



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Санкт-Петербургский
государственный
университет



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. Леднева

I Петербургский международный филологический форум

ПРОГРАММА

13–15 мая 2026 года

• Санкт-Петербургский
государственный
университет





ПРОГРАММА I ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ»

Посвящается 90-летию со дня рождения Л. А. Вербицкой

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 13–15 мая 2026 г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 350+ человек

ОРГАНИЗАТОРЫ: Минпросвещения России, Правительство Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный университет, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Администрация Санкт-Петербурга, Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы «МАПРЯЛ», Ассоциация преподавателей русского языка и литературы «РОПРЯЛ».

ЦЕЛЬ – создание междисциплинарной площадки для обсуждения ключевых вопросов, связанных с функционированием, сохранением и развитием русского языка, выполняющего функции государственного языка, объединяющего многонациональный народ России, отражающего его духовно-нравственные традиции, культуру и самобытность, **являющегося основным средством качественного образования и развития культуры чтения и речевого поведения.**

Форум станет важным шагом в формировании научного сообщества, заинтересованного в изучении и сохранении лингвистического и культурного многообразия России и стран постсоветского пространства. Работа Форума направлена также на повышение профессионального мастерства учителей русского языка и литературы, преподавателей высших учебных заведений.



13 МАЯ 2026 ГОДА

📍 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

09:00 – 10:00 ПРИВЕТСТВЕННЫЙ КОФЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА

СПб, Университетская наб., 7/9, Галерея здания Двенадцати коллегий, 2 этаж

10.00 – 13.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

СПб, Университетская наб., 7/9, Актальный зал

13.30 – 14.30 ОБЕД

СПб, Университетская наб., 7/9, Галерея Здания Двенадцати коллегий, 2 этаж

14.30 – 15.30 ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ

Андрей Алексеевич Аствацатуров — писатель, филолог, кандидат филологических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета

Писатель в современном мире

СПб, Университетская наб., 7/9, Актальный зал

13.00 - 14.00 (закрытое заседание)

ЗАСЕДАНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

СПб, Университетская наб., 7/9, Петровский зал

14.30 – 19.00 (закрытое заседание)

ЗАСЕДАНИЕ БЮРО КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ «МАПРЯЛ» И АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ «РОПРЯЛ»

СПб, Университетская наб., 7/9, аудитория 2013

ЗАСЕДАНИЕ РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ И РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ «ВОСПИТАНИЕ СЛОВОМ»

СПб, Университетская наб., 7/9, аудитория 3058

15.30 – 18.00 (закрытое заседание)

ЗАСЕДАНИЕ АССОЦИАЦИИ ЛИТЕРАТУРНЫХ МУЗЕЕВ СОЮЗА МУЗЕЕВ РОССИИ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ КАК СТРАТЕГИЯ ШКОЛЬНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»

СПб, Университетская наб., 7-9, аудитория 3011

15.30 – 19.00 ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Заседание Секции 1.

«ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ»

СПб, Университетская наб., 7-9-11, Турецкий кабинет (аудитория 198)

Заседание Секции 2.

«ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»

СПб, Университетская наб., 7/9, Актальный зал



Заседание Секции 3.

«СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА И НАЦИОНАЛЬНОЕ ЕДИНСТВО РОССИИ»

СПб, Университетская наб., 7/9, Читальный зал Библиотеки им. Горького

Заседание Секции 4.

«РУССКАЯ ЯЗЫКОВАЯ И КУЛЬТУРНАЯ КАРТИНА МИРА: ТРАДИЦИИ, ТРАНСФОРМАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»

СПб, Университетская наб., 7-9-11, Корейский кабинет (аудитория 175)

Круглый стол

«ПРЕПОДАВАНИЕ В РОССИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»

СПб, Университетская наб., 7-9-11, литер А, 3003/3001-1

14 МАЯ 2026 ГОДА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

10.00 – 11.00 ОТКРЫТЫЕ ЛЕКЦИИ

Юрий Владимирович Бобринёв — заместитель директора ГБОУ Школа № 1514 города Москвы, лауреат премии города Москвы 2021 г. в области образования

Учитель – ученик: тонкая настройка

СПб, Университетская наб., 7/9, Актальный зал

Федор Никитич Двинятин — филолог, кандидат филологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета

Слова, вещи и рассказы: из истории пересечений русского языка с языками-собеседниками

СПб, Университетская наб., 7-9-11, аудитория 243 (Кинозал)

11.00 – 11.30 КОФЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА

СПб, Университетская наб., 7/9, Галерея здания Двенадцати коллегий, 2 этаж

11.30 – 14.00 ПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ

Круглый стол

«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА РОССИИ»

СПб, Университетская наб., 7-9-11, Турецкий кабинет (аудитория 198)

МАСТЕР-КЛАССЫ

Победители и призеры Конкурса лучших чтецких практик

Лауреат Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Тренеры победителей Всероссийской олимпиады школьников

СПб, Университетская наб., 7/9, Актальный зал

Конференция

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ»

СПб, Университетская наб., 7/9, Читальный зал Библиотеки им. Горького



ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ Секции 4.

«РУССКАЯ ЯЗЫКОВАЯ И КУЛЬТУРНАЯ КАРТИНА МИРА: ТРАДИЦИИ, ТРАНСФОРМАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»

СПб, Университетская наб., 7-9-11, Корейский кабинет (аудитория 175)

Круглый стол

«ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА: ПОТЕНЦИАЛ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ. К 225-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.И. ДАЛЯ»

СПб, Университетская наб., 7/9, 2013

Круглый стол

«К 120-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Д. С. ЛИХАЧЕВА»

СПб, Университетская наб., 7-9-11, аудитория 187

12.15 – 14.00 Круглый стол

«КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ. К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Л. А. ВЕРБИЦКОЙ»

СПб, Университетская наб., 7/9, (Петровский зал)

14:00 - 15:00 ОБЕД

СПб, Университетская наб., 7/9, Галерея здания Двенадцати коллегий, 2 этаж

15.00 – 16.00 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, ПРИНЯТИЕ ИТОГОВОЙ РЕЗОЛЮЦИИ

