

КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»  
Лаборатория развития шахматного образования

# ФОРМУЛА УСПЕХА ШАХМАТНЫХ ПЕДАГОГОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ



УДК 373  
ББК 74.26

**Формула успеха шахматных педагогов Алтайского края** : методический сборник / ред.-сост. С.М. Аборнев, Е.Н. Дронова, В.И. Нестеров. – КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2026. – 21 с.

*Рецензент: Лобастова Раиса Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Алтайского государственного педагогического университета*

Методический сборник представляет собой обобщение успешного опыта педагогов Алтайского края в области шахматного образования. Материалы содержат навигатор по доступным информационным ресурсам. В сборнике представлена галерея шахматных педагогов – активных участников методических и образовательных событий лаборатории развития шахматного образования в 2025 году.

Материалы сборника адресованы педагогическим работникам, тренерам и слушателям курсов повышения квалификации.

© КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

# ОГЛАВЛЕНИЕ

БАРКОВА ЛАРИСА ЮРЬЕВНА

ВЕРЗАКОВА ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА

ГАЛКИНА ОКСАНА МИХАЙЛОВНА

ГАРКУША НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

ЗЫКИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

ДЕРБИЛОВА ЕВГЕНИЯ ОЛЕГОВНА

ДОЛГОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

КАРАСЁВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

КУРЕПИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

ЛОЗА СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

ЛУНИЧКИНА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА

НЕКЛЕСА ЛЮБОВЬ ГЕОРГИЕВНА

ОРЛОВА ТАМАРА АЛЕКСАНДРОВНА

СОКОЛОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ

ТРУБНИКОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

ЦЕПЕННИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА и УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА





# БАРКОВА ЛАРИСА ЮРЬЕВНА

воспитатель МБДОУ «Детский сад №56», г. Барнаул

## Шахматный квест

*Девиз педагога «Мечтай смело и воплощай идеи в реальность»*

*Представляю вашему вниманию проект «Шахматный квест», включающий три интерактивные игры. Каждая из них направлена на знакомство с миром шахмат, закрепление полученных знаний и формирование базовых игровых навыков.*

*Мой опыт подтверждает: использование авторских интерактивных игр в образовательном процессе — это эффективный инструмент, который делает обучение шахматам доступным, увлекательным, результативным.*

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

- **Запоминаем фигуры в игре.** Игра «Чья тень?» - развивает визуальное восприятие и учит безошибочно узнавать шахматные фигуры по их силуэтам;
- **Изучаем свойства фигур в игре.** «Какая фигура так ходит?» - помогает в игровой форме освоить ключевые принципы передвижения фигур по доске;
- **Изучаем шахматную нотацию через игру.** «Найди адрес» - фокусируется на пространственном ориентировании и обучает работе с системой координат шахматного поля.

---

**Полезные ссылки:** [шахматные задачи для детей](#)





# ВЕРЗАКОВА ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА

воспитатель МБДОУ «Детский сад №56», г. Барнаул

## Шахматный теремок

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

*Девиз педагога «Создаем будущее вместе с детьми»*

*В своей практике работы я использую настольную игру. Настольная игра — отличный проводник в мир шахмат для детей любого возраста. Она учит правильно расставлять фигуры и запоминать их названия, одновременно развивая концентрацию и логику. Несколько вариантов правил позволяют адаптировать процесс под разные задачи — от обучающего занятия до весёлого отдыха. С ней изучение основ шахмат превращается в захватывающее приключение, которое нравится и детям, и взрослым.*

Проведение игры на 4-х уровнях:

- **«Узнавание»:** ребенок вслепую достает фигуру, называет её.
- **«Поиск по запросу»:** ведущий вытягивает карточку с изображением фигуры, а игрок должен найти именно её в мешочке на ощупь;
- **«Координация и позиция»:** не просто достать фигуру, а сразу поставить её на правильное поле;
- **«Внимание и память»:** «Какой фигуры не стало?» (дети закрывают глаза, педагог убирает одну фигуру), «Шахматная путаница» (две фигуры меняются местами, задача — восстановить порядок).

