

Организация работы дежурных групп «Вечерний час»

Методические рекомендации

УДК 373.21.
ББК 74.105
О 641

Автор-составитель

О. Р. Меремьянина, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова»

О 641 Организация работы дежурных групп «Вечерний час» : методические рекомендации / автор-сост. : О. Р. Меремьянина. — Барнаул : КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», 2026. — 32 с.

Методические рекомендации «Организация работы дежурных групп «Вечерний час» разработаны во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 03.01.2026 № Пр-21, п. 7 б) в части принятия мер по повышению доступности услуг дошкольных образовательных организаций для работающих родителей (с учетом графиков их занятости).

В сборнике представлен перечень необходимых документов для открытия дежурных групп. Разработаны материалы, регламентирующие формы и содержание планирования воспитательно-образовательной работы в разновозрастных группах, рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды для игр и творчества воспитанников, описаны формы и методы образовательного сотрудничества с родителями (законными представителями) детей.

Благодарим за помощь в подготовке методических рекомендаций И. А. Белозерцеву (ст. воспитатель МБДОУ ЦРР № 2 «Карусель», Новоалтайск), Т. Д. Вишневскую (ст. воспитатель МБДОУ № 27, Камень-на-Оби), Е. С. Кузьмину (заведующий МАДОУ № 267, Барнаул), О. А. Павлову (заведующий МБДОУ № 168, Барнаул), Ю. А. Филиппьеву (ст. воспитатель МБДОУ № 177, Барнаул), Н. Ю. Шефер (ст. воспитатель МБДОУ № 67, Барнаул).

УДК 373.21.
ББК 74.105

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ДЕЖУРНЫХ ГРУПП	5
РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕЖУРНОЙ ГРУППЫ.....	6
УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРНЫХ ГРУПП	7
СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕЖУРНОЙ ГРУППЫ	7
ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЕЖУРНЫХ ГРУПП	8
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	17
ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	18
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕР И РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЖУРНЫХ ГРУПП	19
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	22



...работу ясельных групп и детских садов в России нужно продлить до 20:00, чтобы у матерей была мотивация как можно быстрее вернуться на работу и не потерять квалификацию, а что может помочь это сделать? Вот как раз, продление нахождения ребенка в ясельных группах и в детских садах



Поручение Президента от 03.01.2026 № Пр-21, п. 7 б)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 03.01.2026 № Пр-21, п. 76 в части принятия мер по повышению доступности услуг дошкольных образовательных организаций для работающих родителей (с учетом графиков их занятости) в дошкольных образовательных организациях (ДОО) открываются и функционируют дежурные группы (ДГ) с продленным графиком работы до 20:00.

Что же такое дежурная группа в современной социальной ситуации развития?

Дежурная группа — форма организации дополнительного режима (продленного графика) пребывания детей вне основного расписания учреждения. Это особенно актуально для родителей, которым необходима помощь в присмотре за детьми до начала основной смены или после её окончания.

С целью установления обратной связи и получения объективной информации о реальных потребностях родителей в организации ДГ, в ДОО Алтайского края проведено анкетирование родителей. На основании анализа результатов, полученных при проведении выборочного мониторинга анкет в ДОО, выявлено следующее:

11 % опрошенных родителей нуждаются в создании дежурных групп по основанию графика работы, установленного работодателем;

4 % родителей нуждаются в услугах дежурной группы эпизодически, по необходимости.

Учитывая социальную ситуацию и реальные запросы родителей, в ДОО Алтайского края необходимо создание дежурных групп с продленным графиком работы до 20.00.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ДЕЖУРНЫХ ГРУПП

Для зачисления ребенка в дежурную группу родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя ДОО.

Родитель (законный представитель) предоставляет в ДОО документ (справку), подтверждающий график работы.

Руководитель ДОО принимает решение о зачислении ребенка в дежурную группу. Во включении ребенка в дежурную группу может быть отказано, если один из родителей или единственный родитель воспитанника не являются работниками, на которых не распространяется действие нормативно-правовых актов (*Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»: непрерывно действующих организаций; медицинских и аптечных организаций; организаций, обеспечивающих население продуктами питания и товарами первой необходимости; организаций, выполняющих неотложные работы в условиях чрезвычайных обстоятельств; в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия населения; организаций, осуществляющих неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы*), или родители не представили документы (справку) с места работы, подтверждающие необходимость нахождения работника по месту трудовой деятельности.

Дежурная группа создается приказом руководителя ДОО (см. приложение, с. 22–31).

Количество дежурных групп в ДОО определяется запросом (потребностью) родителей (законных представителей) детей и устанавливается приказом руководителя дошкольной организации.

Количество детей в дежурных группах детского сада определяется руководством образовательной организации исходя из социального заказа родителей. Согласно нормативам наполняемость дежурных групп должна составлять не более 10–12 воспитанников.

Дежурные группы могут быть сформированы как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

Дежурная группа может формироваться или расформировываться в течение учебного года в случае изменения социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников на основании приказа заведующего детским садом.