СПб, Университетская наб., 7/9, Актовый зал



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**

11.00 – 15.00

Секция

**«РУССКИЙ ЯЗЫК: СОХРАНЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ЗА ПРЕДЕЛАМИ РОССИИ»
(онлайн-трансляция)**

СПб, набережная реки Мойки, 48, корпус 5, Гербовый зал



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

12.00 – 16.00

Круглый стол

**«ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ И ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(онлайн-трансляция)

СПб, набережная Обводного Канала, 17



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР МУЗЫКАЛЬНОЙ
КОМЕДИИ**

19.00 – 22.00 МЮЗИКА «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»

СПб, ул. Итальянская, дом 13



15 МАЯ 2026 ГОДА

09.00 – 12.00

СПБ ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 280 ИМ. М.Ю. ЛЕРМОНТОВА»

СПБ, Лермонтовский проспект, дом 52

13.00 – 15.00

ГБОУ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 56 ИМ. М.Б. ПИЛЬДЕС» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СПБ, Чкаловский проспект, дом 35

15.00 – 17.00

ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЕВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(по отдельной регистрации)



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

- **Александр Дмитриевич Беглов**, Губернатор Санкт-Петербурга
- **Сергей Сергеевич Кравцов**, Министр просвещения Российской Федерации
- **Николай Михайлович Кропачев**, ректор Санкт-Петербургского государственного университета
- **Ольга Юрьевна Васильева**, Президент Российской академии образования
- **Елена Владимировна Шмелева**, председатель Совета федеральной территории «Сириус», руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех», член Совета при Президенте РФ по науке и образованию
- **Татьяна Владимировна Кортава**, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

«Слово стоит в начале культуры и завершает ее, выражает ее» (Д.С. Лихачев)

- **Кочофа Анисет Габриэль**, посол Российского образования и науки, Верховный Комиссар по международному сотрудничеству и Заместитель Генерального секретаря Евразийской Организации Экономического Сотрудничества (ЕОЭС); генеральный Директор Международного координационного совета выпускников учебных заведений (ИНКОРВУЗ -XXI), основатель Ассоциации иностранных студентов России (**Бенин**)

Русский язык - язык международного общения

- **Дусмамат Саттарович Кулмаматов**, действительный член Академии Международной информатизации, академик Академии Наук Турон Узбекистана, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Узбекского государственного университета мировых языков (**Узбекистан**)

Дипломатическая переписка России с Хивинским и Бухарским ханствами в XVI-XVII веках

- **Евгений Евгеньевич Иванов**, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова, действительный член Комиссии по славянской фразеологии при Международном комитете славистов, действительный член Белорусского национального комитета славистов, действительный член Белорусского объединения преподавателей русского языка и литературы (**Беларусь**)

Русский язык в национальном культурном пространстве Беларуси

- **Елена Владимировна Писарева**, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре
- **Евгений Евгеньевич Семченко**, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Экзамен по русскому языку как единая система оценки. Равные возможности

- **Дмитрий Петрович Бак**, директор ФГБУК «Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля», сопредседатель Ассоциации литературных музеев Союза Музеев России
- **Владимир Ильич Толстой**, президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы «МАПРЯЛ», президент Ассоциации преподавателей русского языка и литературы «РОПРЯЛ», генеральный директор ФГБУК «Государственный музей-заповедник Л.Н. Толстого», советник Руководителя Администрации Президента Российской Федерации

**НАГРАЖДЕНИЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
ВЕДОМСТВЕННЫМИ НАГРАДАМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**



ЗАСЕДАНИЕ БЮРО КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (МАПРЯЛ) И АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (РОПРЯЛ) «РУССКИЙ ЯЗЫК НА КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СНГ»

Модераторы:

- **Наталья Владимировна Брунова**, генеральный секретарь МАПРЯЛ, исполнительный директор РОПРЯЛ (Россия)
- **Александр Владимирович Коротышев**, заместитель Генерального секретаря МАПРЯЛ, директор секретариата МАПРЯЛ, РОПРЯЛ (Россия)
- **Сергей Александрович Кузнецов**, вице-президент МАПРЯЛ, РОПРЯЛ, профессор филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, доктор филологических наук, профессор (Россия)

Толковый словарь государственного языка как инструмент языковой политики

Русский язык на образовательном и культурном пространстве СНГ

Докладчики:

- **Елена Владимировна Шмелева**, председатель Совета федеральной территории «Сириус», руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех», член Совета при Президенте РФ по науке и образованию
- **Лианна Бениаминовна Матевосян**, председатель Армянской ассоциации русистов, профессор кафедры русского языкознания, типологии и теории коммуникации факультета русской филологии Ереванского государственного университета, доктор филологических наук, профессор (Армения)

Русский язык в Армении: научные исследования, состояние и перспективы развития (онлайн)

- **Мехриниссо Бозоровна Нагзибекова**, член Ревизионной комиссии МАПРЯЛ, профессор кафедры перевода и межкультурной коммуникации Таджикского национального университета, доктор филологических наук, профессор, руководитель Русского центра ТНУ (Таджикистан)

Современное состояние и перспективы развития русского языка в Таджикистане (онлайн)

- **Петрухина Наталья Михайловна**, председатель Ташкентского объединения преподавателей русского языка и литературы, заведующая кафедрой русской литературы и методики обучения Узбекского государственного университета мировых языков, доктор филологических наук, профессор (Узбекистан)

«Виноградовские чтения» как центр научного диалога русистики в Узбекистане

- **Иван Семенович Ровдо**, член президиума МАПРЯЛ, Председатель Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка и литературы, заведующий кафедрой русского языка филологического факультета Белорусского государственного университета, доктор филологических наук, профессор (Беларусь)

Русский язык в системе среднего и высшего образования Республики Беларусь (онлайн)

О работе МАПРЯЛ и РОПРЯЛ в текущем году и о планах на 2027 г.

- О проведении научно-практических семинаров по повышению квалификации зарубежных русистов в онлайн-формате и мониторингового исследования функционирования русского языка в зарубежных странах в целях координации деятельности профессиональных сообществ преподавателей русского языка и литературы в иностранных государствах



- О подготовке IX Конгресса РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России», посвященного 90-летию со дня рождения Л.А. Вербицкой, с международным участием (г. Владивосток, ДВФУ, 19 – 22.10.26.)
- О подготовке XVI Конгресса МАПРЯЛ «Русское слово в эпоху искусственного интеллекта» (тема уточняется) (г. Тяньцзинь, КНР, 22 – 24 октября 2027 г.)

