

МНОГОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ КЫРГЫЗСТАНЕ

Преподаватель Жалал – Абадского государственного университета
им.Б.Осмонова Карим кызы Лунара

Уважаемые коллеги! Тема моего выступления — «Многоязычное образование и роль русского языка в современном Кыргызстане».

1. Глобализация и языковая мобильность

В условиях глобализации усиливаются международные экономические, образовательные и культурные связи. Это требует от молодёжи владения несколькими языками. Языковая мобильность становится важным фактором конкурентоспособности специалиста на рынке труда как внутри страны, так и за её пределами.

2. Многонациональный состав населения

Кыргызстан является многонациональным государством, в котором проживают представители различных этнических групп. В такой среде особую роль играет язык межнационального общения, способствующий социальной стабильности, взаимопониманию и интеграции общества.

3. Значение языковой компетенции для карьеры

Современный рынок труда предъявляет повышенные требования к уровню языковой подготовки выпускников. Владение несколькими языками расширяет профессиональные возможности, облегчает трудоустройство и способствует карьерному росту. Особенно это актуально в сфере образования, бизнеса, государственной службы и международного сотрудничества.

4. Баланс государственного и официального языков

В Кыргызской Республике государственным языком является кыргызский, а русский язык имеет статус официального. Сохранение баланса между ними является важной задачей языковой политики, направленной на укрепление национальной идентичности и одновременно обеспечение межкультурного взаимодействия.

Вопрос функционирования языков в Кыргызской Республике имеет чёткое законодательное закрепление. Согласно Конституции Кыргызской Республики, кыргызский язык является государственным, что подчёркивает его роль как основы национальной идентичности и государственности.

Одновременно русский язык имеет статус официального, что обеспечивает его использование в сфере государственного управления, образования и межнационального общения.

Закон «О государственном языке» определяет направления развития и поддержки кыргызского языка.

Закон «Об официальном языке» регулирует сферу применения русского языка в общественной и профессиональной деятельности.

Кроме того, Закон «Об образовании» закрепляет принципы языковой политики в образовательной системе.

Таким образом, функционирование кыргызского и русского языков основано на нормативно-правовой базе, что обеспечивает их институциональную устойчивость.



В Кыргызской Республике государственным языком является кыргызский, а русский язык имеет статус официального. Русский

Многоязычное образование — это организация учебного процесса с использованием двух и более языков. Его основными целями являются: формирование коммуникативной компетенции, расширение академических возможностей студентов, развитие межкультурного диалога. В современных условиях многоязычие становится не преимуществом, а необходимостью. В последние годы позиции русского языка в образовательном пространстве Кыргызстана в определённой степени ослабли. Одной из ключевых проблем является сокращение числа квалифицированных русскоязычных педагогов. На смену опытным учителям всё чаще приходят молодые специалисты, обладающие теоретической подготовкой, но испытывающие трудности в практическом владении языком и формировании устойчивых речевых навыков у обучающихся. Недостаточный уровень речевой культуры педагогов напрямую отражается на качестве преподавания и уровне сформированности языковых компетенций учащихся. Как следствие, в высшие учебные заведения поступают абитуриенты, которые в целом понимают русскую речь, однако испытывают затруднения в грамотном устном и письменном выражении собственных мыслей. Особенно заметен разрыв между городскими и сельскими школами. Если в крупных городах уровень владения русским языком остаётся достаточно высоким, то в сельских образовательных учреждениях коммуникативные навыки выпускников зачастую ограничены. Это создаёт дополнительные сложности при адаптации студентов к обучению в вузах, где часть дисциплин преподаётся на русском языке. В то же время в условиях глобализации и интеграции Кыргызстана в мировое образовательное пространство возрастает значимость многоязычного образования. Современное общество требует владения несколькими языками, что расширяет академические, профессиональные и коммуникативные возможности молодёжи. Именно поэтому среди молодого поколения усиливается интерес к изучению иностранных языков, прежде всего английского и китайского.

В нашем университете функционируют бесплатные курсы английского, китайского, японского и турецкого языков, что отражает стратегию расширения многоязычного образовательного пространства. При этом наблюдается заметная разница в уровне востребованности указанных языков. Если японский и турецкий языки изучаются относительно небольшими группами студентов, то курсы английского и китайского языка демонстрируют стабильно высокий интерес не только со стороны обучающихся вуза, но и среди учащихся школ.

Повышенная популярность китайского языка обусловлена рядом факторов. Во-первых, активно организуются языковые конкурсы и образовательные программы, победители которых получают возможность участия в молодежных лагерях и стажировках в Китае при финансовой поддержке принимающей стороны. Во-вторых, существенное влияние оказывает динамичное экономическое развитие Китая и расширение кыргызско-китайского сотрудничества в сфере торговли, инвестиций и инфраструктурных проектов. В общественном сознании китайский язык постепенно приобретает статус инструмента социально-профессиональной мобильности.

Данная тенденция свидетельствует о трансформации языковых приоритетов молодежи в условиях глобализации и региональной экономической интеграции. Усиление интереса к китайскому языку формирует новую модель многоязычия, в которой английский язык сохраняет глобальный статус, русский выполняет функцию межнационального и академического общения, кыргызский обеспечивает национально-культурную идентичность, а китайский становится языком экономического партнерства и прагматической мотивации.

Повышенный интерес к китайскому языку свидетельствует о трансформации языковых приоритетов молодежи в условиях глобализации и региональной экономической интеграции. Усиление экономического сотрудничества с Китаем формирует прагматическую мотивацию к изучению языка как инструмента профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. В результате складывается новая модель многоязычия, в которой языковой выбор определяется не только культурными, но и социально-экономическими факторами.