В дежурных группах осуществляется присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не ведётся. Занятия заменяются игровой деятельностью с учетом возрастных потребностей, интересов, творческих замыслов детей.

В теплое время года с детьми целесообразно проводить прогулку на свежем воздухе.

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕЖУРНОЙ ГРУППЫ

Дошкольная образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Права и обязанности работников дежурных групп (воспитатель, младший воспитатель) определяются законодательством Российской Федерации, должностными инструкциями, условиями трудового договора.

Ежедневный прием детей в дежурную группу проводят воспитатели. Дети, посещающие дежурную группу, сопровождаются воспитателем в указанную группу и находятся в ней до прихода родителей (законных представителей).

Оплата труда воспитателя, младшего воспитателя дежурной группы осуществляется в порядке, установленном трудовым законодательством.

Организация приема пищи и сна в дежурной группе не осуществляется.

Контроль над функционированием дежурных групп осуществляет администрация ДОО.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРНЫХ ГРУПП

Организация работы дежурных групп предусматривает:

наличие необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдения правил пожарной безопасности;

выделение минимального (обязательного) набора помещений:

- раздевалка, с условиями для хранения верхней одежды и обуви детей (шкафчики или вешалки);
- групповая комната, для проведения игр детей;
- туалетная комната (с умывальной) для детей.

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕЖУРНОЙ ГРУППЫ

«Вечерний час» в ДГ — это время, когда дети, завершив освоение основной образовательной программы дошкольного образования, нуждаются в спокойном и гармоничном завершении дня. К вечеру дети утомляются, что отражается на их поведении, эмоциональном состоянии (капризы, плаксивость, гиперактивность).

Задача педагога эргономично организовать пространство вечернего пребывания воспитанников в ДГ:

- создавать спокойную, доброжелательную атмосферу;
- предлагать варианты деятельности, но не настаивать;
- выступать в роли наблюдателя, помощника и организатора.

Важно быть внимательным к потребностям каждого ребенка, предлагать свою помощь по необходимости или просьбе ребенка; предоставлять возможность самостоятельного выбора деятельности, игровых партнеров и необходимого оборудования.

При планировании предстоящей деятельности педагоги должны избегать монотонности, рутинности в подборе форм и содержания деятельности; готовить разнообразное игровое оборудование с учетом возможности самостоятельного выбора детьми, потребности в творческой деятельности. Помня о том, что каждый ребенок уникален, и его потребности могут меняться изо дня в день, педагог должен быть готов к импровизации, чутко реагируя на сигналы (например, изменения в поведении), подаваемые детьми и предлагать те виды активности, которые наилучшим образом соответствуют их текущему состоянию. Такой подход позволит обеспечить полноценное восстановление сил, подготовить детей к спокойному вечеру дома и успешному следующему дню в детском саду, закладывая основы для их развития и эмоционального благополучия.

Методически грамотно организованная свободная (самостоятельная) деятельность детей разновозрастной группы способствует минимизации рисков переутомления и усталости.

Вечерний отрезок времени в ДГ носит кратковременный характер, но при его рациональной организации у детей появляются дополнительные возможности для овладения (развития) устойчивой полезной игровой практики, новых способов общения со взрослыми и сверстниками.

Вечерний час пребывания ребенка в ДГ завершается моментом встречи с родителями. Педагогу необходимо сохранять спокойный, доброжелательный тон, транслируя родителю состояние спокойствия ребенка. Рекомендуется выделить и отметить, как ребенок себя чувствовал, в каком настроении пребывал, какие игры выбирал, чем интересовался, как общался со сверстниками, чему научился.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЕЖУРНЫХ ГРУПП

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования входят:

1.1.1. Журнал посещаемости.

1.1.2. Календарно-тематический план работы.

В ФГОС ДО п.2. раздел 2.9. подчеркивается, что *«выбор форм организации и содержания образовательной деятельности педагогическими коллективами осуществляется самостоятельно»*, поэтому план работы может быть составлен в любой удобной для педагога форме, быть максимально лаконичным, корректируемым адекватно меняющейся ситуации, учитывать возрастные потребности, интересы, игровые предпочтения детей.

Оптимально эффективной формой планирования является циклограмма. Она устанавливает «визуальный баланс» выбранных видов деятельности: игр, игровых упражнений с учетом возраста и потребностей детей.

Понимая циклограмму как «завершенный цикл» игровых мероприятий, целесообразно разрабатывать ее на небольшой отрезок времени, например, на неделю (4 циклограммы на месяц). Циклограмма деятельности составляется старшим воспитателем ежемесячно.

Циклограммы, представленные в методических рекомендациях, наглядно демонстрируют, как выбранное педагогом содержание рационально распределяется по дням в течение недели. Циклограммы могут дополняться или изменяться в зависимости от специфики конкретного учреждения, состава группы детей. Содержание методических рекомендаций «Дежурные группы в современной дошкольной образовательной практике» ориентировано на две основные модели групп: для детей младшего дошкольного возраста и разновозрастной группы детей.

