

Методика выполнения заданий устной части ЕГЭ по английскому языку

Широкова Надежда Павловна

*к.ф.н., директор Лингвистического института,
зам.председателя предметной комиссии ЕГЭ по
английскому языку Алтайского края;
ведущий эксперт*

**УСТНАЯ ЧАСТЬ
ЭКЗАМЕНА**

Задания устной части ЕГЭ по иностранным языкам

Зада ние	Содержание	Уровень сложност и	Время на подгото вку	Время ответа	Макс. балл
1	Прочитать вслух отрывок из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текст <i>(нет изменений)</i>	Базовый	1,5 мин.	1,5 мин.	1
2	Задать 4 вопроса на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.). Экзаменуемому предлагается визуальный стимул и ключевые слова (о чем надо спросить).	Базовый	1,5 мин.	20сек X 4	4
3	Дать интервью на актуальную тему, развернуто ответив на 5 вопросов <i>(задание нового типа, но оно уже употреблялось в ОГЭ)</i>	Базовый	-	40сек. X 5	5
4	Проблемная тема для проектной работы <i>(задние нового формата)</i>	Высокий	2,5 мин.	3 мин.	10
ИТОГО					20 баллов

ЧТЕНИЕ

Во время подготовки

- внимательно просмотреть текст;
- постараться произнести наиболее сложные для вас слова;
- особое внимание уделять длинным предложениям, разделить их на логические синтагмы и произнести с правильной интонацией: перед паузой в середине предложения идет восходящий тон, в конце предложения – нисходящий тон;
- разметить интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- прочитать текст шепотом, а потом вслух, обращая внимание на слитность и беглость речи.
- все перечисления произносятся с восходящим тоном;
- под ударение в предложении попадают только знаменательные слова:

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Electricity has changed our life in many ways. We can now stay up longer and devote more time to work, studies or entertainment because we don't depend on the daylight anymore. Still, lighting your home needs energy, and you should never forget about energy-saving measures in your household.

If you want to run an eco-friendly household, an important thing is to invest in the right light bulbs. Energy-saving light bulbs are more efficient than the old ones. They have actually been in our shops for a long time, but it has taken people much time to come round to the idea. Energy-saving light bulbs are slightly more expensive than ordinary ones but they are certainly not a waste of money. Such light bulbs use much less electricity thus cutting your electricity bill down. They also last longer, which means you don't have to spend money replacing them. One energy-saving light bulb can substitute six ordinary ones.

Electricity has changed our life in many ways. We can now stay up longer and devote more time to **work**, studies or **entertainment** because we don't depend on the daylight anymore. Still, **lighting** your home needs energy, and you should never forget about energy-saving **measures** in your household.

If you want to run an eco-friendly household, an important thing is to invest in the right light **bulbs**. Energy-saving light bulbs are more **efficient** than the old ones. They have actually been in our shops for a long time, but it has taken people much time to come round to the idea. Energy-saving light bulbs are slightly more expensive than ordinary ones but they are certainly not a waste of money. Such light bulbs use much less electricity **thus** cutting your electricity bill down. They also last longer, which means you don't have to spend money replacing them. One energy-saving light bulb can substitute six ordinary ones.

Таблица 1.7. Критерии оценивания выполнения задания 1
(чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- делают грубые фонетические ошибки, искажающие смысл высказывания;
- неправильно ставят ударение в словах, состоящих из нескольких слогов;
- неправильно ставят ударение в сложных словах, имеющих два корня, например: *foreground*, *airborne*;
- пропускают слова и строчки;
- неправильно расставляют фразовое ударение;
- не умеют делить простые и сложные предложения на смысловые синтагмы, так как не понимают структуры предложения;
- не умеют читать синтагмы с перечислением;
- **Неправильно читают цифровые обозначения;**
- Неправильно читают аббревиатуры (US);
- неправильно произносят разные коммуникативные типы предложений;
- Делают очень много пауз (хезитация).

УСЛОВНЫЙ ДИАЛОГ- РАССПРОС

Как выполнить задание правильно?

- Вопрос должен быть только **ПРЯМЫМ**, косвенный вопрос с точки зрения коммуникации не является собственно вопросом
- Вопрос должен быть грамматически правильно структурирован (непрямой порядок слов с использованием вспомогательного глагола) и произнесен с правильным интонационным оформлением.
- Вопрос может быть общим, специальным, альтернативным или разделительным.
- **Вопрос должен соответствовать запрашиваемой информации!!!!!!**

Критерии оценивания выполнения задания 2 (максимум – 4 балла).

