

4.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность института носит прикладной характер, являясь содержательной и организационной основой реализуемых проектов. Результаты научно-исследовательской работы в рамках вышеперечисленных проектов находят отражение в публикациях, учебных и научных изданиях различного уровня.

4.1.1. Результаты участия института в федеральных конкурсах в сфере инноваций

В октябре 2024 года на площадке образовательного комплекса «Воробьевы горы» в Москве состоялся Всероссийский экспертный форум «Управление ЕФС–2024». Его организовал Государственный университет просвещения.

Форум объединил более 300 экспертов – представителей региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, институтов развития образования и Центров непрерывного повышения профессионального мастерства, педагогических вузов и научно-методических центров, а также председателей региональных профессиональных педагогических сообществ. В числе участников была команда Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова.



В рамках форума прошел марафон эффективных управленческих практик, на котором были представлены лучшие работы Фестиваля региональных управленческих практик-2024. Управленческая команда Алтайского края презентовала практику «Педагогика возможностей сельской школы. Наставничество+» в номинации «Эффективные практики педагогического наставничества». В числе участников команды Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова: Марина Дюбенкова, директор института, Ирина

Чеверда, заместитель директора по учебно-методической работе, Елена Дронова, декан факультета управления развитием образования. Практика отмечена памятным знаком победителя и ценными подарками.

В результате конкурсного отбора приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1079 от 28 декабря 2024 года «О федеральных инновационных площадках» КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» получил статус федеральной инновационной площадки (далее - ФИП), входящей в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых на 2025 год. Статус ФИП присвоен институту в результате оценки и экспертизы проекта «Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях перспективного развития системы образования Алтайского края» на 2025-2027 гг. В рамках деятельности ФИП в 2025 году в работу по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров будут задействованы методисты Центра непрерывного повышения педагогического мастерства, преподаватели предметных кафедр института, педагоги и руководители образовательных организаций региона. Проект предполагает организацию диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников, разработку модульных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов и приоритетных задач перспективного развития системы

образования Алтайского края, организацию профессиональных стажировок, форумов, конференций, обеспечивающих обмен опытом и тиражирование успешных практик и др.

В 2024 году во Всероссийском конкурсе «Методическая команда года», организованном Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Государственного университета просвещения, команда КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» вошла в десятку лучших команд России, пройдя в очный финал конкурса. В составе команды Алтайского края - сотрудники института: Татьяна Райских, Алла Елютина, Ольга Горбатова, Маргарита Гончарова, Наталья Решетникова.



Конкурс проводился в три этапа среди региональных институтов развития образования в целях выявления, поддержки и распространения лучших практик методического сопровождения педагогов. В конкурсе приняли участие команды из 81 региона России, состоящие из пяти участников, имеющих опыт методической работы и осуществляющих профессиональную деятельность в разных субъектах научно-методической деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В состав региональных команд вошли ходят работники региональных ИРО/ИПК, специалисты ЦНППМ, организаций высшего (педагогического) образования и иные представители регионального методического актива.

В ходе конкурсных испытаний участники команды КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» успешно прошли тестирование в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования, решили профессиональные задачи на платформе «Цифровой кабинет методиста» по проектированию индивидуального образовательного маршрута учителя начальных классов с заданными профессиональными дефицитами, представили методический опыт региона, решения конкурсных заданий.



За высокую активность Алтайского края в просветительских и образовательных мероприятиях в 2024 году в рамках Всероссийского форума «Демонстрационный экзамен» в г. Санкт-Петербурге объявлена пятерка лучших операторов демонстрационного экзамена в России. Среди них – Региональный координационный центр «Молодые профессионалы» КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова».

На протяжении шести лет КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» совместно с Министерством образования и науки Алтайского края активно работает над популяризацией демонстрационного экзамена в системе среднего профессионального образования.

4.1.2. Организационно-методическая поддержка инфраструктуры национального проекта

«Образование» в Алтайском крае: разработка, реализация и контроль комплексного плана мероприятий в рамках федеральных проектов Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» в Алтайском крае

С целью консолидации всех имеющихся ресурсов в Алтайском крае, формирования единой экосистемы, включающей все созданные в рамках национального проекта «Образование» центры, в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» разработаны и реализованы региональная «Модель организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование», а также «Комплексный план организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В 2024 году реализованы все мероприятия Комплексного плана 2023-2024 учебном году (январь-август), мероприятия Комплексного плана 2024-2025 учебного года (сентябрь-декабрь) за которые ответственным назначен институт. Осуществлен контроль за выполнением мероприятий Комплексного плана, за которые ответственными назначены другие образовательные организации. Сформированы и размещены в ГИИС «Электронный бюджет» информационные справки по реализации мероприятий Комплексного плана за 1-4 кварталы 2024 года. Комплексный план признан одним из лучших в России и является действенным управленческим механизмом, который позволяет достигать общественно-значимых результатов, понятных для каждого жителя Алтайского края.

В 2024 году в рамках реализации Комплексного плана проведено больше, чем в прошлом году образовательных событий (более 100), в которых приняли участие более 150 тыс. обучающихся и 9 тыс. педагогов. Традиционными стали мероприятия круглый стол «Основные итоги реализации Комплексного плана организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование», региональная стратегическая сессия «Открытый диалог по вопросам развития экосистемы национального проекта «Образование» и формирования комплексного плана», рабочие совещания по вопросам реализации Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», на которых совместно работают все организации, входящие в названную инфраструктуру.