В реальной практике образовательной деятельности существуют разные подходы к составлению циклограммы для детей младшего дошкольного возраста. В методических рекомендациях мы предлагаем несколько вариантов (1–3) циклограмм, прошедших успешную апробацию в работе ДГ с детьми младшего возраста.

**Примерная циклограмма деятельности в ДГ
с детьми младшего дошкольного возраста**

Вариант 1

Время	Содержание деятельности	Роль воспитателя
19:00 – 19:15	Спокойные игры в центрах активности (конструктор, куклы)	Наблюдение за играми детей; включение в игру по необходимости или просьбе ребенка
19:15 – 19:30	Чтение книг и рассматривание иллюстраций. Для чтения предлагаются короткие сказки с интересным сюжетом, знакомыми героями; крупными, понятными картинками. Краткие театральные импровизации с использованием пальчикового (кукольного, плоскостного, настольного) вида театра	Чтение вслух для небольшой группы детей. Включение детей в игровые ситуации с использованием разных видов театра
19:30-19:35	Проведение пальчиковой гимнастики: короткие упражнения, такие как «Моя семья», «Ладушки» и др., с целью переключения внимания, развития моторики, выполнения ритмических движений	Создание положительных эмоций у детей
19:30 – 19:45	Организация игр-забав с использованием предметов-орудий: сачков, черпачков, магнитных удочек для выуживания шариков из специальных емкостей (без воды). Игры детей с заводными игрушками, каталками, пирамидками (по выбору детей)	Помощь в освоении новых действий с предметами. Развитие интереса к освоению простейших действий
19:45 – 20:00	Свободные игры с куклами, кубиками, разрезными картинками под спокойные инструментальные мелодии или звуки природы на низкой громкости	Наблюдения за деятельностью детей, выбором игровых предпочтений

Вариант 2

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	Игры со шнуровками и застежками на развитие мелкой моторики рук. Игры на фланелеграфе с плоскими образными куклами: одеваем мальчиков, наряжаем девочек	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Игры в уголке ряженья
Вторник	Круг детского чтения: – рассказывание русских народных сказок (1 неделя); – инсценирование сказок (2 неделя); – рассматривание иллюстраций, картинок, беседа с детьми (3 неделя). Игры-забавы	Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок. Конструктивные игры с крупным деревянным строительным материалом «Построим дом для кукольной семьи»
Среда	Игры на развитие умения группировать предметы по нескольким сенсорным признакам. Игры на развитие конструктивных навыков. Малоподвижные игры	Игры с крупными пазлами. Красочные картинки, разбирающиеся и собирающиеся по принципу «ключ к замку»
Четверг	Театрализованные игры. Продуктивная деятельность (лепка). Адаптационные хороводные игры	Игры с тематическими кубиками «Домашние (дикие) животные»
Пятница	Игры с вкладышами и цветными колпачками. Коллективная игра с колокольчиком на развитие слухового внимания «Угадай, кто позвонил»	Игры с составными игрушками: пирамидками, матрешками. Рисунки на песочном планшете. Игровой практикум по умыванию кукол «Своих кукол мою чисто»

Вариант 3

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	«Игры, которые дарят здоровье» (валеологической направленности)	Серия игр (ОБЖ) «Безопасность вокруг нас!»	Серия игр «Эко-приключения» (игры экологической направленности)	Серия игр по ПДД «Дорожная азбука»
Вторник	Волшебный мир аппликации	Поделки из природного материала «Веселые превращения»	«Я рисую этот мир» (рисование с элементами нетрадиционных техник)	Лепка из различного материала (глина, соленое тесто, пластилин)
Среда	Кукольный театр	Плоскостной театр (фланелеграф, планшет)	Пальчиковый театр	Теневой театр

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Четверг	Строим и играем	Мозаика	Конструируем из бумаги	Лего-конструирование
Пятница	Стихи детям	Русские народные сказки	Веселые рассказы	Авторские сказки

Вариант 4

Примерная циклограмма деятельности в ДГ с детьми разновозрастной группы

По причине ежедневной изменчивости состава группы и педагогического состава в структуру циклограммы еженедельно входят постоянные тематические рубрики. Изменяется только содержание (наполнение) рубрик и развивающие задачи. Ежедневно проводятся:

- игры-приветствие с целью знакомства, сплочения и мотивации на положительное общение детей из разных возрастных групп;
- элементарные коллективные трудовые поручения «Спят усталые игрушки»;
- минуты общения «Беседы на ковре», «Разговоры о важном»;
- мероприятия на развитие творчества (речевого, художественного, конструктивного).