ЗАСЕДАНИЕ АССОЦИАЦИИ ЛИТЕРАТУРНЫХ МУЗЕЕВ СОЮЗА МУЗЕЕВ РОССИИ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ КАК СТРАТЕГИЯ ШКОЛЬНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»

Ведущий – **Дмитрий Петрович Бак**, директор Государственного музея истории российской литературы имени В.И. Даля (Москва)

Участники:

- **Елена Владимировна Шмелева**, председатель Совета федеральной территории «Сириус», руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех», член Совета при Президенте РФ по науке и образованию
- **Андрей Алексеевич Аствацатуров**, директор Музея В.В. Набокова Санкт-Петербургского государственного университета
Поэтика Владимира Набокова и современный российский литературный процесс
- **Наталья Туймебаевна Ашимбаева**, директор Литературно-мемориального музея Ф.М. Достоевского (Санкт-Петербург)
Язык писателя в литературной экспозиции. Игровая программа “Лексикон” в Музее Достоевского
- **Юлия Вячеславовна Веретнова**, генеральный директор Кирилло-Белозерского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника (Вологодская область)
Актуальность литературных музеев и музейных проектов как наглядного учебника по русской литературе
- **Анжелика Игоревна Дормидонтова**, директор Государственного музея К.Г. Паустовского (Москва)
«Свод величайшей поэзии». К.Г. Паустовский о сохранении и изучении русского языка
- **Марина Валерьевна Линович**, директор Государственного литературного музея «XX век» (Санкт-Петербург)
Текст: точка входа в пространство культуры
- **Юлия Аркадьевна Матвеева**, учёный секретарь Государственного музея истории российской литературы имени В.И. Даля, секретарь Ассоциации литературных музеев Союза музеев России
Литературная экспозиция как комментарий и интерпретация художественного текста
- **Сергей Михайлович Некрасов**, президент Всероссийского музея А.С. Пушкина (Санкт-Петербург)
Г.Р. Державин и Российская Академия

СЕКЦИЯ 1. «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ».



Ведущий – Сергей Александрович Белов, декан юридического факультета СПбГУ, директор НИИ проблем государственного языка СПбГУ

Выступающие:

- **Ольга Павловна Колударова**, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
Основные направления государственной политики в области изучения русского языка и литературы
- **Михаил Александрович Марусенко**, д.ф.н., профессор, профессор СПбГУ
Институциональный статус русского языка
- **Валерий Алексеевич Ачкасов**, д.п.н., профессор СПбГУ.
Язык как инструмент политики национальной идентичности: постсоветский контекст
- **Михаил Федорович Черныш**, член-корреспондент РАН, д.с.н., директор Института социологии РАН.
Модус сохранения национальных языков в многонациональном государстве
- **Мария Леонидовна Каленчук**, д.ф.н., главный научный сотрудник Института русского языка им В.В. Виноградова РАН.
- **Екатерина Алексеевна Руднева**, к.ф.н., старший научный сотрудник СПбГУ, старший научный сотрудник лаборатории антропологической лингвистики ИЛИ РАН
Официальный язык в публичных контекстах: понятность и представления носителей
- Представитель Федерального агентства по делам национальностей (по согласованию).

СЕКЦИЯ 2. «ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»

Ведущие:

Максим Александрович Костенко, к.с.н., руководитель ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Ирина Нургаиновна Добротина, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий Центром филологического общего образования им. Н. М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Выступающие:

- **Алексей Владимирович Лубков**, д.и.н., ректор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», академик РАО, председатель Правления Ассоциации Развития педагогического образования
Профессиональная подготовка молодых педагогов-филологов
- **Сергей Валентинович Тарасов**, д.п.н., профессор, академик РАО, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена
Продвижение русского языка за рубежом: вклад Герценовского университета
- **Кулмаматов Дусмамат Саттарович**, действительный член Академии Международной информатизации, академик Академии Наук Турон Узбекистана, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Узбекского государственного университета мировых языков (**Узбекистан**)
Использование старинных русских переводов челобитных хивинских послон XVII века на занятиях по истории русского языка
- **Наталья Юрьевна Склярова**, к.п.н., первый проректор, директор Всероссийского научно-методического центра «Философия образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»



Духовно-нравственные основы педагогического образования в сфере русского языка и литературы

- **Марина Анатольевна Бабурина**, к.ф.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Лингвоконцептоцентрический подход к обучению русскому языку: теория и практика

- **Роман Анатольевич Доцинский**, к.п.н., заведующий лабораторией русского языка и литературы ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», руководитель комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку

Межпредметная функция русского языка в школе и её реализация в рамках государственной итоговой аттестации

- **Ольга Евгеньевна Дроздова**, д.п.н., руководитель Центра междисциплинарных лингводидактических проектов ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Обучение русскому языку как государственному и языкам народов России в контексте метапредметного подхода

- **Виктор Федорович Чертов**, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Учебник литературы: традиции и современные подходы

- **Елена Ленвладовна Ерохина**, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой риторики и культуры речи ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Современный учебник русского языка: концептуальные подходы

- **Екатерина Ивановна Заугольникова**, директор Академической гимназии им. Д. К. Фаддеева Санкт-Петербургского государственного университета

Онлайн-школа СПбГУ: традиции российского академического образования для детей всего мира

- **Елена Ивановна Казакова**, д.п.н., академик РАО, директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета

Учить по-русски, или зачем университет создал онлайн-школу для русскоязычных школьников

- **Мария Юрьевна Лебедева**, к.ф.н., заведующий лабораторией когнитивных и лингвистических исследований Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина

«Я читаю, следовательно, я мыслю»: лингвистическая организация учебного текста и формирование понимания

- **Екатерина Дмитриевна Тенютина**, к.п.н., заместитель директора, руководитель службы научного сопровождения ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы, народный учитель Российской Федерации, член жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России»

«Гений места»: литературное краеведение как путь воспитания читателя-школьника

- **Татьяна Николаевна Сокольницкая**, к.п.н., доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Текст как средство обучения на уроке русского языка: традиции и новации

- **Роман Викторович Демьянчук**, д.п.н., профессор, доцент кафедры педагогики и психологии образования Санкт-Петербургского государственного университета