В рамках национального проекта «Образование» в 2020-2024 годах в Алтайском крае создано 464 центра «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. В 2020 году было открыто 42 центра цифрового и гуманитарного профилей, а начиная с 2021 года создавались центры естественно-научной и технологической направленностей. Все эти годы институт осуществляет организационно-методическую и научно-методическую поддержку функционирования данных центров, а с 2023 года – и школьных «Кванториумов» края.

Институт занимается вопросами обеспечения центров оборудованием, его ремонтом. В результате все помещения центров «Точка роста» подготовлены в соответствии с фирменным стилем. Выполнены все ремонтные работы в помещениях, закончены работы по брендированию, установлена необходимая мебель. Все центры «Точка роста» обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе: цифровые лаборатории по биологии, химии, физике; наборы для ОГЭ по химии; цифровые микроскопы; образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике; образовательные наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов; образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков; ноутбуки; multifunctional устройства. Разработан эскиз значка «Точка роста. Алтайский край». Благодаря созданной инфраструктуре охват обучающихся, посещающих центры «Точка роста», составляет 100%.

В институте разработано значительное количество новых положений о конкурсах

для школьников и учителей, таким образом созданы возможности для проявления талантов и демонстрации передового педагогического опыта на региональном уровне.

Среди проведенных крупных массовых мероприятий 2024 года:

семинар-практикум для учителей, работающих в центрах «Точка роста» Алтайского края по теме «Организация и проведение массовых мероприятий в центрах «Точка роста»;

продолжительный семинар-практикум для центров «Точка роста» (январь-май 2024);

мастер-классы для воспитанников центров помощи для детей, оставшихся без попечения родителей, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (апрель, 2024);

День детских изобретений;

региональная квест-игра «Знанием объединимся»;

городской семинар-практикум для дошкольных образовательных учреждений;

районный семинар учителей физики Бийского района, квест-игра «Экологическая тропа здоровья»;

региональный конкурс «Большие гонки»;

муниципальный конкурс «Юные техники и изобретатели»;

чемпионат по сбору спиллс-карты;

турнир по киберспорту;

X муниципальная научно-практическая конференция «Реализация федеральных образовательных программ»;

межмуниципальный форум «Траектория развития»;

игра «На перекрестке наук»;

окружная научно-практическая конференция «Эрудит»;

телемост – открытая учебно-методическая онлайн-конференция «Новые направления организации проектной деятельности в детских технопарках «Школьный Кванториум», посвященные освоению Космоса»;

конкурс «Наука в объективе»;

семейная игра «Папа в науке»;

региональный конкурс «Дорогами науки»;

региональный конкурс «Интеллектуальный марафон»;

стажерская практика в МБОУ «СОШ № 98» г. Барнаула в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (мастер-классы по использованию оборудования центра «Точка роста»);

межмуниципальный семинар-практикум «Мастерство и творчество педагогов центров «Точка роста» и др.

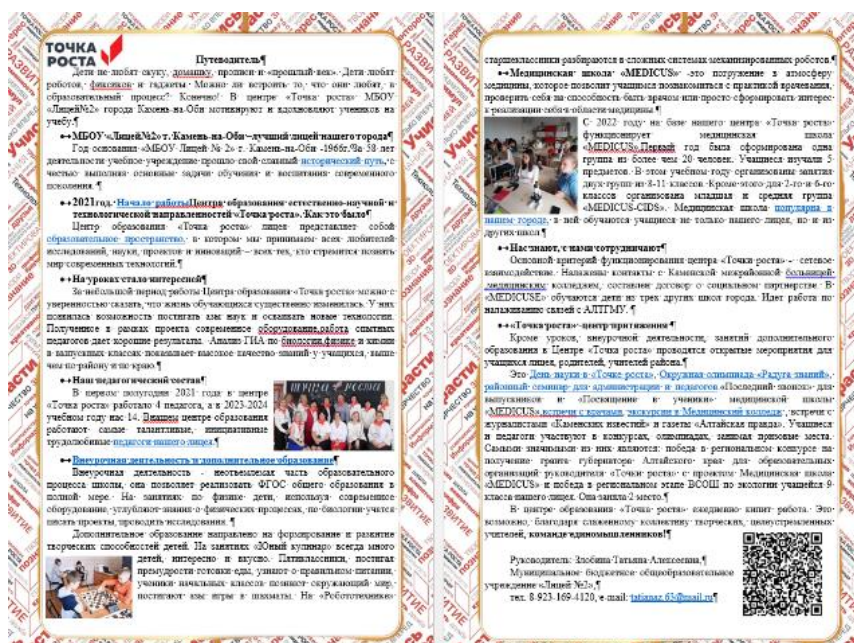
Школьники Алтайского края достигают впечатляющих результатов. Например, ученик Алтайской СОШ № 2 Алтайского края завоевал серебряную медаль на 55-й Международной химической олимпиаде в Цюрихе, стал призером всероссийской олимпиады для школьников по химии, дважды стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по химии.



Необходимо отметить, что создание инфраструктуры и реализация дополнительных общеобразовательных программ в центрах «Точка роста» оказывает положительное воздействие на результаты обучающихся при сдаче ГИА. Ученики все больше выбирают для сдачи на экзамене биологию, физику и химию, по этим предметам снижается количество учеников, не набравших минимальное количество баллов, растет количество стобалльников, средний балл, доля

высокобалльников.