Дата	Время	Наименование мероприятия	Форма проведения	Описание мероприятия
Понедельник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие в кругу	Игра «Скажи свое имя громко, тихо, ласково, сердито» проводится с целью знакомства детей друг с другом, развития выразительности речи, сплочения временного коллектива
	19:10 – 19:35	Игротека	Дидактические игры, настольные игры. Драматизация знакомых сказок (по выбору детей)	Детям предлагается поиграть в настольные и дидактические игры за столом. Дети 5–7 лет самостоятельно выбирают дидактические игры. Дети 3–5 лет играют в «Лото», «Домино», игры с кубиками или разрезными картинками. Воспитатель напоминает детям правила игры. Играют под присмотром воспитателя или ребенка старшего возраста. Повторение знакомых сказок с помощью плоскостного театра при участии воспитателя
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое поручение	Детям предлагается навести порядок в игровом уголке. Младшие помогают старшим

Дата	Время	Наименование мероприятия	Форма проведения	Описание мероприятия
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Коллективная беседа	«Как я провел выходные», «Чем мы занимались сегодня», релаксационные упражнения. Постепенный уход детей домой
Вторник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Передай мяч по кругу другу»
	19:10 – 19:35	Арт-мастерская	Ручной труд из природного и бросового материалов	Поделки из природного материала по выбору детей: дети 5–7 лет самостоятельно выбирают тему работы и материалы (семена растений, пластилин, коробочки различной формы для украшения); дети 3–5 лет делают поделки, используя шишки и палочки, спилы деревьев по образцу; малыши лепят бусы из воздушного пластилина. При потере интереса к деятельности дети переходят к самостоятельной игровой деятельности
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Элементарные трудовые поручения	Прибираем материалы после работы, сметаем мусор в корзины. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Ситуативные беседы из личного опыта	«Как я маме помогаю», «Чем мы занимаемся вместе с папой». Пальчиковые игры с детьми. Постепенный уход детей домой
		19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Ситуативные беседы из личного опыта
Среда	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Русская народная игра «Имена»
	19:10 – 19:35	Литературный вечер	Литературный квест «По дорогам сказок»	«В гостях у сказки»: воспоминание о любимых сказках и сказочных героях. Вместе с детьми выбирается сказка для прочтения. Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Элементарные трудовые поручения	Детям предлагается навести порядок после игр. Пение колыбельных песен, укладывание кукол спать в центре сюжетно-ролевых игр. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Ситуативные беседы из личного опыта	Беседы «Как прошел мой день», «Расскажи о своем друге». Релаксационная гимнастика. Постепенный уход детей домой
	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Протяни ладошку другу»

Дата	Время	Наименование мероприятия	Форма проведения	Описание мероприятия
Четверг	19:10 – 19:35	Палитра фантазий	Нетрадиционное рисование	Детям предлагаются тычки различной формы и размера; лист тонированной бумаги. Тема творческого рисования «Цветы Весны-красавицы» — объясняется прием рисования тычком. Работа на индивидуальном листе «Тычок, попрыгай...». Оформление коллективной работы на ватмане. Дети постарше рисуют деревья, людей, животных; малыши рисуют цветы, облака... Оформление выставки
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Элементы бытового труда	Детям предлагается навести порядок в помещении. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Коллективная беседа	«По дороге в детский сад», «Я еду на машине» — закрепление правил дорожной безопасности. Рассматривание альбомов «ПДД от А до Я». Постепенный уход детей домой
Пятница	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «С другом вместе веселее»
	19:10 – 19:35	Музыкальный вечер	Моя любимая музыка	Коллективное слушание музыкальных произведений детского альбома П. И. Чайковского «Болельщик куклы». Зарисовка своих впечатлений. Создание музыкального альбома рисунков. Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Где я вижу беспорядок?
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Коллективная беседа	«Как мы проводим выходные?» «Решаем нескучные задачки» (речевые логические задачи). Упражнения на развитие доказательной и объяснительной речи. Постепенный уход детей домой
Понедельник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Поздороваемся по-разному»
	19:10 – 19:35	Игротека	Дидактические игры, настольно-печатные игры	Детям предлагается поиграть в настольно-печатные игры и дидактические игры за столом: дети 5–7 лет самостоятельно выбирают игры и играют;

Дата	Время	Наименование мероприятия	Форма проведения	Описание мероприятия
				детей 3–4 лет познакомить с правилами игры-ходилки «Кто вперед придет домой». При потере интереса к настольным играм дети переходят к самостоятельной игровой деятельности
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается аккуратно сложить в коробки настольно-печатные игры. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Общение	«Осторожно! Грипп!» «Важные телефоны». Постепенный уход детей домой
Вторник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Рукопожатие дружбы»
	19:10 – 19:35	Творческая мастерская	Коллективное творчество	Предложить детям конструктор LEGO разной величины, предложить объединиться в подгруппы и построить домики для друзей. Обыгрывание построек с мелкими игрушками. Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается навести порядок в помещении. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Коллективный разговор	«Ходи да приглядывай. Сосульки над головой». Постепенный уход детей домой
Среда	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Солнечный лучик»
	19:10 – 19:35	Литературный вечер	Чтение и хоровое заучивание стихотворения	Беседа «Мое любимое стихотворение». Чтение стихотворений детьми. Заучивание потешки: Солнышко, солнышко, Красное семенышко, Выйди поскорее, Будь добрее. Твои детки плачут, По лужочку скачут, Соломку жгут — Тебя в гости ждут! Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Творческий труд	Детям предлагается подклеить книги в книжном уголке. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Коллективная беседа	«Весна-красна в гости к нам пришла...», «Осторожно! Тонкий лед!» Постепенный уход детей домой