Институт Конфуция в ЖАГУ и бесплатные курсы для студентов, учащихся и преподавателей

Таким образом, языковая политика образовательных учреждений должна учитывать динамику социолингвистической ситуации, экономические приоритеты государства, потребности рынка труда, мотивацию обучающихся и стратегическую задачу сохранения национально-культурной идентичности. Важно обеспечить сбалансированное развитие всех языковых компонентов образовательной системы, избегая их противопоставления.

Дополнительным фактором, влияющим на мотивацию к изучению русского языка, выступают изменения миграционных тенденций. Ужесточение миграционной политики Российской Федерации, а также изменение социально-экономических условий привели к снижению числа молодых людей, ориентированных на трудовую миграцию в Россию. В то же время наблюдается рост интереса к странам Европы, куда молодёжь выезжает на сезонную или постоянную работу, ориентируясь на более высокий уровень заработной платы и социальные условия. Эти процессы объективно влияют на языковые приоритеты молодого поколения и перераспределяют мотивацию в пользу других иностранных языков.

По последним данным, более 16 000 студентов из Кыргызстана обучаются в российских университетах. Примерно половина из них учится на бюджетных местах по квотам российского правительства, а остальная часть — на платной основе по контракту. Такая статистика наглядно демонстрирует значимость России как направления для получения высшего образования для кыргызской молодежи.

По данным Министерства иностранных дел Кыргызстана, примерно 20 000 граждан Кыргызстана обучаются в высших учебных заведениях за границей — это официальная статистика на январь 2025 года.

Эти студенты разбросаны по нескольким регионам мира, с разнообразного рода программами обучения — от бакалавриата и магистратуры до специализированных курсов и языковых программ.

Китай	около 2 454 студентов.
Турция - 2 820 человек	Турция - 2 820 человек
Южная Корея	912
ОАЭ и Египет — небольшое, но заметное число студентов	ОАЭ и Египет — небольшое, но заметное число студентов
Саудовская Аравия	около 300 человек
Германия	около 600+ студентов.
США	около 1 500–1 600
Чехия	около 315
Япония	около 170+
Малайзия	около 200
Великобритании и Италии вместе	200-500
Австрия	около 149 студентов.
Венгрия	366 студентов.
Франция.	около 122 студентов.

В рамках исследования был проведён опрос студентов. Результаты показали, что большинство респондентов поддерживают идею многоязычного образования и считают русский язык важным или необходимым для трудоустройства. Это свидетельствует о практическом осознании студентами роли языка в профессиональном будущем. Общее количество студентов, принимавших участие в опросе – 210

По блоку «Многоязычное образование» высказались: «За» - 158 , против – 52

По блоку «Роль русского языка»

Какую роль, по Вашему мнению, играет русский язык в современном Кыргызстане?

Язык межнационального общения - 50

Язык образования и науки - 50

Язык профессиональной сферы - 40

Второстепенную роль – 70

2.Насколько хорошо Вы владеете русским языком?

Свободно - 10

Хорошо - 30

Средне - 40

Слабо – 130

3.Нужен ли русский язык для трудоустройства в Кыргызстане?

Да, обязателен - 65

Желателен - 50

Необязателен – 95

4. Считаете ли Вы, что роль русского языка в Кыргызстане:

Усиливается - 44

Остаётся стабильной - 58

Снижается - 93

Затрудняюсь ответить - 15

Подведем итоги:

Во-первых, усиливается роль английского языка как языка международной коммуникации, науки и технологий. Это приводит к перераспределению языковых приоритетов среди молодежи.

Во-вторых, наблюдаются региональные различия в уровне владения русским языком. В городах он активно используется в образовательной и профессиональной сфере, тогда как в сельских регионах его функциональная роль может быть ограничена.

В-третьих, требуется обновление учебных программ и внедрение современных цифровых технологий обучения. Недостаток интерактивных образовательных ресурсов и инновационных методик снижает мотивацию учащихся к глубокому изучению языка.

Перспективы развития русского языка в Кыргызской Республике целесообразно рассматривать в контексте политики сбалансированного многоязычия. В современных условиях русский язык сохраняет статус важного инструмента межкультурной коммуникации, доступа к научному знанию и расширения профессиональной мобильности молодежи.

Ключевым фактором устойчивого развития является обеспечение качества преподавания. В этой связи особую значимость приобретает система непрерывного профессионального развития педагогов русского языка, включающая онлайн- и офлайн-курсы повышения квалификации, методические семинары, внедрение инновационных образовательных технологий и обновление учебно-методической базы.

Комплексная поддержка педагогического сообщества позволит укрепить позиции русского языка в образовательном пространстве страны и обеспечит гармоничное развитие многоязычного образования в целом.

Особую значимость приобретает система непрерывного профессионального развития учителей русского языка. Необходимо: развивать онлайн-курсы повышения квалификации, организовывать офлайн-семинары и тренинги, внедрять инновационные методики, обновлять учебно-методическую базу. Качество преподавания напрямую определяет уровень владения языком у студентов.

Вместе с тем существуют определённые трудности: недостаток современных методических материалов, различный уровень языковой подготовки студентов, необходимость обновления педагогических подходов, нехватка системной поддержки преподавателей.

*БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ
И С НАСПУТАЮЩИМ
ПРАЗДНИКОМ ВЕСНЫ!*