Обучающиеся центров «Точка роста» значительно лучше, чем остальные школьники, выполняют задания в рамках диагностики функциональной грамотности, составляют достойную конкуренцию учащимся из других общеобразовательных организаций на краевых конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, имеют успехи на всероссийских и международных



конкурсах, среди которых всероссийские конкурсы «Робототехника в моей жизни», «Шаг в науку», «Знаешь? Научи!», «Экология планеты».

Проводятся конкурсы и для педагогов, по результатам ряда из них изданы сборники:

Сад нашего будущего. Сборник материалов межрегионального заочного конкурса для центров «Точка роста». – [Электронный ресурс] / Авт.-сост. О.Н Горбатова, И.В. Осадчая. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2024. – 72 с. (<https://iro22.ru/deyatelnost/redakcionno-izdatelskaja-i-bibliotechno-informacionnaja-deyatelnost/izdaniya-airo/izdaniya-airo-2024/>);

путеводитель по «Точкам роста» Алтайского края [Электронный ресурс] / Авт. сост: О.Н. Горбатова, Л.Г. Колткова. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2024. – 93 с. (<https://iro22.ru/deyatelnost/redakcionno-izdatelskaja-i-bibliotechno-informacionnaja-deyatelnost/izdaniya-airo/izdaniya-airo-2024/>).

В рамках Комплексного плана АИРО организует профориентационное консультирование-диагностику способностей молодежи и школьников: выявляются склонности учащихся к занятиям видами профессиональной деятельности, определяющими успешность в обучении и в дальнейшей профессиональной карьере в области естественно-научных дисциплин. Профориентацию обучающихся центров «Точка роста» и школьных «Кванториумов» проводит Центр тестирования и развития «Строим будущее Алтай». Центр формирует развернутые профессиограммы с рекомендациями по выбору предметов ОГЭ, поступлению в СПО Алтайского края, выбору предметов ЕГЭ и поступлению в вузы Алтайского края и Российской Федерации в т.ч. на естественно-научные специальности. При прохождении компьютерного комплекса выдаются рекомендации на обучение в колледже или вузе в соответствии с индивидуальными особенностями учащегося. Комплекс рекомендован Российской академией образования. В октябре-декабре 2024 г. состоялось несколько заседаний детского профориентационного клуба, была проведена серия информационно-профориентационных собраний, выставок, консультаций родителей (законных представителей) школьников 7-11-х классов.

Составлен и опубликован электронный сборник «Обеспечение развития внеурочной и внеклассной деятельности, их интеграция с общим образованием на базе Центра образования «Точка роста» МКОУ «Тальменская СОШ № 6».

КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» в 2024 г. осуществлял:

мониторинг страниц центров «Точка роста»;

диагностику профессиональных (методических) компетенций учителей химии, физики и биологии, работающих в центрах «Точка роста»;

анализ вовлеченности оборудования центров «Точка роста-2024» в образовательный процесс;

анализ результатов проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся, результатов работы педагогов, имеющих достижения в части реализации образовательных программ на базе центров «Точка роста»;

осуществлен мониторинг проведения «Точками роста-2024» «Дней открытых дверей».

В 2024 году для педагогов, работающих в «Точках роста» проведены курсы повышения квалификации по следующим ДПП:

«Обучение робототехнике в центре «Точка роста» прошли обучение 39 чел.;

«Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика)», прошли обучение 45 чел.;

«Формирование естественно-научной грамотности школьников на уроках географии посредством использования цифрового оборудования центра образования «Точка роста», прошли обучение 20 чел.

Поддержка педагогам оказывалась и при выборе ими курсов повышения квалификации, организованных федеральным оператором. В апреле-мае 2024 года более 100 учителей Алтайского края получили возможность повысить квалификацию и были зачислены на курсы Академии Минпросвещения России по следующим темам: «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)», «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «ИТ-куб», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Осуществлена научно-методическая поддержка проекта по апробации материалов статистического сборника «Изучаем Алтайский край» (проведение вебинаров, консультации по созданию продуктов проекта, разработке проектов уроков и др.).

Учителя, работающие в центрах «Точка роста», в 2024 году привлекались к созданию статей для журнала «Учитель Алтая».

Количество подключенных педагогов к региональному каналу «Точка роста. Алтайский край» в 4 квартале 2024 г. в отдельные дни превышало 1000 человек. В настоящее время подключено более 980 чел. Информационная поддержка учителей также осуществляется через сайт АИРО, разделы: «Точка роста» и «Национальный проект образование». Здесь размещен краевой электронный банк лучших практик центров «Точка роста» и школьных «Кванториумов», который в 2024 году существенно пополнен



новыми видеоматериалами, созданными в студии «Джалинга». На страницах отделений по ЕНД и физике краевого УМО систематически освещается информация, необходимая учителям биологии, географии, физики и химии для осуществления профессиональной деятельности. Передовой опыт Алтайского края был дважды представлен на федеральных семинарах Центра просветительских инициатив «Новости. Практики. Открытия».

В течение 2024 года велась работа с муниципальными и региональными СМИ (в том числе с официальными сайтами Алтайского края): размещение статей, публикаций, новостей, интервью. Обновлено и наполнено разделы страниц «Точка роста» и Национальный проект «Образование» на сайте КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»: создана страничка «Школьникам» <https://iro22.ru/nacionalnyj-proekt-obrazovanie/shkolnikam/>.

Систематически осуществляется консультирование учителей, работающих в центрах «Точка роста», в том числе из тех школ, которым был присвоен статус ШНОР.