Дата	Время	Наименование мероприятия	Форма проведения	Описание мероприятия
Четверг	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Друг»
	19:10 – 19:35	Палитра фантазий	Нетрадиционное рисование	Рисуем пальчиками. Детям предлагаются шаблоны для нанесения узоров пальчиками: дети старшего и подготовительного возраста украшают шаблоны самостоятельно; дети 3–4 лет работают по образцу. Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Творческий труд	Продолжаем ремонтировать книги. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы о важном	Коллективная беседа	«Урок ПДД в Академии дорожных наук». Постепенный уход детей домой
Пятница	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Коллективная игра в кругу	Игра «Узнай, кто позвонил в колокольчик» (на развитие слухового внимания)
	19:10 – 19:35	Музыкальный вечер	Я — певец, танцор, рассказчик...	Предложить детям устроить импровизированный концерт (приготовить микрофоны, ноутбук, колонку, музыкальные инструменты). Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается навести порядок в игровом уголке. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы о важном	Коллективная беседа	«Правила поведения в общественных местах», «Где я был». Постепенный уход детей домой
Понедельник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Угадай, чей голосок»
	19:10 – 19:35	Игротека	Дидактические игры, настольные игры	Детям предлагается поиграть в настольные и дидактические игры за столом: дети 5–7 лет самостоятельно выбирают игры и играют небольшими группами; дети 3–5 лет играют в разрезные картинки, кубики, мозаику. При потере интереса к настольным играм дети переходят к самостоятельной игровой деятельности
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается навести порядок в помещении. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Коллективная беседа	«Мой любимый детский сад», «Когда я вырасту большим». Постепенный уход детей домой

Дата	Время	Наименование мероприятия	Форма проведения	Описание мероприятия
Вторник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Поделись добротой с друзьями»
	19:10 – 19:35	Творческая мастерская	Ручной труд	Предложить детям сделать сюрприз для мамы из различных материалов: синельной проволоки, шариков для творчества, фетра, гофрированной бумаги. Попросить старших детей помочь младшим в выборе материала и изготовлении поделки
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Коллективный труд	Полив посадок лука на окне. Малыши наблюдают за работой старших
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Коллективная беседа	«Как порадовать друзей?», «Вежливые слова». Постепенный уход детей домой
Среда	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Поделись вежливыми словами»
	19:10 – 19:35	Литературный вечер	Театрализованная деятельность	Предложить детям старшего и подготовительного возраста инсценировать для младших детей сказку «Колобок» (приготовить шапочки для детей артистов). Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается навести порядок в помещении. Младшие дети помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Коллективный разговор	Беседа «Мой любимый город», «Кто живет в реке?». Постепенный уход детей домой
Четверг	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Теплые ладошки»
	19:10 – 19:35	Палитра фантазий	Нетрадиционное рисование	Детям раздаются печати из губок различной формы. Предлагается создать веселые фоны для творческой выставки детского сада. Поощрять детей в выборе яркой цветовой гаммы. Помогать младшим детям в композиции
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Убираем все на место Коллективный труд
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Общение	Беседа «Встреча с незнакомцем на улице», «Один дома». Постепенный уход детей домой
	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Рисуем на спине друга»

Дата	Время	Наименование мероприятия	Форма проведения	Описание мероприятия
Пятница	19:10 – 19:35	Музыкальный вечер	Слушание инструментальной музыки	Слушание музыкальных произведений: Д.Б. Кабалевского «Клоуны», И.-С. Баха «Шутка», Ф. Шопена «Вальс», К. Дебюсси «Облака». Обсуждение с детьми настроения музыки. Чем можно заниматься, слушая это произведение? Поощрять двигательную деятельность детей под музыку. Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается навести порядок в помещении. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Коллективная беседа	Беседа «Погода и здоровье», «Мы гуляем на улице». Постепенный уход детей домой

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) — это специально созданная обстановка, в которой ребёнок активно взаимодействует с предметами, материалами и пространством. Особенно важной становится организация РППС в условиях ДГ. Для ребенка меняется привычный состав взрослых и детей; пространство, обстановка, игрушки. Педагогу важно грамотно организовать среду, которая «погасит» тревогу и беспокойство ребенка, заинтересует новыми игровыми возможностями, будет отвечать его интересам и потребностям.