Смысл языка и язык смысла в инновационном образовательном пространстве



- **Всеволод Валентинович Константинов**, д.п.н., профессор РАО, руководитель Пензенского научного центра РАО, заведующий кафедрой «Общая психология» Пензенского государственного университета
Русский язык как социально-психологическая скрепа многонациональной России: установки, вызовы, решения
- **Людмила Васильевна Дудова**, к.ф.н., председатель Координационного Совета общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы» («АССУЛ»)
Роль «Ассоциации учителей русского языка и литературы» («АССУЛ») в совершенствовании мастерства педагога

МАСТЕР-КЛАССЫ

Победители и призеры Конкурса лучших чтецких практик
Лауреат Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»
Тренеры победителей Всероссийской олимпиады школьников

Ведущие:

Ирина Нургаиновна Добротина, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий Центром филологического общего образования им. Н. М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Ирина Павловна Васильевых, к.п.н., старший научный сотрудник Центра филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Выступающие:

- **Мария Артуровна Боева**, педагог-исследователь, учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга

Не урок, а событие: опыт, который стоит повторить

- **Ольга Геннадьевна Клишова**, учитель русского языка и литературы, методист, заместитель директора ГБОУ «Академическая гимназия N 56 им. М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга, Почётный работник воспитания и просвещения РФ, обладатель знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», лауреат заключительного этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

«Русский язык на грани нервного срыва»: опыт проведения урока развития речи в 11-ом классе

- **Полина Александровна Офимкина**, педагог дополнительного образования ГБОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных», тренер сборной Санкт-Петербурга на заключительном этапе ВсОШ по русскому языку, педагог дополнительного образования ГБОУ «Академия талантов СПб»

- **Ксения Игоревна Шафранская**, учитель русского языка и литературы Второй Санкт-Петербургской Гимназии, тренер сборной Санкт-Петербурга на заключительном этапе ВсОШ по русскому языку, педагог дополнительного образования ГБОУ «Академия талантов СПб», методист ГБОУ «Академия талантов СПб»

Методы и приёмы решения олимпиадных задач по русскому языку

- **Александра Валерьевна Слепова**, учитель русского языка и литературы высшей категории, педагог дополнительного образования, ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга

Чтение как путь к себе, или Зачем современному подростку читательский клуб



СЕКЦИЯ 3. «СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА И НАЦИОНАЛЬНОЕ ЕДИНСТВО РОССИИ»

Ведущие:

Татьяна Семеновна Садова, доктор филологических наук, профессор СПбГУ.
Галина Михайловна Васильева, доктор филологических наук, профессор кафедры межкультурной коммуникации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

Выступающие:

- **Валерий Михайлович Мокиенко**, д.ф.н., профессор СПбГУ
Фразеологические синонимы и культура речи
- **Михаил Александрович Марусенко**, д.ф.н., профессор СПбГУ
Новый языковой порядок и русский язык
- **Наталья Витальевна Козловская**, д.ф.н., ведущий научный сотрудник ИЛИ РАН, профессор РГПУ им. А.И. Герцена
О чем журналисты спрашивают филолога? (из практики эксперта Минпросвещения)
- **Наталья Викторовна Патроева**, д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского языка Петрозаводского государственного университета
Язык российского государства как консолидирующий инструмент (на материале памятников ломоносовской эпохи)
- **Олег Викторович Никитин**, д.ф.н., профессор кафедры славистики, общего языкознания и культуры коммуникации Государственного университета просвещения
Рецепция мыслей академика А. А. Шахматова о русской государственности в его последних трудах
- **Марина Васильевна Пименова**, д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского языка Владимирского государственного университета им. А. Г. и Н. Г. Столетовых
Проблема экологии современного русского языка
- **Шолпан Кузаровна Жаркынбекова**, д.ф.н., профессор, профессор-исследователь кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (**Казахстан**)
Русский язык в казахстанском сегменте интернета: влияние языковой политики и глобальных цифровых трендов
- **Татьяна Николаевна Сокольниковская**, к.п.н., доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Ленинградского областного института развития образования».
Текст как средство обучения на уроке русского языка: традиции и новации
- **Галина Михайловна Васильева**, д.ф.н., профессор кафедры межкультурной коммуникации РГПУ им. А. И. Герцена.
Евгений Евгеньевич Силантьев, к.ф.н., доцент кафедры русского языка РГПУ им. А.И. Герцена.
Об учете иерархии ценностей русской культуры в содержании обучения русскому языку иностранных студентов
- **Мамасолиев Илхом Убайдуллаевич**, к.ф.н., доцент межфакультетской кафедры русского языка, Самаркандский государственный университет им. Шарофа Рашидова (**Узбекистан**)
Русский язык в современном Узбекистане
- **Мардиев Бегали Худойкул оглы**, к.ф.н., доцент Ургутского филиала Самаркандского государственного университета им. Шарофа Рашидова, зав. кафедрой методики обучения языкам



Русский язык & английский язык: статус лингва франка в современном Узбекистане

СЕКЦИЯ 4. «РУССКАЯ ЯЗЫКОВАЯ И КУЛЬТУРНАЯ КАРТИНА МИРА: ТРАДИЦИИ, ТРАНСФОРМАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»

Ведущие:

Татьяна Игоревна Попова, доктор филологических наук, профессор СПбГУ
Михаил Яковлевич Дымарский, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Выступающие:

- **Татьяна Геннадьевна Бочина**, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой лингвистического образования для иностранных студентов Казанского федерального университета

Презентация темы «Стереотипы русского характера» в учебнике русского языка как иностранного (B2 – C1)

- **Татьяна Геннадьевна Никитина**, д.ф.н., профессор кафедры теории и методики гуманитарного образования Псковского государственного университета

Елена Ивановна Роголёва, д.ф.н., доцент кафедры образовательных технологий ПсковГУ

Образ России в словаре для иноязычного адресата

- **Елена Ивановна Селиверстова**, д.ф.н., профессор СПбГУ,
Елена Иннокентьевна Зиновьева, д.ф.н., профессор Санкт-Петербургского государственного университета

Русская смекалка как лингвокультурный феномен

- **Михаил Яковлевич Дымарский**, д.ф.н., профессор кафедры русского языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Сочинительные союзы и языковое сознание современника

- **Евгения Евгеньевна Шлейникова**, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета

Особенности преподавания языка специальности иностранным студентам-медикам: проблемы и пути решения (из опыта работы СПбГПМУ)

- **Дарья Алексеевна Щукина**, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка и литературы, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II

«Говорить и писать исправно, то есть чистым российским языком...» (речеведческие дисциплины в техническом вузе)

- **Леонид Викторович Московкин**, д.п.н., профессор СПбГУ
Обучение иностранных студентов российской культуре или учет их коммуникативных потребностей?