---

**Полезные ссылки :** [материалы в помощь учителю](#)





# ГАЛКИНА ОКСАНА МИХАЙЛОВНА

советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, МБОУ «Дружбинская СОШ», Алейский район

## Шахматный семейный клуб: невозможное возможно

### Девиз педагога

*«Всегда учиться, всегда развиваться!»*

«Я представляю работу, которую выполнила вместе с родителями МБОУ «Дружбинская СОШ». Родителями было предложено создать в школе «Шахматный семейный клуб». Советником директора по воспитанию было предложено для наполнения «Шахматного семейного клуба» поучаствовать в конкурсе родительских инициатив от Всероссийского общества «Знание». Мы подали заявку и стали победителями в конкурсе родительских инициатив. Это позволило наполнить «Шахматный семейный клуб» оборудованием для дальнейшей работы и проведения совместного досуга с детьми. Наш опыт показывает, что если есть стремление, инициатива и поддержка, то можно создать замечательное пространство для развития детей и укрепления семейных связей».

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

- **«Инициатива снизу»:** запрос пошел от родителей, что гарантирует востребованность клуба;
- **Партнерство:** поддержка советника директора помогла найти нужный ресурс (конкурс общества «Знание»);
- **Результативность:** победа позволила не просто «мечтать», а материально оснастить пространство;
- **Социальный эффект:** шахматы — это не только интеллект, но и мостик между поколениями (укрепление семейных связей).

---

**Полезные ссылки:** [онлайн-курс по взаимодействию учителей и родителей от «Знания»](#)





# ГАРКУША НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

педагог дополнительного образования МБУДО «ЦРТДиЮ»  
Ленинского района, г. Барнаул

## «В поисках утраченного королевства»

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

- **Мотивация:** игровой сюжет снимает психологический барьер перед сложностью правил;
- **Развитие мышления:** викторины и дидактические задания приучают рассуждать нестандартно и самостоятельно находить выход в сложных ситуациях;
- **Метапредметность:** квест объединяет логику, пространственное ориентирование и командную работу.

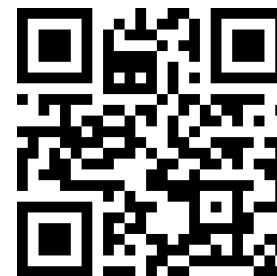
### Девиз педагога «Думай! Планируй! Побеждай!»

Я представляю интеллектуальную игру-квест «В поисках утраченного королевства». Основная цель моей работы – заинтересовать ребенка шахматами, помочь ему освоить основы этой увлекательной игры, сформировать устойчивый познавательный интерес. В этом помогают викторины, загадки, дидактические игры с шахматным содержанием, которые развивают у обучающихся логическое мышление, приучают рассуждать нестандартно, находить выход и сложных ситуаций.

Игра–квест проводилась с обучающимися объединения «Вертикаль» и мой опыт показывает, что это одна из эффективных форм работы с детьми по обучению игре в шахматы.

---

[В методическую копилку: дидактические материалы для проведения игры-квеста](#)





## ЗЫКИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

тренер-преподаватель МБУДО СШОР №3, г. Барнаул  
мастер ФИДЕ, спортивный судья всероссийской категории

### **Шахматы – неограниченные возможности**

#### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

*Девиз педагога  
«Шахматы – окно в мир»*

При работе с детьми ОВЗ приходится выработать у них оценку самозначимости, так как у ребят проблемы не только физические, но и психологические. К тому же им нужно немного больше времени, чтобы всё получалось. А вообще эти дети более целеустремлённые и стойкие, чем многие их здоровые сверстники. Сложнее с родителями. Есть родители, которые сдают ребёнка в интернат, словно скидывают обузу. Но есть родители, которые героически вместе со своими детьми преодолевают все испытания. Они поддерживают любое начинание своего ребёнка.

Я рада даже самым маленьким победам своих воспитанников.

- **Опора на сильные шахматные традиции:** важно на занятиях обращаться к классике, рассказывать о наших русских, советских, российских спортсменах, на их лучших партиях изучается техника игры;
- **Помощь воспитаннику в социализации:** занятия дают возможность адаптироваться в окружающем мире и стать уверенными, найти друзей и осознать «чего я хочу»;
- **Шахматы – это труд:** новый титул – это не только уважение, но и в первую очередь новая ответственность, чтобы удержать завоёванный статус, надо «пахать».