Перед началом обустройства РППС в ДГ необходимо проанализировать имеющиеся ресурсы (игровые, предметные, пространственные) с учетом возрастных возможностей и предпочтений детей; дополнить (компенсировать) при необходимости.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей целесообразно разделить пространство группы на небольшие центры:

- центр активности для сенсомоторного развития: бизиборды, крупные пазлы, сортеры, шнуровки и дидактические игры с прищепками и фетром;
- центр уединения, отдыха спокойных игр: мягкие модули, подушки, палатка, легкие ширмы, шатры, где ребенок может отдохнуть, самостоятельно поиграть;
- центр спокойного конструирования: крупные блоки конструктора, мягкие кубики, коврики, маты.

Оборудование каждого центра РППС должно предоставлять ребёнку свободу выбора деятельности, обеспечивать возможность проявить себя творчески.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда ДГ должна быть:

- **трансформируемой** (изменяющейся адекватно образовательной ситуации, интересов и возможностей детей);
- **полифункциональной** с возможностями разнообразного использования различных составляющих предметной среды в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);
- **вариативной** с наличием различных пространств для сюжетно-ролевых игр; коллективного и индивидуального конструирования; уединения; разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих детям свободный выбор деятельности;
- **доступной** к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья;
- **безопасной**, надежной.

Формы образовательного сотрудничества с родителями

Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников способствует успешной работе дежурных групп и повышает удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Мы выделили несколько ключевых рекомендаций по взаимодействию с родителями.

Обеспечение информационной поддержки

- Размещение расписания работы дежурных групп на сайте детского сада, в социальных сетях и информативных стендах;
- регулярное обновление информации о правилах посещения ДГ, изменениях в режиме работы и мероприятиях.

Оказание консультативной помощи. Индивидуальное консультирование

- Организация индивидуальной беседы с родителями, нуждающимися в дополнительной помощи с целью выяснения причины раннего прихода или позднего ухода ребенка;
- советы по адаптации ребенка к новому графику и способам поддержки самостоятельности.

Участие родителей в воспитательном процессе

- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях, направленных на улучшение комфорта пребывания детей в дежурных группах;
- создание атмосферы доверия и взаимопонимания, предлагая идеи и принимая инициативы родителей.

Установление обратной связи с родителями

- Проведение встреч с родителями для обсуждения режима работы дежурных групп, правил поведения детей и общие требования;
- использование анкетирования для оценки качества предоставляемых услуг и выявления потребностей семей.

Организация дежурных групп является важным элементом социальной поддержки семей с маленькими детьми. Эффективное взаимодействие с родителями позволяет повысить качество оказываемых услуг и создать комфортные условия для воспитания и развития детей.

Критерии оценки эффективности качественного пребывания воспитанников в дежурной группе

Основными критериями оценки эффективности качественного пребывания воспитанников в дежурной группе являются:

- снижение уровня возбудимости и агрессивности у детей;
- повышение уровня самостоятельности и инициативности в выборе деятельности;
- улучшение эмоционального состояния детей, повышение их удовлетворенности;
- заинтересованность детей в обучении и получении новых навыков;
- улучшение общего самочувствия и настроения детей;
- увеличение количества положительных отзывов родителей о состоянии детей после посещения ДГ;
- снижение негативных замечаний и реакций от родителей о деятельности ДГ;
- частые высказывания родителей о готовности оказывать поддержку педагогам в организации деятельности ДГ;
- положительные отзывы родителей о состоянии детей после посещения ДГ.

Регулярный мониторинг с использованием указанных критериев позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы и улучшать организацию работы дежурных групп, повышая качество их деятельности и создавая комфортные условия для детей, родителей и сотрудников.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕР И РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЖУРНЫХ ГРУПП

По итогам совещания с членами Правительства, состоявшегося 21 января 2026 года (Пр-384, п.1 б), Президент России Владимир Путин поручил до 1 декабря осуществить мониторинг мер по продлению времени работы детских садов. Правительству предстоит обеспечить проведение мониторинга реализации мер и региональных механизмов, касающихся продления времени работы дошкольных образовательных организаций с учетом графиков занятости родителей, и представить

предложения по учету удовлетворенности родителей режимом работы таких организаций при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (<http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/79229>).

Кроме того, Президент России В. В. Путин поручил обеспечить распространение лучшего регионального опыта организации работы детских садов, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства. Сделать это должно Правительство совместно с региональными властями. Доклад предстоит подготовить до 1 сентября, а затем — один раз в год.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова, Л. В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2–3 года / Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. — Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Авдулова Т. П. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / И. А. Бурлакова, Е. И. Изотова, Т. В. Кротова [и др]; под ред. Е. И. Изотовой, Т. В. Кротовой. — Москва, 2024. — 225 с.
3. Борисова, М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения : методическое пособие для занятий с детьми 3–7 лет. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 29 с.
4. Кинжова, М. С. Организация режимных процессов в разновозрастной группе. — URL : <https://www.maam.ru/detskijsad/-organizacija-rezhimnyh-procesov-v-raznovozrastnoi-grupe.html> (дата обращения 11.02.2026).
5. Малафеева, Е. Н. Режимные моменты в разновозрастной группе. — URL : <https://радуга-тантов.рф/малафеева-е-н-режимные-моменты/> (дата обращения 13.02.2026).
6. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) — URL : http://mbdou1.astr.prosadiki.ru/media/2023/07/18/1280045810/20230321090812metodicheskie_rekomendacii_po_realizacii_fop_do.pdf
7. Методические рекомендации об организации дежурных групп в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. — URL : <https://ustruo.ru/index.php/112-sozdanie-dezhurnykh-grupp-v-obrazovatelynykh-organizatsiyakh>
8. Найбауэр А. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1–3 лет / А. В. Найбауэр, О. В. Куракина. — Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
9. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).
10. Профессиональный стандарт «Педагог»: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). — URL : <https://base.garant.ru/70535556/>