- **Дарья Владимировна Колесова**, к.ф.н., доцент СПбГУ

Восприятие иностранными учащимися русских национальных концептов в учебных текстах

- **Надежда Александровна Дубинина**, специалист-тестор Центра языкового тестирования СПбГУ

ТРКИ как инструмент поддержки и продвижения русского языка в мире

- **Борис Леонидович Панич**, директор благотворительного фонда «ПСП-фонд»
Обучение русскому языку в России и странах СНГ в контексте гармонизации межнациональных отношений и сохранения исторической памяти. Базовые подходы и практики



- **Сону Саини**, д. филос. н., преподаватель Делийского университета им. Джавахарлала Неру (**Индия**)

Развитие русистики в Индии: традиционные и современные методы обучения

- **Хади Бахарлу**, к.ф.н., доцент кафедры русского языка, заместитель проректора по международным связям. Университет Тарбиат Модарес Тегеран (**Иран**)

Деловой русский язык как объект составления интерактивного учебника для пероговорящей аудитории

- **Кочофа Анисет Габриэль**, посол Российского образования и науки, Верховный Комиссар по международному сотрудничеству и Заместитель Генерального секретаря Евразийской Организации Экономического Сотрудничества (ЕОЭС); генеральный Директор Международного координационного совета выпускников учебных заведений (ИНКОРВУЗ - XXI), основатель Ассоциации иностранных студентов России (**Бенин**)

Роль русского языка в формировании научно-образовательного партнерства между Россией и странами Африки

- **Альшибани Джамаль Абдельвахаб**, заведующий кафедрой русского языка в Университете г. Сабрата, преподаватель РКИ, член Панафриканской ассоциации преподавателей русского языка и литературы (АПРЯЛ)

Русский язык в контексте межцивилизационного диалога и культурного суверенитета

- **Ранда Заяни**, инспектор русского языка в министерстве просвещения Тунисской Республики. Президент Тунисской ассоциации преподавателей русского языка и литературы. Член президиума Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). Член Панафриканской ассоциации преподавателей русского языка и литературы (АПРЯЛ). Преподаватель русского языка в среднем и в высшем образовании

Слово о полку Игореве и арабская поэзия: поиск точек культурного притяжения для сохранения интереса к русскому миру

- **Амината Гагара ДаСилва**, генеральный директор Художественного центра «Маленькие шаги» («Petits Pas»), магистр в области психолого-педагогического образования

Интеграция русского языка в образовательное пространство Африки (на примере Нигера): вызовы, стереотипы и предварительные результаты

КРУГЛЫЙ СТОЛ «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА РОССИИ»

Ведущий – Сергей Александрович Белов, декан юридического факультета СПбГУ, директор НИИ проблем государственного языка СПбГУ

Участники круглого стола:

- **Татьяна Семеновна Садова**, д.ф.н., профессор СПбГУ
О лингвистическом содержании термина «государственный язык»
- **Янина Валерьевна Мызникова**, к.ф.н., доцент СПбГУ
О принципах отбора источников материала для практических заданий в обучении русскому языку как государственному языку РФ
- **Екатерина Сергеевна Зорина**, к.ф.н., доцент СПбГУ, методист ГБНОУ «Академия талантов СПб»

Понятие «языковая норма» в лингвистическом аспекте и в аспекте функционирования русского языка как государственного языка РФ

- **Дмитрий Наилевич Чердаков**, ст.преп. кафедры русского языка СПбГУ
Общелингвистические знания в обучении русскому языку как государственному языку России



- **Рудяков Александр Николаевич**, д.ф.н., ректор Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования
К определению феномена государственного языка
- **Елена Евгеньевна Щурская**, директор ГБОУ Гимназия 284 Кировского района СПб, победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2022 году
Русский язык как государственный в школе: точки входа и риски
- **Алексей Иванович Дунев**, к.ф.н., доцент кафедры русского языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена
Речевой этикет в структуре русского языка как государственного
- **Мария Сергеевна Куликова**, ст.преп. кафедры теории и истории права и государства СПбГУ
Гибкость языковой нормы и требование правовой определённости в преподавании русского языка как государственного
- **Ольга Евгеньевна Дроздова**, д.п.н., руководитель Центра междисциплинарных лингводидактических проектов ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
О двух направлениях обучения русскому языку как государственному

Участники обсуждения:

- **Ксения Игоревна Шафранская**, учитель русского языка и литературы Второй Санкт-Петербургской Гимназии, педагог дополнительного образования ГБОУ «Академия талантов СПб», методист ГБОУ «Академия талантов СПб»
- **Наира Шураевна Еганян**, руководитель Детского центра Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»
- **Роман Валентинович Гайдамашко**, к.ф.н., доцент кафедры уральских языков фольклора и литературы Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, старший научный сотрудник Института лингвистических исследований РАН

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРЕПОДАВАНИЕ В РОССИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»

Ведущий – Дарья Владимировна Колесова, кандидат филологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета

- **Лю Хаотун**, к.ф.н., ассистент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания СПбГУ
Вопросы применения предметно-языкового интегрированного метода в процессе обучения неязыковым дисциплинам у не носителей русского языка
- **Аракава Ёсико**, к.ф.н. доцент СПбГУ
Проблемы, возникающие при интерпретации системы иностранного языка для русскоговорящих при обучении их иностранному языку
- **Ирина Сергеевна Алексеева**, к.ф.н., профессор кафедры перевода Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена
Русский язык-посредник и языковой трилингвизм в культурных связях; перевод на русский язык - главное средство спасения текстовых культур малых народов России
- **Роберта Питталуга**, ст. преп. кафедры романской филологии СПбГУ
Включение русских пословиц и поговорок в процесс преподавания итальянского языка как иностранного русскоязычным студентам в качестве инструмента для снижения аффективного фильтра