Ведется научно-методическая и организационно-методическая работа с «Точками роста», имеющими статус РИП. Осуществлено научно-методическое сопровождение 5 РИП / БЛП – МБОУ «Пригородная СОШ» г. Славгорода, МБОУ «Айская СОШ», МБОУ "Целинная СОШ №1" имени Фомичевой Л.П., МБОУ «Кипринская СОШ» и др. (консультирование по составлению плана работы, плана стажерской практики, организации и проведению стажерской практики, подготовка информационных писем, изучение презентаций и докладов, подготовка новостей для сайта).

В ноябре 2024 г. проблемы функционирования центров «Точка роста» и школьных «Кванториумов» обсуждались на Межрегиональном мероприятии «Дни образования и науки на Алтае» - в работу заседаний отделений по естественно-научным дисциплинам, физике краевого учебно-методического объединения были включены актуальные вопросы развития центров «Точка роста», школьных «Кванториумов», выявления и масштабирования успешных практик.

30 октября 2024 года на базе барнаульского Планетария подведены итоги пятилетней работы в рамках национального проекта «Образование». На данном мероприятии присутствовали руководители центров «Точка роста» Алтайского края, показавшие высокие результаты. Среди них: МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района, МОУ «Егорьевская СОШ» Егорьевского района, МБОУ «СОШ № 94» г. Барнаула, МБОУ «Кировская СОШ» Смоленского района, МБОУ «СОШ № 91» г. Барнаула, МБОУ «Тальменская СОШ № 3» Тальменского района, МБОУ «Подсосновская СОШ» Немецкого национального района, МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1». Всего в рамках «Парада площадок» было проведено 51 мероприятие в образовательных округах Алтайского края.

Перспективы развития центров «Точка роста» связываем с их вовлечением в открытые социально-значимые мероприятия, которые будут проводиться с привлечением педагогического сообщества, родителей, партнеров, представителей работодателей, студенчества. Необходимо углубление взаимодействия с ведущими высшими учебными заведениями, представителями реального сектора экономики края. Необходимо и далее развивать межведомственное взаимодействие, увеличивать количество мероприятий, направленных на обеспечение эффективного сотрудничества (в том числе с другими регионами Российской Федерации), достижения целевых показателей национального проекта «Образование».

4.1.3. Комплекс мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России, сохранению и поддержке русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации



Алтайским институтом развития образования имени А.М. Топорова 21 февраля 2024 года подготовлена и проведена Межрегиональная научно-практическая онлайн конференция «Обучение русскому языку как родному и неродному», посвященная Международному Дню родного языка. Состоялся обмен эффективными практиками и опытом решения проблем обучения, социализации, адаптации и психолого-педагогического сопровождения детей из семей

мигрантов на всех ступенях образования. В докладах конференции рассмотрены вопросы обучения детей мигрантов на разных ступенях обучения, включая СПО. К трансляции подключились коллективы детских садов и общеобразовательных организаций городов Барнаула, Рубцовска, Москвы, Хабаровска. В конференции приняли участие более 100 человек (<https://iro22.ru/novosti/v-altajskom-krae-proshla-konferenciya-posvjashhennaja-mezhdunarodnomu-dnju-rodnogo-jazyka/>, <https://clck.ru/39YhXh>)

Второй год подряд с 24 апреля по 15 мая в формате викторины для разных возрастных групп проходит Просветительская акция «Семейные традиции в истории России». Цель акции: вовлечь подрастающее поколение в процесс сохранения культурно-исторических основ в современном российском обществе. Викторина проводится для учащихся, педагогов и всех интересующихся вопросами историей традиций русской культуры.

С 16.09.2024 по 30.10.2024 в онлайн формате состоялся Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (<https://iro22.ru/stali-izvestny-pobediteli-regionalnogo-jetapa-vserossijskogo-konkursa-luchshij-uchitel-rodnogo-jazyka-i-rodnaj-literatury/>). В онлайн-формате прошел круглый стол «К истокам родной культуры», посвященный итогам регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». В мероприятии приняли участие конкурсанты, члены жюри и специалисты института (<https://iro22.ru/kruglyj-stol-k-istokam-rodnaj-kultury-proshel-v-altajskom-krae/>).



С 15.05.2024 по 24.05.2024 в рамках Региональных образовательных Кирилло-Мефодиевский чтений прошел состоялся культурно-образовательный форум (<https://iro22.ru/novosti/v-altajskom-krae-prohodit-obrazovatelnyj-forum-posvjashhennyj-russkoj-kulture/>). На форуме представлена выставка художественных работ учащихся

школ края под названием «В начале было слово», посвященная 225-летию со дня рождения Александра Пушкина (56 работ из 12 муниципалитетов); прошел концерт ко Дню славянской письменности (16 педагогов и учащихся школ г. Барнаула); были даны 3 мастер-класса: «Практический русский язык



для детей-мигрантов» (31 педагог из 11 муниципалитетов края), «Краеведческие игры как средство сохранения традиционных ценностей» для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР (52 участника из 17 муниципалитетов края); «Приобщение учащихся к традиционным ценностям на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР» (29 педагогов).



В Дни образования и науки на Алтае -2024 28 октября 2024 года прошел Круглый стол «Алтай – дружная семья народов!» совместно с делегацией из Республики Татарстан (<https://iro22.ru/pedagogi-tatarstana-budut-sotrudnichat-s-airo/>).