11. Пустенко, З. А. Картотека минуток приветствия в ДОУ. — URL : <https://gart49.npi-tu.ru/assets/files/kartoteka-Minut-privetstviya.pdf> (дата обращения 10.02.2026).
12. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03. — URL : <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>
13. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028. — URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
14. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. — URL : <https://fgos.ru/> (с изменениями на 8 ноября 2022 года).
15. [https://rg.ru/2026/01/21/putin-prodlenie-chasov-raboty-detsadov-pomozhet-zhenshchinam-ranshe-vyhodit-iz-dekreta.html?utm_referrer=https %3A %2F %2 Fwww.google.com %2F](https://rg.ru/2026/01/21/putin-prodlenie-chasov-raboty-detsadov-pomozhet-zhenshchinam-ranshe-vyhodit-iz-dekreta.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)
16. <https://ustruo.ru/index.php/112-sozdanie-dezhurnykh-grupp-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh>
17. <https://www.rbc.ru/society/21/01/2026/6970f9689a7947500ebe87f1>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ о функционировании дежурной группы ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № ____»
(МАДОУ «Детский сад № ____»)

ПОЛОЖЕНИЕ о функционировании дежурной группы ДОО

ПРИНЯТО
на общем родительском
собрании ДОО
протокол
от «__» ____ 202__ г. № ____

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего ДОО
от «__» ____ 202__ г. № ____

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании дежурной группы ДОО (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

перечнем поручений Президента Российской Федерации от 03.01.2026 № Пр-21 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 08.12.2025;

стратегией действий по реализации семейной и демографической политике, поддержка многодетности в Российской Федерации до 2036 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.03.2025 № 615-р);

уставом ДОО.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за ними.

1.3. Дежурная группа создается в соответствии с основными направлениями учреждения на основе социального заказа населения, для детей, посещающих данное учреждение.

1.4. Основной задачей открытия дежурной группой является наиболее полное удовлетворение запросов семьи.

1.5. Положение призвано регулировать деятельность дежурной группы, созданной в учреждении.

1.6. В дежурную группу зачисляются дети, посещающие данное учреждение.

1.7. Дежурная группа осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

II. Организация функционирования дежурной группы

2.1. Дежурная группа работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница в следующем режиме: вечерние (с 19.00 до 20.00.) часы, без предоставления питания. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Комплектование дежурной группы проводится по итогам мониторинга посещаемости групп ДОО в вечерние часы на основании личного заявления родителя (законного представителя) по разновозрастному принципу.

2.3. Дежурная группа может формироваться или расформировываться в течение учебного года, в случае изменения социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, на основании приказа заведующего детским садом.

2.4. Количество дежурных групп устанавливается заведующим ДОО в зависимости от потребности населения и условий, созданных для обеспечения образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

2.5. Педагогические работники дежурной группы в утренние и вечерние часы осуществляют только присмотр и уход за воспитанниками без проведения образовательной деятельности.

2.6. Прием детей в дежурную группу осуществляется на основании:

заявления родителей (законных представителей);

для всех семей: справки с места работы, подтверждающие график работы родителей (законных представителей), заверенных надлежащим образом.

2.7. Воспитанники групп, в которых проводятся карантинные мероприятия, могут посещать дежурную группу только по окончании карантина.

2.8. На основании поданных заявлений родителей (законных представителей) издается приказ по ДОО о функционировании дежурной группы.

III. Участники образовательного процесса, их права и обязанности

3.1. Участниками образовательного процесса в дежурной группе являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.2. Права, социальные гарантии и обязанности работников, занятых в дежурной группе, определяются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО, Положением о функционировании дежурной группы, трудовым договором (дополнительным соглашением), определяющим функциональные обязанности работников.

3.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом ДОО; Положением, регламентирующим деятельность дежурной группы; договором, определяющим взаимоотношения между родителями (законных представителей) и учреждением.

IV. Условия работы и оплаты труда воспитателей, работающих на дежурной группе

4.1. Должностные обязанности воспитателей, работающих на дежурной группе, определяются и утверждаются на заседании педагогического совета учреждения.

