальными становятся другие мотивы, например, заниматься интересным делом). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №21-24

## Задание №21. Дайте развернутый ответ.

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) связь строений с ландшафтами; 2) принципиальные различия между экологией природы и экологией культуры; 3) культурные памятники; 4) нравственная ответственность за сохранение культуры. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не отражают основной идеи соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №21-24

## Задание №22.

Как природа может помочь человеку  
восстановлению утрат?

При каком условии это возможно?

Какое различие между экологией природы  
и экологией культуры установил автор?

(Ответы на три вопроса даются  
только с опорой на текст.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : природа сама помогает человеку, ибо она «живая». Она обладает способностью к самоочищению, к восстановлению нарушенного человеком равновесия. Она заживает раны, нанесённые ей извне; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : если не уничтожен тот или иной вид животных целиком, если не погиб тот или иной вид растений; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : до известных пределов утраты в природе восстановимы, а утраты памятников культуры невосстановимы, ибо памятники культуры всегда индивидуальны, всегда связаны с определённой эпохой в прошлом, с определёнными мастерами. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №21-24

## Задание №23.

Приведите три примера, иллюстрирующих сохранение и восстановление памятников культуры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>примеры</u> : 1) при реконструкции дороги в историческом центре города А. удалось предотвратить снос ряда исторических зданий; 2) компания А. восстановила интерьеры бывшей дворянской городской усадьбы и открыла там досуговый центр; 3) муниципалитет города И. изыскал средства для поддержания памятника советской эпохи. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены только два примера	2
Правильно приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

# ОГЭ. ЗАДАНИЕ №21-24

## Задание №24.

Какое значение для общества имеет сохранение памятников культуры?

Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>суждения</u> : 1) памятники культуры – это свидетельства истории человечества, их потеря – утрата человечеством своей истории; 2) памятники культуры служат объектом познания, источником вдохновения, их утрата обеднит духовную жизнь новых поколений. Могут быть приведены другие суждения	
Правильно приведены два суждения	2
Правильно приведено только одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2