Участники говорили о роли профессиональных педагогических сообществ в сохранении и поддержке родных языков и культур, обсуждали вопросы, связанные с взаимодействием государственных и

негосударственных структур в целях сохранения языкового разнообразия России. Не обошли стороной и тему мотивации учащихся к изучению родного языка. Это все неотъемлемые составляющие в повышении квалификации и переподготовке учителей и преподавателей родного языка.

С 01.10.2024 по 28.11.2024 года КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» организовал Площадку XV Региональных Рождественских образовательных чтений. На площадке состоялись следующие мероприятия:

краевой конкурс «Учитель и ученик: творчество в диалоге» (<https://iro22.ru/proshel-kraevoj-konkurs-uchitel-i-uchenik-tvorchestvo-v-dialoge/>);

круглый стол «Возрождение духовно-нравственных ценностей: сотрудничество школы и церкви» (<https://iro22.ru/v-altajskom-krae-proshel-kruglyj-stol-v-ramkah-rozhdestvenskih-obrazovatelnyh-chtenij/>);

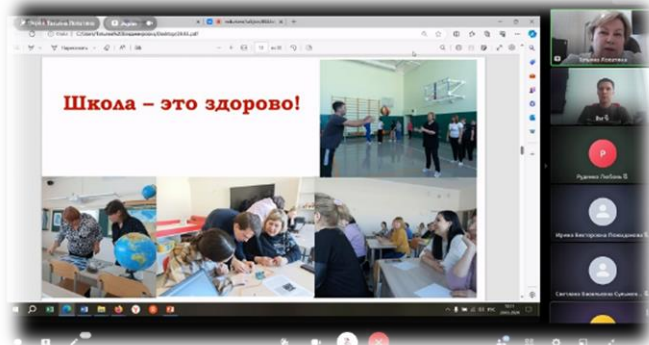
2 мастер-класса: «Воспитательный потенциал урока ОРКСЭ», «Игровест» в гуманитарном образовании».



4.1.4. Организация методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

В 2024 году осуществлялось организационно-методическое сопровождение управленческих команд и педагогических коллективов 275 ШНОР Алтайского края на кафедре менеджмента в образовании, предметных кафедрах АИРО и в КУМО. Социальный партнер направления: КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки

качества образования имени О.Р. Львова».



На кафедре менеджмента в образовании участниками методических мероприятий стало более 500 человек – руководители их заместили и педагоги школ. В течение года по вопросам управления качеством образования подготовлено и реализовано 11 мероприятий (см. таблицу 7).

Таблица 6

Методические мероприятия по поддержке ШНОР
на кафедре менеджмента в образовании в 2024 году

№	Наименование	Краткое описание проведенной работы
1	Диагностика профессиональных дефицитов специалистов МОУО и директоров школ в вопросах профилактики школьной неуспешности и выведения школы в эффективный режим работы: методические рекомендации	Диагностика проведена в рамках запросов слушателей КПК, реализованных в 2023 г. План работы на 2024 год составлен с учетом предложений и профессиональных дефицитов руководителей школ. Подготовлен пакет диагностических методик для методического пособия в целях самодиагностики профессиональных дефицитов в управлении ОО.
2	Вебинар для руководителей школ по презентации программ повышения квалификации и методических мероприятий АИРО, направленных на совершенствование профессиональных компетенций работников образовательных организаций	Презентовано более 10 ДПП ПК и 15 методических событий с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов совместно с учебно-методическим отделом АИРО
3	Собеседования с муниципальными органами управления образованием по организации работы по профилактике низких образовательных результатов	ППС кафедры приняли участие в 10 собеседованиях. Собеседования носили межведомственный характер, проходили при участии МОН АК, краевого ППМС-центра, АИЦТиОКО.
4	Организация работы адресного сетевого консультационного пункта по профилактике школьной неуспешности для руководителей и педагогов школ.	Консультации проведены по обращению и в инициативном порядке. Консультации проведены в созданном телеграм-канале «ШНОР: адресная помощь» «Адресная помощь школам» https://t.me/assistance_to_schools , в котором более 120 подписчиков и опубликовано более 70 консультационных постов)
5	Вебинар для директоров,	Для вебинара подготовлены методические рекомендации