- **Чечилия Пило Бойл ди Путифигари**, к.ф.н., ст. преп. кафедры романской филологии СПбГУ

Преподавание теоретических дисциплин в русском языковом пространстве преподавателем - не носителем русского языка: как предотвратить тенденцию к упрощению стилистики речи и содержания лекций

- **Росана Муриас**, ст. преп. кафедры романской филологии СПбГУ
Иностраный преподаватель как зеркало: культурный обмен как путь к самопознанию

КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ»

Ведущие:

Людмила Викторовна Лагунова, к.п.н., заместитель директора ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Лидия Николаевна Дмитриевская, д.ф.н., доцент кафедры русской классической литературы и славистики Литературного института им. А.М. Горького, автор сайта по поддержке семейного чтения «Читаем вместе»

Выступающие:

- **Мария Александровна Аристова**, к.п.н., старший научный сотрудник Центра филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» (Москва)

Читаем и обсуждаем: взаимосвязь воспитательных задач ФРП по литературе и функций семейного чтения

- **Елена Викторовна Архипова**, д.п.н., профессор кафедры русского языка и методики его преподавания факультета русской филологии и национальной культуры ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина» (Рязань)

Семейное чтение: традиции и новации в аспекте обучения русскому языку в цифровую эпоху

- **Ирина Павловна Васильевых**, к.п.н., старший научный сотрудник Центра филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Семейное чтение: укрепление духовных связей

- **Юлия Николаевна Гостева**, к.п.н., старший научный сотрудник Центра филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Становление гражданских чувств подрастающего поколения: семейное чтение как фактор влияния

- **Лидия Николаевна Дмитриевская**, д.ф.н., доцент кафедры русской классической литературы и славистики Литературного института им. А.М. Горького, автор сайта по поддержке семейного чтения «Читаем вместе»

Сайт по поддержке семейного чтения «Читаем дома, читаем вместе»: зачем, что и как читать

- **Ирина Нургаиновна Добротина**, к.п.н., доцент, заведующий Центром филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Просветительский проект «Читаем в семье. Читаем о важном» как навигатор семейного чтения

- **Людмила Васильевна Дудова**, к.ф.н., председатель Координационного Совета общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей



русского языка и литературы» («АССУЛ»), член коллегии Министерства просвещения России

К истории вхождения в круг семейного чтения литературы народов России

- **Жанна Николаевна Критарова**, к.п.н., старший научный сотрудник Центра филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Воспитательные функции семейного чтения в процессе обсуждения современной детской патриотической литературы

- **Дарья Валерьевна Кубарева**, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы №3, г. Вязники, Владимирская область, победитель конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Чтение без книг: трансформация читательских практик и формирование функциональной грамотности в эпоху полимодальных текстов

- **Людмила Викторовна Лагунова**, к.п.н., заместитель директора ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Семейное чтение и его роль в обеспечении коммуникативной безопасности личности

- **Марина Владимировна Минаева**, руководитель центра художественной литературы АО «Издательство «Просвещение»

Семейное чтение. Издательский взгляд

- **Марина Викторовна Рожкова**, к.п.н., старший научный сотрудник Центра начального общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

От читающего учителя к читающему ученику: возможности рекомендаций для семейного чтения

- **Лидия Юрьевна Хорькова**, методист Центра филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Эволюция читательского дневника как отражение духовно-нравственного развития подростка

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА: ПОТЕНЦИАЛ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ. К 225-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.И. ДАЛЯ»

Круглый стол посвящён 225-летию со дня рождения В. И. Даля. Владимир Иванович Даль вошёл в отечественную историю и культуру как выдающийся лексикограф, писатель, этнограф, составитель знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка».

Словарная культура, являющаяся показателем уровня просвещённости как всего общества, так и отдельной личности, — одна из основ информационной грамотности. Словарная культура необходима школьнику для достижения равноценно высоких личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

В рамках работы круглого стола пройдёт обсуждение педагогических практик, представленных на Всероссийском конкурсе лучших педагогических практик коллективов образовательных организаций «Школьная библиотека как центр притяжения: роль библиотеки в создании развивающей среды образовательной организации» и ориентированных на работу с различными видами словарей, в том числе практики, посвящённые наследию В.И. Даля.

Ведущие:



Ирина Нургаиновна Добротина, к.п.н., доцент, заведующий Центром филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Юлия Николаевна Гостева, к.п.н., старший научный сотрудник Центра филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Елена Владимировна Генералова, кандидат филологических наук, доцент СПбГУ

Выступающие:

- Представители Ассоциации литературных музеев Союза Музеев России (по согласованию)

- **Сергей Александрович Кузнецов**, д.ф.н., профессор СПбГУ
Особенности Словаря В. И. Даля в издании под редакцией И. А. Бодуэна де Куртенэ

- **Валерий Михайлович Мокиенко**, д.ф.н., профессор СПбГУ
Фразеологические синонимы в сборнике «Пословицы русского народа» В. И. Даля

- **Людмила Васильевна Дудова**, к.ф.н., председатель Координационного Совета общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы» («АССУЛ»)

Всероссийский педагогический образовательный проект «День словаря»

- **Ирина Нургаиновна Добротина**, к.п.н., доцент, заведующий Центром филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» (Москва)

Работа со словарями на уроках русского языка

- **Жанна Николаевна Критарова**, к.п.н., старший научный сотрудник Центра филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» (Москва)

Лучшие библиотечные практики, посвящённые работе со словарями

- **Елена Владимировна Генералова**, к.ф.н., доцент СПбГУ
Диалектная и устаревшая лексика и фразеология в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля

- **Наталья Витальевна Козловская**, д.ф.н., ведущий научный сотрудник Института лингвистических исследований Российской академии наук (ИЛИ РАН), профессор РГПУ им. А.И. Герцена

Редкие и забытые слова в текстах Единого государственного экзамена по русскому языку- из опыта работы федерального эксперта

- **Мария Денисовна Королькова**, к.ф.н., старший научный сотрудник Института лингвистических исследований Российской академии наук (ИЛИ РАН)

История и современное состояние диалектной лексикографии в России

- **Елизавета Владиславовна Пурицкая**, к.ф.н., старший научный сотрудник Института лингвистических исследований Российской академии наук (ИЛИ РАН)