Оценивается отдельно каждый из 4 задаваемых вопросов

	1	0
Вопросы 1–4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

ЗАДАНИЕ 2

Task 2. Study the advertisement

You are considering buying a new tablet and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

Gadgets for all ages!!

- 1) available brands;
- 2) the largest screen size;
- 3) price range;
- 4) discounts.

You have 20 seconds to ask each question.



- Задание: You are considering buying a **new tablet** and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following :

<i>вопросы задания</i>	<i>ответы</i>
1) available brands	What gadgets are available? What types of gadgets are available in your shop? (-)
2) the largest screen size	What is the largest screen size? (-)
3) price range	How much does it cost? (-)
4) discounts	Is it possible to get any discounts? (+)

- Задание: You are considering buying a new tablet and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following :

<i>вопросы задания</i>	<i>ответы</i>
1) available brands	What brands are available? (-)
2) the largest screen size	What is the largest screen size? (-)
3) price range	What is the price range? (-)
4) discounts	Do you have any discounts? (+)

Task 2. Study the advertisement.

You are considering going to the new book store and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) opening hours;
- 3) kinds of books sold;
- 4) electronic books.

You have 20 seconds to ask each question.



1) location;	Where is it located? (-) Where are you located? (-)
2) opening hours;	When does your store open? (-) What are the opening hours? (-)
3) kinds of books sold;	What kinds of books do you sell? (+) What is the kinds of books sold? (-)
4) electronic books.	Do you have electronic books? (+) Do you sell electronic books? (+)

Задание 3

ДИАЛОГ-ИНТЕРВЬЮ



От экзаменуемого требуется::

- дать полный, точный, развернутый ответ на запрос интервьюера, высказать свое мнение,
- ответ должен соответствовать коммуникативной установке и содержать минимум 2 фразы;
- если запрос информации содержит 2 вопроса, то полным будет считаться ответ на эти два вопроса;
- если запрос информации включает *why*, то полным будет считаться ответ, в котором выражена аргументация и выражено свое отношение к предмету речи;
- точно и правильно употребить языковые средства оформления высказывания.

Каждый из данных экзаменуемым ответов оценивается по 0–1 баллам.

Список элементов содержания, обязательных к освоению на уровнях А1–А2, владение которыми должен продемонстрировать участник экзамена при выполнении задания

- **Adjectives: comparative and superlative degrees**
- **Adjectives and adverbs**
- **Articles (when they change the meaning of the sentence)**
- **Countable and uncountable nouns with *much/many* (*How much/how many*)**
- **Countable nouns: the plural**
- **Future actions (will, going to, Present Continuous)**
- **Imperatives**
- **Means of expressing preference: *I prefer ... / I'd prefer***
- **Modals – *can/could***
- **Modals – *have to***
- **Modals – *should***
- **Modals – *must***
- **Passive voice (Present and Past Simple)**
- **Present and Past Continuous**
- **Present and Past Simple**
- **Possessive case of nouns**
- **Prepositions of time: *on/in/at***
- **Present Perfect**
- **Pronouns**
- ***There + to be / It + to be***
- **Verb + ing: *enjoy / like / hate / love doing***
- **Verb + to infinitive: *like / hate / love to do***
- **Word order in statements and questions**

Типичные ошибки экзаменуемых

- дают неразвернутые, неполные и неточные ответы (1 предложение);
- вместо точных, коммуникативно оправданных ответов на вопросы дают фрагменты топиков, часто состоящие из большого количества предложений (вплоть до 10);
- отвечают одним словом или словосочетанием;
- несколько раз повторяют одну и ту же фразу, забывая, что необходимо произнести как минимум две разные фразы;
- допускают фактические ошибки в ответе;
- делают слишком большую паузу после вопроса или между своими фразами и не укладываются в 40 секунд;
- вместо связного предложения произносят отдельные слова и словосочетания, часто – со значительными неоправданными паузами между ними;
- не учитывают при ответе время (глагола), которое использовалось в вопросе;
- допускают многочисленные лексико-грамматические ошибки, показывая, что не достигли уровня А2.