	заместителей руководителей школ и специалистов МОУО по организации внутренней системы оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля	«Организация проведения и анализ результатов всероссийских проверочных работ в школе», в которых представлен опыт работы школ и инструменты для аналитической деятельности завуча. Участие в вебинаре приняли более 100 человек. Подготовленные рекомендации как электронное издание размещено на сайте АИРО
6	Реализация ДПП ПК по теме «Подходы к преодолению факторов риска снижения результатов обучения и перевода школы в эффективный режим работы».	В КПК приняли участие 112 человек – 48 руководящих работников школ и 64 специалиста МОУО.
7	Региональная методическая эстафета «Муниципальные практики профилактики школьной неуспешности и перехода школы в эффективный режим работы»	Проведена при участии кураторов-экспертов ШНОР. Включила 3 онлайн-встречи с экспертами, на которых актуализированы вопросы управления педагогическим коллективом, формирования мотивации участников образовательных отношений, функциональной грамотности и анализа управленческой деятельности. Суммарное количество подключений –260.
8	Проектная сессия для директоров школ по организации межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики социально опасного положения несовершеннолетних как ресурса поддержки ребенка в образовании	Особое внимание уделено вопросу межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, созданию безопасной образовательной среды и поддержке конструктивного общения участников образовательных отношений. 40 участников – руководящие и педагогические работники, курирующие индивидуальную. Профилактическую работу в школах.
9	Обучающий семинар для экспертов по оценке эффективности реализации муниципальных управленческих механизмов по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами	К семинару подготовлено и выпущено методическое пособие «Организация деятельности куратора-эксперта по поддержке школы с низкими образовательными результатами». Вебинар проведен совместно с АЦИТиОКО для кураторов как наставников и методистов адресного сопровождения школы с НОР.
10	Анализ результатов работы экспертов по оценке эффективности реализации муниципальных управленческих механизмов по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и подготовка адресных рекомендации МОУО по итогам мониторинга реализации муниципальных планов по оказанию адресной помощи ШНОР	В мониторинге приняли участие 214 из 275 ШНОР. Мониторинг проводился в форме онлайн-опроса директоров школ, и включал два блока вопросов: 1) «Самооценка реализации программ антирисковых мер в школе», 2) «Оценка факторов риска в достижении образовательных результатов». Анализ результатов по первому блоку показал, что в школах доминируют риски, обусловленные педагогической запущенностью обучающихся, организацией образовательной среды, ее ресурсной обеспеченностью, в том числе кадровой. По этому блоку пришли к выводу, что именно бессистемность работы или неэффективность ее организации не позволяют школам эффективно реализовать программу антирисковых мер. Анализ ответов по второму блоку показал, что: интернет-связь, компьютерное обеспечение, использование ИКТ педагогами в образовательном процессе, сетевое

		взаимодействие находятся в целом на допустимом (достаточном) уровне, а где-то – выше среднего; кадровое обеспечение находится на критическом уровне.
11	Методическая встреча кураторов-экспертов по результатам методического сопровождения ШНОР в 2024 году	Проведена методическая встреча экспертов-кураторов 2024 г. Представлен анализ выполнения Приказа Министерства образования и науки Алтайского края №1146 от 01.11.2023 Сформулированы рекомендации для МОУО по подготовке муниципальных выездов для кураторов-экспертов. Проанализированы условия выхода школ из списка ШНОР (по итогам 2024 года из список школ сократился, на сопровождении в 2025 году в сравнении с 2024 - 120 школ, было 275).

Информационное сопровождение управленческих практик осуществлялось в 2024 году на сайте АИРО: <https://iro22.ru/deyatelnost/proekty/soprovozhdenie-shnor/> и в телеграмм «Адресная помощь школам»: https://t.me/assistance_to_schools, которые продолжают работу в 2025 году.



4.1.5. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования Алтайского края

Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования Алтайского края осуществлялось в 2024 году на кафедре менеджмента в образовании с целью содействия формированию, выявления и тиражирования инновационного опыта образовательных организаций Алтайского края, направленного на повышение качества образования.

Традиционно был проведен *отбор и экспертиза заявок РИП и БЛП*. В связи с отсутствием финансовой поддержки инновационных проектов на краевом уровне активность заявителей в 2024 году снизилась, на конкурс было подано менее 30 заявок.

Вместе с тем, формы тиражирования опыта и активность ОО, включенных в региональную инфраструктуру возросла.

Так, в течение года на регулярной основе по заявкам образовательных организаций было проведено 38 *стажерских практик*, слушателями которых стали около 1200 руководителей и педагогов Алтайского края по актуальным темам (управление качеством образования, организация воспитательной работы, формирование функциональной

грамотности, реализация ФГОС и ФОП и др.).

В реестр научных консультантов РИП и БЛП вошли не только специалисты АИРО, но и ведущие исследователи Алтайских вузов, что позволило усилить научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов по новым темам.

Цикл организационных вебинаров для РИП и БЛП (проведение онлайн-встречи с инновационной площадкой 1 раз в месяц) позволил оперативно и адресно реагировать на запросы целевой группы и сформировать *профессиональное сообщество на платформе Сферум*, в которое вошли более 150 руководителей и педагогов (<https://web.vk.me/convo/2000000001?entrypoint=unknown>). Информационная поддержка направления работы осуществлялось также через организацию работы на сайте АИРО тематического раздела <https://iro22.ru/deyatelnost/proekty/soprovozhdenie-rip/>

Для РИП и БЛП АИРО в 2024 году организовано и проведено 5 краевых мероприятий.



Региональный фестиваль РИП и БЛП в рамках Дней образования и науки на Алтае. Впервые для Фестиваля была подготовлена виртуальная галерея РИП и БЛП, организована выставка достижений РИП и БЛП, презентация опыта работы РИП и БЛП (более 100 участников, в т.ч. 30 спикеров).

Фестиваль «Родники семейных традиций» для ДОО. Этот значимый проект стал результатом совместной инициативы Управления образования администрации Каменского района, Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова и Каменского детского сада №17 «Сказка». Мероприятие дало старт развития инициативных форм проведения методических событий краевого масштаба на базе РИП и БЛП в 2025 году.

Региональный конкурс для РИП «Я наставник, а это значит». Проведен совместно с АНПО «Сельский учитель» (РИП), которая получила грант на реализацию проекта «Эстафета мобильного наставничества «школа-школе». По итогам конкурса победители и призеры стали участниками выездной школы интенсив и подготовили пакет методической поддержки для коллективов школ с низкими образовательными результатами.

Выездная школа-интенсив «Наставник для школы» для РИП в 2024 году прошла впервые. Место проведения – санаторий «Медикал Эстейт». Итогом работы школы стало формирование пула наставников и списка тем для работы консультационного пункта «Говорит наставник» в 2025 году.