Книжная лексика в словарях литературного языка и в современной речи

Участники обсуждения:

- **Янина Валерьевна Мызникова**, к.ф.н., доцент СПбГУ

- **Елена Иннокентьевна Зиновьева**, д.ф.н., профессор СПбГУ

КРУГЛЫЙ СТОЛ «КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ. К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Л. А. ВЕРБИЦКОЙ»

Ведущий — Павел Анатольевич Скрелин, д.ф.н., профессор СПбГУ



Вступительное слово:

- **Павел Анатольевич Скрелин**, д.ф.н., профессор СПбГУ

Выступающие:

- **Ольга Юрьевна Васильева**, Президент Российской академии образования
Уроки единства
- **Лариса Юрьевна Максимова**, член-корреспондент РАО, к.ф.н., д.п.н., доцент, начальник МКК ФГКОУ «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ», Народный учитель Российской Федерации
Воспитание как встреча с личностью. Культура речи
- **Леонид Викторович Московкин**, д.ф.н., профессор СПбГУ
Людмила Алексеевна Вербицкая как руководитель научных проектов в области культуры русской речи
- **Ольга Николаевна Короткова**, к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
Фонетика в системе преподавания русского языка как неродного
- **Наталья Викторовна Богданова-Бегларян**, д.ф.н., профессор СПбГУ
Инициатива не наказуема: о культуре речи, или из истории создания одного словарика
- **Ольга Валерьевна Чалова**, к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
К вопросу о фонетической культуре речи в XXI веке (с учетом коммуникативной семантики)
- **Нина Александровна Любимова**, д.ф.н., профессор СПбГУ
Вклад Людмилы Алексеевны Вербицкой в продвижение теоретических основ в практические курсы русской фонетики для иностранцев
- **Светлана Олеговна Тананайко**, к.ф.н., доцент СПбГУ
РКИ по Вербицкой
- **Галина Евгеньевна Кедрова**, к.ф.н., доцент кафедры русского языка филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
От идентификации фонетической интерференции к персонализированной методике обучения русской фонетике: нейросетевой анализ произносительных ошибок инофонов
- **Елена Анатольевна Шамина**, к.ф.н., доцент СПбГУ
Санкт-Петербургская школа фоносемантики. Краткий экскурс в роль личности в науке и соответствие самым современным научным тенденциям, включая ИИ
- **Ирина Владимировна Одинцова**, к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
Фоносемантическая картина мира как часть языковой картины мира
- **Анна Александровна Коростелева**, к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
О «культурной» семантической основе «некультурной речи» (коммуникативное употребление рода в русском языке)
- **Ульяна Евгеньевна Кочеткова**, к.ф.н., доцент СПбГУ
Стилистические варианты интонационной нормы

Мемориальная часть

- **Наталья Дмитриевна Светозарова**, д.ф.н., профессор СПбГУ
О Людмиле Алексеевне Вербицкой

Завершение Круглого стола



КРУГЛЫЙ СТОЛ «К 120-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Д. С. ЛИХАЧЕВА»

Ведущий — Милена Всеволодовна Рождественская, д.ф.н., профессор СПбГУ

Участники:

- **Николай Николаевич Казанский**, д.ф.н., академик РАН, Научный руководитель Института лингвистических исследований РАН (ИЛИ РАН)
- **Михаил Борисович Пиотровский**, д.ф.н., профессор СПбГУ, академик РАН, академик РАН, директор Государственного Эрмитажа (по согласованию)
- **Милена Всеволодовна Рождественская**, д.ф.н., профессор СПбГУ
- **Светлана Алексеевна Семячко**, д.ф.н., главный научный сотрудник, заведующая Отделом древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН
- **Наталья Владимировна Поньрко**, д.ф.н., профессор (по согласованию)
- **Александр Григорьевич Бобров**, д.ф.н., ведущий научный сотрудник Отдела древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН
- **Ирина Анатольевна Лобакова**, к.ф.н., старший научный сотрудник Отдела древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН

Завершение Круглого стола

ЗАСЕДАНИЕ РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ И РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ «ВОСПИТАНИЕ СЛОВОМ»

Заседание, в рамках которого представители ведущих библиотек, театров, образовательных и культурных институтов обсудят роль русского языка и литературы в формировании культурного суверенитета России. Ключевые темы — воспитание через книгу, межнациональное единство, работа с детьми и молодежью, а также современные форматы и бренды. Участники поделятся практиками сохранения языкового и культурного многообразия, объединяющего народы страны.

Ведущий — Анастасия Силантьева, телеведущая, преподаватель по речи и ораторскому мастерству, магистр филологических наук

Приветственная речь

Олег Александрович Капитанов, председатель Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге
Вадим Валерьевич Дуда, генеральный директор Российской государственной библиотеки, президент Российской библиотечной ассоциации

Выступающие:

- **Наталья Святославовна Бехтерева**, психиатр, психотерапевт, совладелец «Издательства непростых книг», продолжатель династии исследователей мозга Бехтеревых

Русский культурный код как основной элемент устойчивости и жизнестойкости. И основа суверенитета современной России



