



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА
МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям краевых общеоб-
разовательных организаций

Социалистический пр-т, д. 60, Барнаул, 656049
тел. (3852) 555-897
E-mail: info@iro22.ru

10.02.2026 № 165

О проведении регионального этапа Всероссий-
ского профессионального конкурса «Лучший
учитель родного языка и родной литературы»

С целью выявления и распространения инновационного педагогиче-
ского опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, а также
воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке, их
поддержки и поощрения, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» в марте-
апреле 2026 года проводит региональный этап Всероссийского профессио-
нального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»
(далее – Конкурс).

Принять участие в региональном этапе Конкурса могут:

учителя родного языка и родной литературы, учителя русского языка и
литературы, учителя начальных классов со стажем педагогической работы не
менее двух лет;

воспитатели, реализующие основные образовательные программы до-
школьного образования на родном языке, со стажем педагогической работы не
менее двух лет, в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей
дошкольного возраста».

Каждый участник может представить на региональный этап Конкурса
только один пакет материалов.

Прием заявок и конкурсных работ осуществляется со 02.03.2026 по
20.04.2026 года, оценка конкурсных работ и определение победителей осу-
ществляется до 15.05.2026 года.

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Директор

М.В. Дюбенкова

Чеверда Ирина Викторовна,
(3852) 555-897 (доб. 3307)

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2026 году»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении творческого мероприятия – регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2026 году» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2022 № 251 (с изменениями), и определяет цели и задачи Конкурса, порядок его проведения, подведения итогов, состав участников Конкурса и его финансирование.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году (далее соответственно – Положение, Конкурс, региональный этап Конкурса), условия участия, требования к документам и материалам, сроки и порядок проведения, порядок и критерии оценивания конкурсных работ, порядок определения победителей регионального этапа Конкурса.

1.3. Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, а также воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке, их поддержка и поощрение.

1.4. Задачи Конкурса:

выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы, воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке;
повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы, воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке;

обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке;

развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования.

1.5. Участие в региональном этапе Конкурса добровольное. Организационный взнос за участие в региональном этапе Конкурса не предусмотрен.

1.6. Информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на информационной странице отделения русского языка и литературы краевого учебно-методического объединения педагогов в системе общего образования Алтайского края <https://iro22.ru/kumo/russian-language-and-literature/>, на сайте краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» <https://iro22.ru/>

1.7. Региональный этап Конкурса использует официальный логотип Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

1.8. Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края.

1.9. Информационно-методическое и техническое сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (далее – оператор регионального этапа Конкурса), в лице регионального координатора Конкурса.

1.10. Оператор регионального этапа Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях популяризации регионального этапа Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников регионального этапа Конкурса. Участники регионального этапа Конкурса соглашаются с публикацией на безвозмездной основе их разработок любым способом и на любых носителях по усмотрению оператора регионального этапа Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

2. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в дистанционном формате.

2.1.1 Прием заявок и конкурсных работ осуществляется с 02.03.2026 по 20.04.2026 года на электронные адреса soa@iro22.ru (учителя родного языка и родной литературы) и tor@iro22.ru (воспитатели дошкольных образовательных организаций) в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению.

2.1.2 Оценка конкурсных работ, определение победителей осуществляется до 15.05.2026 года.

2.2. Оценка конкурсных работ и определение победителей регионального этапа Конкурса проводится согласно критериям, описанным в разделе 5.2 настоящего Положения.

2.3. Победители регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса (Приложение № 6).

2.4. Документы участников заключительного этапа Конкурса оператору Конкурса направляет координатор регионального этапа Конкурса.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА, ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

3.1. Принять участие в региональном этапе Конкурса могут:

учителя родного языка и родной литературы, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов со стажем педагогической работы не менее двух лет;

воспитатели, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет, в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

3.2. Каждый участник может представить на региональный этап Конкурса только один пакет материалов.

3.3. К участию в региональном этапе Конкурса не допускаются материалы:

не соответствующие требованиям настоящего Положения;

направленные позже объявленного срока;

не соответствующие заявленной номинации;

ранее опубликованные в СМИ и/или заимствованные из Интернета.

3.4. Конкурсная работа учителя родного языка и родной литературы включает следующее:

3.4.1. «Медиавизитка: «Моя родина. Родной язык»: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе.