Методические эфиры как дистанционная площадка для обмена опытом и тиражирования лучших практик инновационной деятельности, запущенная, в 2024 году,

показала также свою востребованность: более 200 участников на 7 методических эфирах получили уникальную возможность познакомиться с 48 спикерами – лидерами инновационных практик.

В рамках Года семьи в России подготовлен макет *сборника методических материалов РИП, БЛП – 2024 («Инновационная деятельность образовательных организаций Алтайского края: в фокусе семья» в рамках Года семьи в России)*, в котором представлены лучшие практики образовательных организаций края по формированию семейных ценностей, семейному воспитанию и организации работы с родителями.

Достижением года на уровне Оператора РИП является подготовка 5 печатных материалов, в числе которых «Методические рекомендации: «Подготовка заявки на вхождение в региональную инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края», «Практики воспитания навигаторов детства Алтайского края», «Организация проведения и анализ результатов всероссийских проверочных работ в школе: методические рекомендации для завуча», «Технологии реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в Алтайском крае: методические рекомендации», «Организация преподавания учебного предмета «Индивидуальный проект» в школе: сборник материалов региональной инновационной площадки».

В соответствии с п.п. 2.7, 5.3 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» традиционно был проведен мониторинг деятельности действующих на территории учреждений, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края, имеющих статус РИП и БЛП. Участниками мониторинга стали образовательные организации, включенные в инновационную инфраструктуру Алтайского края с 2021 по 2024 гг. В 2023-2024 учебном году в инновационной деятельности в Алтайском крае участвуют 97 образовательных организаций, которые сопровождает АИРО по 123 инновационным проектам.

Таблица 7

Количество инновационных проектов,
реализуемых в одной организации в 2024 году

Количество образовательных организаций, реализующих несколько инновационных проектов	Число реализуемых проектов	
	РИП	БЛП
4		1
76	1	
9	2	
1	7	
4	1	1
1	3	1
2	2	1

Анализ реализации инновационных проектов по муниципалитетам края показал, что в данной деятельности участвует 28 муниципалитетов, из них 8 городов и 20 районов. 11 районов имеют на своей территории по одной инновационной площадке.

Таблица 8

Распределение инновационных площадок по образовательным округам

Образовательный округ	Число площадок		
	2022	2023	2024
Барнаульский	23, из них 18 в г. Барнауле, 1 в г. Новоалтайске	21, из них 17 в г. Барнауле, 2 в г. Новоалтайске	27, из них 18 в г. Барнауле, 2 в г. Новоалтайске
Бийский	20,	13,	16,

	из них 15 в г. Бийске	из них 10 в г. Бийске	из них 12 в г. Бийске
Славгородский	12 , из них 4 в г. Яровое, 2 в г. Славгороде	10 , из них 4 в г. Яровое, 2 в г. Славгороде	6 , из них 1 в г. Яровое, 3 в г. Славгороде
Рубцовский	10 , из них 5 в г. Рубцовске	6 , из них 1 в г. Рубцовске	7 , из них 4 в г. Рубцовске
Заринский	7 , из них 1 в г. Заринске	6 , из них 2 в г. Заринске	6 , из них 3 в г. Заринске
Каменский	4 , из них 1 в г. Камень-на-Оби	7 , из них 1 в г. Камень-на-Оби	7 , из них 2 в г. Камень-на-Оби
Алейский	1	1	2
Всего	76	64	71

Данные по подготовке, выпуску и тиражированию актуального методического продукта инновационными площадками представлены на рисунке 1.

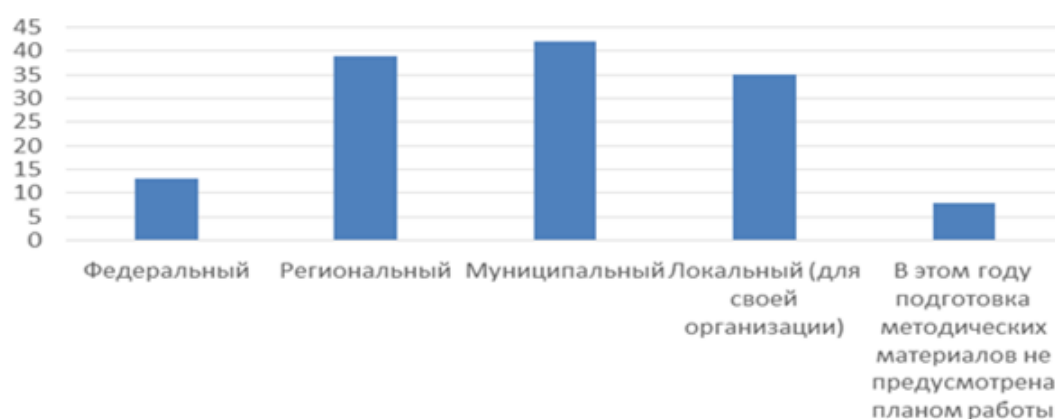
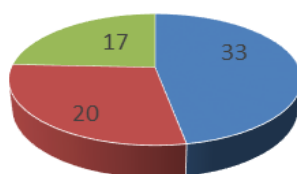


Рис. 3. Количество и уровень распространения методических продуктов, подготовленных на базе РИП и БЛП в 2023-2024 учебном году

В целях выделения сильных сторон деятельности РИП и БЛП было предложено ответить на вопрос: «Перечислите основные достижения для вашей организации, которые вы получили благодаря работе над инновационным проектом». В ответах респонденты указали: «повышение уровня профессиональной компетентности педагогов» (23 проекта), «рост уровня достижений обучающихся» – 16 проектов, «налажено взаимодействие с другими образовательными учреждениями в рамках социального партнерства» – 7 проектов, «созданы условия для реализации проекта в организации, в том числе проведена доработка локальных документов» – 23 проекта, «распространение инновационного опыта на различных уровнях» – 39 проектов, «получена высокая оценка опыта на различном уровне» – 4 проекта, «произошло обогащение методического материала организации» – 2 проекта, «активизировалось участие родительской общественности» – 2 проекта.