- **Ксения Борисовна Морозова**, заведующий отделом воспитательной работы и специальных программ РГБ
Слово. Смысл. Суверенитет: опыт Российской государственной библиотеки
- **Борис Алексеевич Ивушин**, заслуженный артист России, артист Санкт-Петербургского Театра юных зрителей имени А.А. Брянцева
От «детского» до «взрослого» театра. Сказка, романтизм, символизм в стихотворных спектаклях петербургского ТЮЗа: от «Конька-Горбунка» П.П. Ершова до «Маскарада» М.Ю. Лермонтова
- **Анастасия Александровна Силантьева**, магистр филологических наук, телеведущая, преподаватель по речи и ораторскому мастерству
Слово в кадре: технология влияния или зона ответственности?
- **Екатерина Сергеевна Жилене**, доктор филологических наук, доцент кафедры медиалогии и литературы Санкт-Петербургского государственного института культуры
Проблема важности воспитательного слова в русской литературе: традиции и современность
- **Натела Нодарьевна Квелидзе-Кузнецова**, директор Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны РГПУ им. А.И. Герцена
Говоря о важном: живое слово в цифровую эпоху университетской библиотеки
- **Мария Борисовна Кустодиева**, заведующий отраслевым отделом филологии Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ
- **Ольга Вадимовна Васильева**, главный библиотекарь отраслевого отдела филологии Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ
Печатное слово как инструмент воспитания: новые форматы библиотечной работы
- **Марина Эдуардовна Карпова**, директор Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ
Сохранение русского языка через призму современных практик: проект оцифровки рабочих материалов для подготовки Псковского областного словаря с историческими данными
- **Ольга Геннадьевна Шпакович**, писатель, член Союза писателей России
Современный литературный язык: сохранение традиций и поиск новых форм в творчестве российских писателей, инструменты влияния современной литературы на сознание молодежи
- **Найдёнышев Фёдор Вадимович**, заведующий проектным сектором Управления культурной деятельностью ЦГПБ им. В.В. Маяковского
Библионочь — 2026 в Маяковке: Ходжа Насреддин. Ключ к восточной культуре народов России
- **Анастасия Юрьевна Судьина**, специалист по библиотечно-выставочной и досуговой деятельности ЦРБ им. Н. В. Гоголя
Культурно-просветительские проекты Библиотеки Гоголя: русская литература как источник вдохновения
- **Сергей Игоревич Ачильдиев**, писатель, лауреат конкурса профессионального мастерства петербургских журналистов «Золотое перо», член Союза журналистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, член Союза писателей Санкт-Петербурга
Почему сегодня наша молодёжь разговаривает матом?
- **Наталья Сергеевна Николаева**, заместитель директора по библиотечной работе СПб ГБУК «СПб СЦДБ им. А.С. Пушкина»
Воспитание словом: детская библиотека как пространство роста и открытий. Опыт работы Санкт-Петербургской специальной центральной детской библиотеки им. А.С. Пушкина
- **Арина Павловна Обух**, писатель, член Союза писателей России
Воркшоп, коворкинг, буккроссинг и другие способы уничтожения русского языка



КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ И ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Ссылка на онлайн-трансляцию:

<https://telemost.yandex.ru/j/29229714759921>

Ведущие:

Марина Юрьевна Сидорова, профессор МГУ имени М.В. Ломоносова
Священник Иоанн Иванов, старший преподаватель Санкт-Петербургской
Духовной Академии Русской Православной Церкви

Выступающие:

- **Марина Юрьевна Сидорова**, профессор МГУ имени М.В. Ломоносова.
Смыслы и шум: филолог под воздействием «внешних» дискурсов.
- **Елена Васильевна Петрухина**, профессор МГУ имени М.В. Ломоносова.
*Об исторической памяти современного русского языка с точки зрения
ответственности говорящих на нём.*
- **Алена Александровна Клементьева**, старший преподаватель МГУ имени М.В.
Ломоносова.
*Стратегии дискредитации личного субъекта в постгуманистическом и
трансгуманистическом дискурсе*
- **Протоиерей Дмитрий Сизоненко**, секретарь ученого совета,
руководитель международного отделения Санкт-Петербургской Духовной
Академии Русской Православной Церкви
*Герменевтика богословской лексики: что учитель должен знать, прежде чем
говорить с детьми о вечном.*
- **Священник Иоанн Иванов**, старший преподаватель Санкт-Петербургской
Духовной Академии Русской Православной Церкви
*Слово в действии: чему учитель может научиться у проповедника в работе с
«трудными» текстами.*
- **Дарья Алексеевна Щукина**, профессор, заведующий кафедрой русского
языка и литературы, Санкт-Петербургский Горный университет
императрицы Екатерины II.
*И.С. Рижский об «истинном вкусе в красноречии»: «Опыт риторики, сочиненный
и преподаваемый в Санкт-Петербургском горном училище».*
- **Александр Владимирович Сизиков**, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой
библейстики института теологии СПбГУ
*Роль классических языков и библейской филологии в подготовке учителей
русского языка и литературы*
- **Дмитрий Алексеевич Гришин**, старший преподаватель МГУ имени М.В.
Ломоносова.
*Примышление и его роль в построении целесообразного высказывания:
искусство универсальной речи.*

СЕКЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК: СОХРАНЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ЗА ПРЕДЕЛАМИ РОССИИ»

Секция посвящена презентации действующих проектов, механизмов их реализации, анализу практических результатов и обмену опытом между российскими и зарубежными партнёрами в области поддержки, сохранения и продвижения русского языка за пределами нашей страны.



В центре внимания — государственные, общественные и образовательные инициативы, включая конкретные программы, методики, учебно-методическое обеспечение и модели международного сотрудничества, направленные на:

- обеспечение доступности качественного обучения русскому языку в школах и вузах зарубежных стран;
- повышение квалификации педагогов-русистов;
- адаптацию учебных материалов к условиям иноязычной среды;
- вовлечение детей и молодёжи в языковую и культурную среду через дополнительные образовательные программы;
- формирование интегративных моделей сотрудничества между российскими и зарубежными образовательными организациями.

Ссылка на онлайн-трансляцию:

https://vkvideo.ru/video-46508610_456240872?list=ln-uFQqjrjDcufgfdK58e

Ведущий — Сергей Валентинович Тарасов, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, д.п.н., профессор, академик РАО

Выступающие:

- **Представитель Минпросвещения России**
О направлениях работы по продвижению русского языка на международном треке
- **Представитель Центра международного сотрудничества Минпросвещения России**
О развитии проекта «Российский учитель за рубежом»
- **Представитель Фонда поддержки гуманитарных наук «Моя история»**
О проектах фонда в зарубежных странах
- **Представитель Алтайского государственного педагогического университета**
О российских школах в Таджикистане
- **Представитель Российско-таджикского государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина»**
О деятельности совместной российско-таджикской школе в г. Душанбе
- **Представитель Башкирского государственного педагогического университета им. Акмуллы**
О повышении квалификации педагогических кадров в Кыргызской Республике
- **Представитель международного детского центра «Артек»**
О дополнительном образовании детей
- **Представитель издательства «Просвещение»**
Опыт издательства «Просвещение» в продвижении русского языка в Ближнем зарубежье
- **Иностранный представитель**
Об обучении русскому языку в вузах зарубежья (на согласование)
- **Представитель РГПУ им. А.И. Герцена**
Об интегративной модели поддержки и продвижения русского языка в Республике Узбекистан