Технические требования к видеоролику:

разрешение видео – не менее 1920x1080;

горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;

пропорции видео – 16:9;

формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу). Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской

Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

3.4.2. Методическую разработку урока/занятия по учебному предмету на выбор («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература»).

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разработки урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Конкурсант самостоятельно выбирает возрастную группу (класс), тему урока.

3.5. Конкурсная работа воспитателя включает следующее:

3.5.1. ««Медиавизитка: «Моя родина. Родной язык»» – видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе.

Технические требования к видеоролику:

разрешение видео – не менее 1920x1080;

горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;

пропорции видео – 16:9;

формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу). Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

3.5.2. Методическая разработка мероприятия по развитию родной речи с детьми дошкольного возраста.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия по развитию родной речи с детьми дошкольного возраста.

Конкурсант самостоятельно выбирает форму проведения, возрастную группу детей, тему педагогического мероприятия.

3.6. Для участия в региональном этапе Конкурса участник должен предоставить следующие документы:

3.6.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса. Все позиции, обозначенные в Заявке, являются обязательными для заполнения (Приложение № 2).

3.6.2. Ссылка на видеозапись медиавизитки, оформленную отдельным вложением.

3.6.3. Согласие на обработку персональных данных (публикацию пер-

сональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение № 3).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» участник регионального этапа Конкурса должен заполнить согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных. Работы, предоставленные без сопровождения согласия, к рассмотрению на региональном этапе Конкурса не принимаются.

3.7. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работы, соответствующие следующим требованиям (Приложение № 4):

1) полнота (комплектность) представленных документов на участие в региональном этапе Конкурса в соответствии с п. 3.6. настоящего Положения;

2) соблюдение сроков подачи документов на участие в региональном этапе Конкурса;

3) оформление конкурсной работы. Участник должен представить на Конкурс материалы, оформленные в соответствии с п.п. 3.4.1, 3.4.2, 3.5.1, 3.5.2, (в зависимости от номинации) настоящего Положения;

4) авторская оригинальность представленных материалов.

3.8. В случае несоблюдения участником хотя бы одного из указанных требований заявка будет отклонена.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

4.1. Руководство организацией и проведением регионального этапа Конкурса осуществляет Организационный комитет регионального этапа (далее – Оргкомитет) (Приложение № 7).

Организационный комитет:

назначает регионального координатора Конкурса;

утверждает состав жюри регионального этапа Конкурса;

определяет порядок, форму, сроки проведения регионального этапа Конкурса;

подводит итоги.

4.2. Региональный координатор отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению регионального этапа Конкурса:

отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий регионального этапа Конкурса;

распространяет официальную информацию о региональном этапе Конкурса на официальном интернет-сайте организатора, на страницах организатора в социальных сетях;

осуществляет приём материалов для участия в региональном этапе Конкурса;

проверяет оформление материалов на соответствие предъявленным требованиям;

составляет список участников;

направляет работу победителя регионального этапа Конкурса на заключительный этап.

4.3. Состав жюри (Приложение № 8) регионального этапа формируется из специалистов, компетентных в области изучения русского языка, языков народов России и литературы, а также в области методики преподавания филологии, имеющих опыт участия в качестве жюри региональных и/или всероссийских конкурсов по соответствующей тематике, приоритетно – имеющих ученую степень педагогических или филологических наук.

4.4. Оценка участников регионального этапа Конкурса осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

4.5. При экспертизе работ участников регионального этапа Конкурса обеспечивается конфиденциальность оценки.

5. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

5.1. Каждая конкурсная работа проверяется и оценивается двумя членами жюри. По каждому участнику регионального этапа Конкурса заполняется два листа оценивания (Приложение № 5).

5.2. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям.

5.2.1. критерии оценки «Медиавизитки»:

педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования;

представление профессионального опыта в работе с обучающимися;

5.2.2. Критерии оценки **методической разработки урока**, представленного для участия в региональном этапе Конкурса:

соответствие современным целям и задачам образования;

методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка или родной литературы);

творческий подход к решению профессиональных задач;

ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы – отражение в уроке самобытности культуры представляемой этнической общности (использованы материальные артефакты);

наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.);

целеполагание и результативность.