Критерии оценивания выполнения задание 3 (условный диалог-интервью)
(максимум 5 баллов)

Вопросы 1–5	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан , ИЛИ содержание ответа не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз , ИЛИ фонетические и лексико-грамматические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2-4 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Hello everybody! It's Teenagers Round the World Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to travelling. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: *What is the best way of travelling around Russia?*

Student: _____

Interviewer: *What is your most memorable trip? Why has it made such a big impression on you?*

Student: _____

Interviewer: *What places in Russia do you think are worth visiting? Why?*

Student: _____

Interviewer: *What problems can people have when they travel?*

Student: _____

Interviewer: *Why is it important for teenagers to travel the world?*

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

What is the best way of travelling around Russia?

ОТВЕТ

1

I think the most popular ... I think the most ... I think the best way to transportation in Russia is plane. In my opinion it's very... it is very convenience and comfortable
(пауза) I think it is very convenient and comfortable.

What is your most memorable trip? Why has it made such a big impression on you?

Ответ 1

0

My best travel was in 2022. It was journey on the ... on Sochi. There are a lot of beautiful plants in this city and In this city the best weather. So this city ... this city is the best for me. It gives me a lot of emotions.

*What places in Russia do you think are worth visiting?
Why?*

Ответ 1

0

I think the most visiting place in my country is country. So I think the most popular place in my country is Moscow. It is because in Moscow you can see a lot of different places which ... which has a lot of memories and large history.

What problems can people have when they travel?

Ответ 1

0

I think the most popular problem is ... is that many people have not possibilities to get in this ... in some travellings. It is because a lot of people have not many a lot of money. So I think it is the biggest problem of this issue.

Why is it important for teenagers to travel the world?

ОТВЕТ 1

0

I think the most important things to teenagers is seeing the ... seeing a lot of movements, a lot of places which helps to Influence your skills, increase your imagination. It's very good.

На что обратить внимание?

- на каждый ответ дается 40 секунд (этого времени достаточно, чтобы сформулировать ответ и произнести его вслух);
- ответы должны содержать не менее двух фраз, т.е. быть развернутыми, полными и точными. Ответы, данные одной фразой, одним словом или словосочетанием, не засчитываются, т.е. не следует использовать в качестве ответа неполные предложения – эллиптические конструкции типа Not many или Sure. Без продолжения, без развертывания они не будут засчитаны как правильный ответ;
- некоторые реплики интервьюера могут содержать два вопроса, надо ответить на оба в целом двумя-тремя фразами, т.е. участник экзамена отвечает двумя-тремя фразами на слова интервьюера независимо от того, один или два вопроса содержит реплика интервьюера, после которой следует пауза для ответа;
- лексически, грамматически и фонетически нужно оформить ответ так, чтобы не возникло сбоя в коммуникации.

На что обратить внимание?

- внимательно слушать прозвучавший вопрос и не пугаться незнакомых слов; даже если какие-то отдельные слова непонятны, можно уловить общий смысл вопроса и ответить на него;
- в любом диалоге нередко требуется не просто дать ответ о любимом писателе или фильме, но дать какое-то обоснование, особенно когда в конце вопроса звучит **why/why not**;
- для выражения своего мнения, можно использовать следующие выражения: *I believe/ In my opinion/ To my mind/ Personally, I believe* и т.д.;
- Особое внимание обратить на формулировку последнего вопроса!

Задание 4

Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора двух фотографий-иллюстраций к проектной работе на определенную тему и выражение своего мнения о теме проекта)

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a project “**Weather**”. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) **of the two kinds of weather**;
- mention the disadvantages (1–2) **of the two kinds of weather**;
- express your opinion on the subject of the project – **which kind of weather presented in the pictures you prefer and why.**

You will speak for not more than **3 minutes** (12–15 sentences).

You have to talk continuously.

Photo 1.



Photo 2.



на что обратить внимание?

**все описываемое должно
напрямую соотноситься с
темой проектной работы –
темой монологического
высказывания.**

Точным считается ответ, соответствующий

- 1) содержанию фотографий-иллюстраций;
- 2) заявленной теме проектной работы;
- 3) предложенным пунктам плана.

Неточный ответ характеризуется:

- несоответствием содержания высказывания предложенному плану и фотографиям;
- отходом от темы, избыточной информацией, рассказом вместо описания, элементами топики, фактическими ошибками;
- непонятными из-за языковых ошибок фразами.