---

**Полезные ссылки:** [игра в шахматы – инновационный подход в социализации детей с ОВЗ и с расстройствами аутистического спектра](#)





# ДЕРБИЛОВА ЕВГЕНИЯ ОЛЕГОВНА

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Центр развития творчества», г. Рубцовск

## Шахматная игропрактика для компетенций будущего

*Девиз педагога «Научить шахматам — значит вложить в руки ребенка инструмент мудрости, силы духа и вдохновения!»*

Компетенции будущего – это 4К - ключевые компетенции XXI века:

- критическое мышление;
- креативность;
- кооперация;
- коммуникация.

Цель моей работы - проверить в разновозрастной группе эффективность применения приемов игровых технологий и геймификации на занятиях по шахматам для формирования 4К – компетенций у детей младшего школьного возраста.

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

- **Введение рейтинговой системы для обучающихся** «Шахматист PROфи» («мастер рапида», «честный мат», «шахматный эксперт»);
- **Ведение тематической игротеки по 4К-компетенциям** («Найди пару. Шахматисты», «Где логика», «Шахматные танцы», «Сладкая пешка» и др.);
- **Популяризация командных видов шахматной игры** (эстафеты, парные турниры, консультационные матчи)

---

**Полезные ссылки :** [материалы по влиянию обучения шахматной игре на развитие младшего школьника](#)





# ДОЛГОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

педагог дополнительного образования МБОУ Гимназия №123, г. Барнаул  
судья Всероссийского категории, арбитр ФИДЕ, главный тренер сборной Алтайского  
края по шахматам, член Президиума Федерации шахмат Алтайского края.

## Шахматы в школе: от проблем к достижениям

### Девиз педагога «Кадры решают всё»

Особая гордость моей педагогической практики — Виктория Лоскутова. Её путь начался в обычной гимназии, а сегодня она — гордость Алтайского края и мастер ФИДЕ. Виктория уже вписала своё имя в историю спорта, став чемпионкой Европы по классическим шахматам среди девушек до 18 лет.

Сегодня она продолжает покорять новые вершины, успешно выступая на взрослых турнирах и подтверждая статус одной из сильнейших шахматисток страны. Её успех — лучший стимул для моих нынешних воспитанников. Он доказывает: шахматы открывают перед ребенком весь мир, а путь к званию международного мастера начинается с первого правильного хода в детском саду».

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

- Использование **УМК «Шахматы в школе»**, предоставленного Фондом Тимченко;
- Реализация в школе **курса внеурочной деятельности** по шахматам;
- **Участие в конкурсах** для развития материально-технической базы;
- **Включение обучающихся в шахматные турниры** разного уровня;
- **Энтузиазм** родителей, педагогов, администрации гимназии.

---

**Полезные ссылки:** [официальный сайт Федерации шахмат Алтайского края](#)





# КАРАСЁВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

воспитатель МБДОУ «Детский сад №18», г. Камень-на-Оби

## Посвящение в юные шахматисты

*Девиз педагога «Искренность, уравнищенность, понимание самого себя и других – вот залог счастья и успеха»*

В нашем детском саду открылся шахматный клуб «Белая ладья». В клубе все занятия проходят в игровой форме, дети с удовольствием изучают мир шахмат. Родители поддерживают интересы своих детей, вместе участвуют в викторинах, праздниках и турнирах. Значимым событием для детей и взрослых является тематический праздник «Посвящение в юные шахматисты». Этот праздник – своеобразный день открытых дверей, ведь в этот день мы принимаем гостей со всего края, в числе которых наши социальные партнеры – представители Федерации шахмат Алтайского края.

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

- **Шахматный клуб в детском саду:** в работу клуба вовлечены не только дети, но и их родители;
- **Ритуалы и традиции:** «Посвящение в юные шахматисты»;
- **Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие;
- **Социальное партнерство:** сотрудничество с Федерацией шахмат Алтайского края

---

**Полезные ссылки:** [методика преподавания шахмат у детей дошкольного возраста](#)





# КУРЕПИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

воспитатель МБДОУ «Детский сад №56», г. Барнаул

## Лого шахматы

*Девиз педагога «Любовь, забота и развитие – мой главный девиз!»*

Игра «Лого Шахматы» — это многофункциональный инструмент для логопедических занятий. Она помогает не только автоматизировать сложные звуки, но и развивает память, внимание и фонематический слух. Процесс легко адаптировать под разные уровни сложности: предложите ребенку посчитать предметы («1, 2, 5»), образовать уменьшительно-ласкательную форму или составить предложение по картинке.