4.2. Оплата труда работников почасовая, согласно фактически отработанного времени, исходя из бюджетного финансирования.

4.3. Сотрудники дежурной группы, осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность с детьми, несут полную ответственность за:

жизнь и здоровье воспитанников во время пребывания в ДГ и до передачи их родителям (законным представителям);

заполнение необходимой документации.

4.4. Все финансовые вопросы по ведению бухгалтерского учета, начислению заработной платы осуществляет бухгалтерия учреждения.

4.5. Контроль за работой дежурной группы осуществляет заведующий, старший воспитатель учреждения.

V. Документация по организации дежурной группы

5.1. При организации функционирования дежурной группы в учреждении ведется следующая документация:

- заявление от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в дежурную группу;
- документы, подтверждающие право пользования услугами дежурной группы;
- приказ заведующего ДОО о начале функционирования дежурной группы;
- приказ заведующего ДОО о зачислении воспитанников в дежурную группу (списочный состав воспитанников);
- табель посещаемости воспитанников дежурной группы;
- табель учета рабочего времени сотрудников, работающих на дежурной группе.

5.2. Контроль деятельности дежурных групп осуществляет заведующий ДОО.

ПРИКАЗ об организации работы дежурной группы в ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № ____»
(МАДОУ «Детский сад № ____»)

П Р И К А З

« ____ » _____ 2026 г.

№ _____

г. Барнаул

Об организации работы дежурной группы в ДОО в 2026 году

В соответствии с Положением «О функционировании дежурной группы ДОО», в целях обеспечения удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать работу дежурной группы на время вне режима работы учреждения: с 19.00 до 20.00. в соответствии с Положением о работе дежурной группы ДОО.

2. Воспитателям оповестить родителей (законных представителей) в срок с 01.01.2026 по 31.01.2026 о предоставлении документов, обоснованных графиком работы родителей (законных представителей) и заявлений в ДОО.

3. Делопроизводителю (Ф.И.О.):

составлять график работы воспитателей в дежурной группе еженедельно;

в случае смены помещения дежурной группы заблаговременно об этом предупредить родителей (законных представителей);

разместить информацию о работе дежурной группы на официальном сайте учреждения (положение, график работы, номер группы, где принимает воспитанников дежурная группа).

4. Воспитателям:

обеспечить прием детей в дежурной группе в соответствии с графиком работы;

собрать справки с родителей (законных представителей) с места работы, подтверждающие их график работы, заверенные надлежащим образом;

вести таблицу посещаемости воспитанников дежурной группы.

5. Делопроизводителю (Ф.И.О.) вести табель учета рабочего времени сотрудников, работающих на дежурной группе.

6. Главному бухгалтеру (Ф.И.О.) осуществлять все финансовые вопросы по ведению бухгалтерского учета и начислению заработной платы.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий ДОО _____/_____

С приказом ознакомлены «_____» _____ 2026 г.:

- 1.
- 2.
- 3.
- п...

**ЛИСТ ПОЛНЫХ СВЕДЕНИЙ О РОДИТЕЛЯХ
(законных представителях) ребенка,
посещающего дежурную группу ДОО**

**ЛИСТ ПОЛНЫХ СВЕДЕНИЙ О РОДИТЕЛЯХ
(законных представителях) ребенка, посещающего ДГ**

№	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. матери	Ф.И.О. отца	Адрес, телефон	Заявление	Справка с м/р мамы	Справка с м/р папы
1.							
2.							
3.							
4.							

ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
о приеме ребенка в дежурную группу ДОО

Заведующему ДОО

Ф.И.О. заведующего

Ф.И.О. родителя
(законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка _____
(фамилия, имя, отчество ребенка)

группа № _____, в дежурную группу ДОО.

Адрес фактического места жительства _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Контактный телефон _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Контактный телефон _____

С Положением о работе дежурной группы ДОО ознакомлен(а)

« _____ » _____ 202_ г. _____ / _____

ПРИКАЗ
о зачислении ребенка в дежурную группу ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № ____»
(МАДОУ «Детский сад № ____»)

П Р И К А З

« ____ » _____ 20 ____

№ _____

г. Барнаул

**О зачислении ребенка
в дежурную группу ДОО**

В соответствии с положением «О функционировании дежурной группы ДОО»,
на основании заявления родителя (законного представителя)

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

п р и к а з ы в а ю :

1. Зачислить Ф.И.О. ребенка, воспитанника группы № ____ в списочный состав дежурной группы с 01.09.202_.
2. Ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанника возложить на дежурного воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕЖУРНЫХ ГРУПП «ВЕЧЕРНИЙ ЧАС»

Методические рекомендации

Автор-составитель Ольга Романовна Меремьянина

Верстка Г. Н. Мажник

Адрес: 656049, Сибирский федеральный округ, Алтайский край,
г. Барнаул, пр. Социалистический, 60; тел. (3852) 55–58–87 (приемная);
www.iro22.ru; info@iro22.ru