5.2.3. Критерии оценки **педагогического мероприятия** по развитию родной речи с детьми дошкольного возраста:

реализация содержания в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования;

методические приемы решения поставленных педагогических задач;

творческий подход к решению профессиональных задач;

ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, отражение в мероприятии самобытности культуры представляемой эт-

нической общности (использованы материальные артефакты);

наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.);

целеполагание и результативность;

5.2.4. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

5.2.5. Дополнительный балл получают участники регионального этапа Конкурса, медиаавизитки которых обладают подчеркнутой зрелищностью:

учтены постановочные возможности национальных костюмов или их элементов;

привлечено музыкальное оформление;

пространство проведения урока/занятия художественно оформлено и пр.

5.4. Решение жюри по отбору лучших конкурсных работ принимаются на основе рейтинговой системы оценивания. Форма рейтингового списка по итогам проведения регионального этапа Конкурса представлена в Приложении № 5.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

6.1. Победителями регионального этапа Конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов и занявшие верхние строчки рейтингового списка регионального этапа Конкурса.

6.2. Призерами регионального этапа Конкурса признаются участники, занявшие следующие за победителем 2 и 3 строчки рейтинговых списков. При наличии одинакового количества баллов призерами признаются все участники, набравшие равное количество баллов.

6.3. Списки победителей и призеров регионального этапа Конкурса размещаются на информационной странице регионального этапа Конкурса.

6.4. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени соответственно. Участники Конкурса получают сертификаты участников.

6.5. Победители регионального этапа Конкурса делегируются на заключительный этап Конкурса. В случае болезни победителя либо его отсутствия для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на региональном этапе Конкурса текущего года.

Приложение № 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы»

Протокол
регистрации работ учителей родного языка и родной литературы –
участников регионального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Дата поступления работы	Муниципалитет	Ф.И.О. автора работы

Региональный координатор конкурса
« ____ » _____ 2026

Протокол
регистрации работ воспитателей –
участников регионального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Дата поступления работы	Муниципалитет	Ф.И.О. автора работы

Региональный координатор конкурса
« ____ » _____ 2026

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы»

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Муниципалитет _____

Фамилия, имя, отчество участника _____

Должность _____

Контактный телефон _____

E-mail _____

Полное наименование образовательной организации _____

Местонахождение образовательной организации (индекс, почтовый адрес, телефон) _____

Приложение № 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы»

СОГЛАСИЕ

на обработку и публикацию персональных данных участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

проживающий(-ая) по адресу: _____

_____ в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года – краевому автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 656049, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Социалистический, д. 60 (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество _____

пол, возраст _____

дата и место рождения _____

паспортные данные _____

семейное положение _____

адрес фактического проживания _____

номер телефона (домашний, мобильный) _____

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации _____

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности _____

фото- и видеоизображение _____

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество _____

пол, возраст _____

дата и место рождения _____

семейное положение _____

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации _____

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности _____

фото- и видеоизображение _____

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

организации и проведения Конкурса;

обеспечения моего участия в Конкурсе;

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и науки Алтайского края, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

Приложение № 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы»

ЛИСТ

приема документов учителей родного языка и родной литературы,
поступивших на региональный этап Всероссийского профессиональ-
ного конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О. автора	Образова- тельная орга- низация	Муни- ципа- литет	Критерий оценки	Нали- чие (+/-)*	Примеча- ние
1	2	3	4	5	6	7
1				Полнота (комплект- ность) конкурсной за- явки		
				Заявка на участие в конкурсе		
				Медиавизитка		
				Методическая разра- ботка урока/занятия		
				Согласие на обра- ботку персональных данных		
				Соблюдение сроков подачи документов		
				Оформление кон- курсной работы		
				Авторская ориги- нальность представ- ленных материалов		
2						

Региональный координатор конкурса

« ___ » _____ 2026

ЛИСТ
 приема документов воспитателей,
 поступивших на региональный этап Всероссийского профессиональ-
 ного конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О. автора	Образова- тельная орга- низация	Муни- ципа- литет	Критерий оценки	Нали- чие (+/-)*	Примеча- ние
1	2	3	4	5	6	7
1				Полнота (комплект- ность) конкурсной за- явки		
				Заявка на участие в конкурсе		
				Медиавизитка		
				Методическая разра- ботка педагогиче- скаого мероприя- тия по развитию род- ной речи с детьми до- школьного возраста		
				Согласие на обра- ботку персональных данных		
				Соблюдение сроков подачи документов		
				Оформление кон- курсной работы		
				Авторская ориги- нальность представ- ленных материалов		
2						