С помощью «Лого Шахмат» мы превращаем рутинное закрепление звуков в эффективную тренировку речи и интеллекта.

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

- **Речевое развитие:** совершенствование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза;
- **Когнитивное развитие:** тренировка памяти, зрительного и слухового внимания;
- **Воспитательный аспект:** формирование усидчивости и умения точно следовать инструкции

---

Полезные ссылки: [онлайн-курс «Шахматы с 0»](#)





# ЛОЗА СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

учитель «Шумановская средняя общеобразовательная школа» - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа», Немецкий национальный район

## Мир шахмат

*Девиз педагога «Жизнь - не зебра! Из черных и белых полос...Жизнь - шахматная доска, где все зависит от твоего хода!»*

Мы создали «МИР ШАХМАТ» как платформу для всех, кто ценит логику и стратегию. Наш проект делает древнюю игру ближе и понятнее для сельских жителей и школьников. Мы уже обеспечили пространство всем необходимым — от досок до обучающих пособий.

Главный результат для нас — это горящие глаза ребят, которые теперь имеют возможность тренироваться и соревноваться в комфортных, профессионально подготовленных условиях.

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

- **Грантовый потенциал:** проект имеет готовую методическую базу и можно получить средства на закупку оборудования и шахматного инвентаря.
- **Сетевое взаимодействие:** Шумановская школа выиграла 300 тысяч рублей на реализацию проекта «Мир шахмат» в конкурсе Фонда Елены и Геннадия Тимченко «Добрый спорт».

---

**Полезные ссылки:** [Фонд Тимченко. Программа «Добрый спорт»](#)





# ЛУНИЧКИНА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА

воспитатель МБДОУ «Детский сад №56», г. Барнаул

## Шахматная империя Лего

*Девиз педагога «Самое большое богатство человека - способность видеть прекрасное вокруг себя»*

*Я представляю проект "Шахматная империя Лего", который реализован для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи. В совместной игровой и конструкторской деятельности детьми были созданы шахматные фигуры из деталей конструктора ЛЕГО. Так началось знакомство с шахматными фигурами, правилами их расстановки на шахматном поле. Дети с удовольствием устраивают шахматные турниры, с использованием таких уникальных шахматных фигур. Мой опыт показывает, что обучение шахматной игре в такой форме интересно и полезно, благодаря развитию наглядно-действенного мышления решаются задачи воспитания и развития наших будущих шахматистов.*

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

Решение в увлекательной форме педагогических задач:

- **знакомство с основами:** дети освоили названия фигур, правила их расстановки и передвижения по полю.
- **мотивация:** создание фигур своими руками повысило интерес к игре, превратив обучение в непринужденный процесс.
- **практика:** сегодня воспитанники с удовольствием проводят турниры, используя самодельные наборы.

---

**Полезные ссылки:** [шахматное образование как способ развития интеллекта детей старшего дошкольного возраста](#)





# НЕКЛЕСА ЛЮБОВЬ ГЕОРГИЕВНА

учитель начальных классов МБОУ «Устьянская СОШ»,  
Бурлинский район

## Царство шахмат

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

*Девиз педагога «Лучше сделать мало, но хорошо, чем много, но плохо. Пока я любить умею, пока я мечтать умею, я буду идти вперёд»*

Приглашаем в «Царство шахмат»! Вместе с второклассниками мы провели увлекательное мероприятие, где история древней игры ожила в формате игр и заданий. Ребята освоили основы: от геометрии черно-белых полей до правильного «построения» фигур перед боем. Шахматные встречи объединяют детей и взрослых, доказывая, что шахматы — это не только спорт, но и захватывающий мир, доступный каждому. Такие активности отлично развивают логику и командный дух.

- **Использование тематических игр на шахматную тему:** шахматы развивают мышление, внимание, память, наблюдательность («Музыкальный мешочек», «Кто быстрее», «Быстрый капитан», «Верно - неверно»);
- **Командные соревнования:** поддержка мотивации и сплочение детского коллектива;
- **Исторический экскурс:** шахматы – целый мир со своими законами и легендами.