Особенности задания 4 УЧ ЕГЭ

- ✓ Не просто описать фотографии, а **связать с темой проекта;**
- ✓ Сопоставить и сравнить, найти различия, **определить, почему они могут служить иллюстрациями к предложенной теме проектной работы;**
- ✓ Объяснить, **что именно и как они иллюстрируют;**
- ✓ Определить **преимущества и недостатки** проектов, иллюстрирующих/раскрывающих тему проекта;
- ✓ Высказать и обосновать **свое мнение о проекте в указанном аспекте;**
- ✓ **Форма голосового сообщения другу, что обуславливает характер обращенности (наличие адресности во введении и других частях монолога).**

на что обратить внимание?

- важно вдуматься в предложенную тему проектной работы, потому что все высказывание должно быть с ней связано. Нужно внимательно рассмотреть две фотографии и определить для себя, почему они могут служить иллюстрациями к предложенной теме проектной работы, что именно и как они иллюстрируют, – это поможет раскрыть все пункты плана, не отходя от темы;
- следует помнить про предложенную коммуникативную ситуацию: это голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. Значит, в начале сообщения надо к другу обратиться, например:
Hello, Olga/Oleg, I'd like to discuss with you the choice of the photos for our project. / Hi, Nikita/Vera, I've found two photos for our project and I'd like to discuss them with you!
There are two photos which will be very interesting for our project

на что обратить внимание?

- в описании фотографий необходимо дать описание каждой фотографии, причем они должны быть связаны с темой проекта (justifying the choice of the photos for the project). Можно начать с общего описания того, что вы видите на фото, например: ***The first photo shows a girl walking under the umbrella in rainy weather.***
- далее требуется сравнить фотографии, выделив **различия** с точки зрения темы проекта. Помните, что различия могут быть:
 - в местах действия,
 - видах деятельности,
 - атмосфере картинок,
 - выборе стиля жизни, привычек, хобби/блюда и т.д.,
- Обязательно указать, почему именно эти фото подходят к теме вашего проекта.

**ВСЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СВЯЗАНО С ТЕМОЙ
ПРОЕКТА**

на что обратить внимание?

- раскрывая пункт 2 и 3 пункты плана, надо определить преимущества и недостатки объектов/ситуаций, иллюстрирующих /раскрывающих тему проекта;
- в заключение необходимо высказать свое мнение о теме/проблеме проектной работы и обосновать его;
- в любом монологе нужна не только вступительная фраза, но и заключительная: ***That's all I wanted to discuss with you. / That's all for now,***

ОТВЕТ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ 12–15 ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ЗВУЧАТЬ НЕ БОЛЕЕ 3 МИНУТ

Дополнительная схема оценивания задания 4 (фото к проектной работе)

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	<p>Аспект 1. Объяснение выбора иллюстраций к проекту (краткое описание фотографий и указание на различия между ними) дано; связь фотографий с темой проекта выявлена</p>	
	<p>Аспект 2. Достоинства (1–2) двух способов названы</p>	
	<p>Аспект 3. Недостатки (1–2) двух способов названы</p>	
	<p>Аспект 5. Мнение автора по теме проектной работы высказано – предпочёл бы он только домашнюю пищу и почему</p>	
	<p>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)</p>	
2. Организация	<p>Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершённость высказывания</p>	
	<p>Логичность и использование средств логической связи</p>	
	<p>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)</p>	
3	<p>ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)</p>	

Hi Yura! ! I have found some photos for **my** project “Weather” so I want to share my thoughts with you. Let me start with describing.

In the first picture we can see a girl She is smiling, and she is dressing in ... She is under an umbrella. In the second picture we can see a group of people. They are smiling and they are dress... they are dressing in T-shirt T shirt.... They are dressing in T-shirt.

These pictures perfectly... These pictures illustrate a different weather namely sun hot ... sunning hot and cold and rain. So these pictures are perfectly suitable for our project.

No doubt these pictures have certain advantages. A lot of people likes rains so this weather is fun for them. Hot weather is helps to keep fit and in hot weather you can swim in the lake or river.

Obviously, these types... these weathers have certain drawbacks. Weather id very sad weather and you cannot to walk with your friends. Hot weather is... in the hot weather you can get the sun hit,

In my opinion hot weather is the best for me . I can... I can walk with my friends in this weather

That’s all about these photos. Let me know if you want to discuss it with me. BY

Спасибо за внимание!

Широкова Надежда Павловна

*к.ф.н., доцент, директор Лингвистического
института,*

nadejdadom@mail.ru