Региональный координатор конкурса

« » _____ 2026

*

+ – заявка соответствует установленным критериям;

– – заявка не соответствует установленным критериям

Приложение № 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы»

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

работы учителя родного языка и родной литературы –
участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

ФИО участника (полностью): _____

Наименование образовательной организации: _____

Муниципалитет: _____

№ п/п	Критерий	Показатель	Оценка в баллах от 0 до 2
1	2	3	4
1	Оценка медиа-визитки «Моя родина. Родной язык»	1.1. Педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования	
		1.2. Представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами	
2	Оценка методической разработки уро-ка/занятия	2.1. Соответствие современным целям и задачам образования	
		2.2. Методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка или родной литературы)	
		2.3 Творческий подход к решению профессиональных задач	
		2.4. Ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы - отражение в уроке самобытности культуры представляемой этнической общности (использованы материальные артефакты)	
		2.5. Наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.)	
		2.6. Целеполагание и результативность	
3	Дополнительный балл (1 балл)		
Итого баллов (максимальный балл – 17 баллов)			

Член жюри

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2026

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
 работы воспитателя –
 участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
 «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

ФИО участника (полностью): _____

Наименование образовательной организации: _____

Муниципалитет: _____

ФИО участника (полностью): _____

Наименование образовательной организации: _____

Муниципалитет: _____

№ п/п	Критерий	Показатель	Оценка в баллах от 0 до 2
1	2	3	4
1	Оценка медиа-визитки «Моя родина. Родной язык»	1.1. Педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования	
		1.2. Представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами	
2	Оценка методической разработки педагогического мероприятия по развитию родной речи с детьми дошкольного возраста	2.1. Реализация содержания в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования	
		2.2. Методические приемы решения поставленных педагогических задач	
		2.3 Творческий подход к решению профессиональных задач	
		2.4. Ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы - отражение в уроке самобытности культуры представляемой этнической общности (использованы материальные артефакты)	
		2.5. Наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.)	
		2.6. Целеполагание и результативность	
3	Дополнительный балл (1 балл)		
Итого баллов (максимальный балл – 17 баллов)			

Член жюри

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« » _____ 2026

Приложение № 6
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы»

РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК
учителей родного языка и родной литературы
по итогам проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Муниципалитет	Итоговый балл (в порядке убывания)

Председатель жюри

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2026

РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК
воспитателей по итогам проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Муниципалитет	Итоговый балл (в порядке убывания)

Председатель жюри

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2026

Приложение № 7
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы»

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Терновая Лариса Станиславна	заместитель министра образования и науки Алтайского края (по согласованию)
2	Полосина Наталья Владиславовна	начальник отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края (по согласованию)
3	Цирн Ольга Георгиевна	главный специалист отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края (по согласованию)
4	Дюбенкова Марина Владимировна	директора КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
5	Меремьянина Ольга Романовна	доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
6	Староселец Ольга Александровна	заведующий кафедрой гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

Приложение № 8
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы»

СОСТАВ
членов жюри регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
среди учителей родного языка и родной литературы		
1	Староселец Ольга Александровна	заведующий кафедрой гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
2	Корохова Екатерина Сергеевна	главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» (по согласованию)
3	Балюх Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Орлеанская ООШ» Благовещенского района Алтайского края
4	Богданова Татьяна Николаевна	заместитель директора по научной работе МБОУ «Гимназия №123» г. Барнаула (по согласованию)
5	Петина Надежда Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 г. Новоалтайска Алтайского края»
6	Филиппова Ирина Олеговна	учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 59» г. Барнаула (по согласованию)
среди воспитателей дошкольных организаций		
1	Меремьянина Ольга Романовна	доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
2	Анисимова Ирина Анатольевна	старший воспитатель МБДОУ ЦРР «Детский сад № 179 «Рябинушка», г. Барнаул» (по согласованию)

3	Потапова Анна Владимировна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 231», г. Барнаул» (по согласованию)
4	Шефер Наталья Юрьевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 67», г. Бар- наул» (по согласованию)
5	Жуганова Татьяна Васильевна	заведующий МАДОУ ЦРР «Дет- ский сад № 109 «Аленушка», г. Барнаул» (по согласованию)