---

[Полезные ссылки: диафильм «Приключения в шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат»](#)





# ОРЛОВА ТАМАРА АЛЕКСАНДРОВНА

учитель МКОУ «Долговская СОШ», Новичихинский район

## Урок шахмат в школе

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

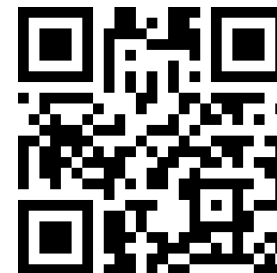
*Девиз педагога «Обучение шахматам дарит ребенку радость творчества, является эффективным инструментом его умственного развития»*

*Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько ходов вперёд.*

- **Освоение правил** - изучите основы: как ходят фигуры и базовые правила игры;
- **Регулярная практика** - играйте с друзьями или онлайн, чтобы накопить игровой опыт;
- **Изучение теории** - используйте книги и видеоуроки для освоения стратегий и дебютов;
- **Анализ партий** - разбирайте свои игры и встречи гроссмейстеров, чтобы учиться на ошибках и находить новые приемы;
- **Решение задач** - работайте над этюдами для развития тактического зрения и умения просчитывать варианты.

---

**Полезные ссылки:** [lichess.org](https://lichess.org) – бесплатные шахматы онлайн





# СОКОЛОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ

педагог по шахматам, г. Рубцовск

## Шахматный клуб «Белый слон»

*Девиз педагога «Дети – как раковина. Если найдешь к ним подход – раскроются»*

*При содействии городского благотворительного фонда «Развитие» организовал шахматный клуб «Белый слон». Базируется он в библиотеке «Контакт», занятия также проводятся в детском саду и центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей. В библиотеке выделена комната, установлены столы и большая демонстрационная доска, которую преподаватель сделал сам. Занятия не прекращаются даже летом.*

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

- **Развитие самостоятельности:** педагог может подсказать правильный ход, а может и неправильный – выбор делает обучающийся, как и в любой жизненной ситуации необходимо «думать своей головой»;
- **Разноуровневое обучение:** необходим индивидуальный подход, формирование групп обучающихся «помладше и постарше»;
- **Воспитание:** обучение детей не только шахматам, но и дисциплине, правилам поведения, уважительному отношению друг к другу.

---

**Полезные ссылки:** [шахматная игра как средство адаптации детей младшего школьного возраста](#)





# ТРУБНИКОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

воспитатель МБДОУ Детский сад «Улыбка», Ребрихинский район

## Шахматы как инструмент интеграции образовательных областей

*Девиз педагога «Шахматы, как любовь, как музыка, имеют способность делать человека счастливым»*

*Я представляю опыт реализации проекта по обучению шахматам детей подготовительной группы. В моей работе шахматы выступают не просто как игра, а как универсальная метапредметная технология, охватывающая все образовательные области ДОУ.*

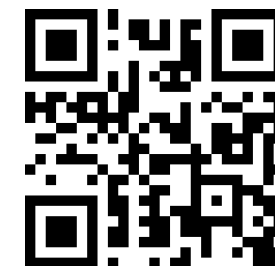
*Этот материал станет полезным ресурсом для коллег и родителей, помогая воспитывать качества, которые так важны ребенку в современном мире для успешного жизненного старта.*

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

- **Познавательное развитие:** система координат, счет, ценность фигур, развитие логики, памяти;
- **Речевое развитие:** обогащение словарного запаса, развитие речи при объяснении;
- **Социально-коммуникативное развитие:** воспитание культуры честного соперничества;
- **Художественно-эстетическое развитие:** творческие задания (рисование фигур, лепка, конструирование);
- **Физическое развитие:** развитие мелкой моторики, координации и ориентировки при помощи «напольных шахмат».

---

**Полезные ссылки:** [шахматные задачи и упражнения](#)





## ЦЕПЕННИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

педагог дополнительного образования МБОУ Гимназия №42,  
тренер-преподаватель МБУДО СШОР №3, г. Барнаул  
мастер ФИДЕ, спортивный судья всероссийской категории

### Шахматный олимп

*Девиз педагога «Вместе –  
мы одна семья»*

*Моя гордость как первого тренера – Алексей Сорокин. Он стал первым гроссмейстером в истории Алтайского края.*

*Алексей Сорокин родился в 2000 году. Учился в 42-й барнаульской школе. Неоднократно становился чемпионом края среди взрослых и чемпионом Сибири среди юношей. Кроме того, в его послужном списке бронза юношеского первенства Европы, золото первенства России среди юниоров (до 21 года) и бронза Кубка России среди мужчин. По итогам 2012 года он вошел в десятку лучших юных спортсменов Алтайского края.*

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГА:

- **Преданность делу:** с 2002 года вместе с командой гимназии №42, где руководит шахматной секцией, многократно побеждает в городских и краевых турнирах «Белая ладья»;
- **Воспитание личным примером:** неоднократный победитель и призер СФО среди женщин, многократная чемпионка Алтайского края по шахматам в разных дисциплинах;
- **Профессионализм:** тренерский стаж более 25 лет.

---

**Полезные ссылки:** [Алтайский гроссмейстер \(интервью Алексея Сорокина\)](#)





**ВЕРЗАКОВА ЛАРИСА  
АЛЕКСЕЕВНА**  
воспитатель



**КУРЕПИНА ТАТЬЯНА  
СЕРГЕЕВНА**  
воспитатель



**ВЕЛИЖАНИНА АННА  
ЮРЬЕВНА**  
воспитатель

*Девиз педагогов «Маленькие шаги к большим успехам вместе»*

*Наши «крупяные» шахматы — это полезная игра, выросшая из любви к Алтайскому краю. Идея родилась из успеха нашего прошлого проекта — панно «Природа Алтайского края». Используя опыт создания тематических панно, мы изготовили доску из риса и гречки специально для развития ребят с речевыми трудностями.*

*Шахматная доска из гречки и риса — это не просто арт-объект, а глубоко продуманный педагогический инструмент. Контрастная фактура круп превращает игру в мощный тренажер: разная форма и размер зерен обеспечивают сенсорный отклик, стимулируют нервные окончания и развивают мелкую моторику. Перебирая фигурки и касаясь разных полей, ребенок получает важный сенсорный опыт. Разная форма зерен тренирует пальчики, «будит» нервные окончания и помогает запустить речевые центры мозга. Развиваемся, играя!*

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА

МБДОУ «Детский сад №56», г. Барнаул

### «Зёрна мысли»

#### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГОВ:

- **Научная обоснованность** - прямая связь между тренировкой мелкой моторики и активацией речевых центров мозга у детей с ТНР;
- **Целевая направленность** - сенсорный отклик, разная форма и размер зерен создают необходимый «сенсорный импульс» для стимуляции нервных окончаний.
- **Многофункциональность** - объединение эстетики арт-объекта с методической базой превращает обычную игру в серьезный коррекционный инструмент.





**ГОРДЕЕВА ЛЮДМИЛА  
НИКОЛАЕВНА**  
заведующий



**КУНКЕЛЬ АНЖЕЛИКА  
ВЛАДИМИРОВНА**  
старший воспитатель

*Девиз педагогов «Успех - это команда, в которой каждый вносит свой вклад. Вместе мы – сила!»*

Проект «Шахматный мир» — это комплексная программа, в рамках которой наши воспитанники освоили основы древней игры: от знакомства с фигурами до применения первых игровых стратегий. Обучение проходило в игровом формате, что позволило детям естественно развивать логику, память и концентрацию внимания.

Успех проекта обеспечило тесное взаимодействие всех участников: детей, педагогов и родителей. Совместная подготовка не только укрепила связь семьи с детским садом, но и создала мощную поддержку для маленьких шахматистов.

Практика подтвердила: шахматы в детском саду — это эффективный инструмент для развития творческого и аналитического мышления уже в младшем дошкольном возрасте.

## УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА

МБДОУ «Детский сад №56», г. Барнаул

### Проект «Шахматный мир»

#### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГОВ:

- **Системный подход** к внедрению проекта «Шахматы в детском саду»;
- **Единое сообщество** — объединение педагогов и семьи, активная позиция родителей становится фундаментом для вовлеченности детей;
- **Игровая методика** — подготовка педагогов к занятиям с детьми на основе игровых инструментов и технологий.

**Полезные ссылки:** [влияние игры в шахматы на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста](#)



НАШИ КОНТАКТЫ:

*г. Барнаул, пр-т Социалистический, 60, каб. 313,*

[asm@iro22.ru](mailto:asm@iro22.ru)



---

Материалы рассмотрены на заседании  
факультета управления развитием образования  
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»  
(Протокол № 5 от 22.04.2026)