Обратная связь с РИП и БЛП демонстрирует то, как организации планируют продолжить инновационную деятельность (см. рисунок 2).



- Планируем продолжить реализацию инновационного проекта (в том числе продолжим работу в 2025-2026 учебном году)
- Завершаем работу над темой этого инновационного проекта в 2024-2025 учебном году
- Завершили проект в 2023-2024 учебном году

Рис. 4. Планирование сроков реализации инновационного проекта РИП и БЛП

Для обеспечения деятельности инновационных площадок на региональном уровне (выхода за пределы ОО, муниципалитета), усиления деятельности по обобщению и распространению инновационного опыта и доведения его до методического продукта важно:

участие РИП и БЛП в организационных мероприятиях Оператора на регулярной основе;

продолжить научное консультирование РИП и БЛП с ориентацией на подготовку и выпуск методического продукта по результатам инновационной деятельности;

активизировать участие РИП и БЛП в мероприятиях краевого уровня;

организовать непрерывное сопровождение РИП и БЛП в формате чат-общения в «Сферум»;

предусмотреть финансирование инновационных проектов на региональном уровне;

познакомить профессиональное сообщество Алтайского края с методическими разработками РИП и БЛП.

4.1.6. Функциональная математическая грамотность как результат деятельностного обучения

В 2024 году расширилась Мобильная сеть учителей математики Алтайского края: количество достигло 290 участников-учителей и преподавателей математики Алтайского края, причём число тьюторов также увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 18 человек и составило к концу отчётного года 49 педагогов. Банк методических разработок Мобильной сети (<http://surl.li/rtgrc>) на сегодняшний день включает более 50 материалов, востребованных среди педагогов края.

Региональный проект «Мобильная сеть учителей математики Алтайского края» в 2024 году получил поддержку Фонда президентских грантов. В текущем году проведено более 20 методических мероприятий по актуальным, злободневным для учителей математики вопросам. Особой популярностью пользовалась серия значимых профессиональных событий Педагогической мозаики «Шаг вперёд» и педагогической школы «Остров новых форматов, математических ожиданий». На рисунке 1 наглядно представлено количество участников в том или ином методическом событии педагогической мозаики.

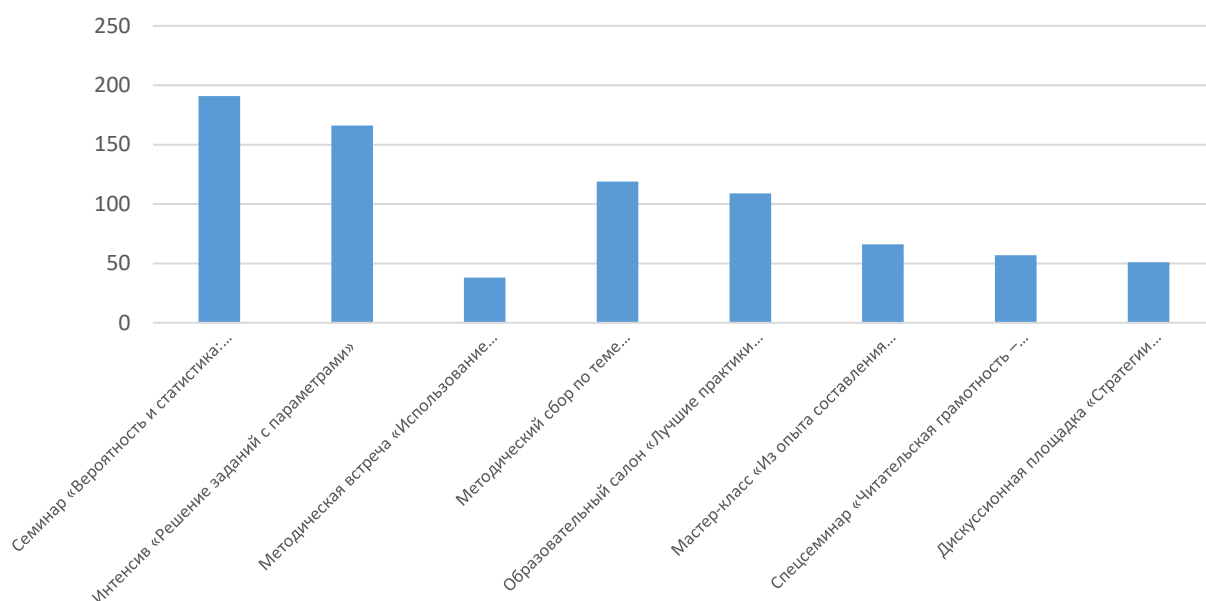


Рис.5 Участники профессиональных событий Педагогической мозаики «Шаг вперёд»

Кроме того, тьюторы Мобильной сети принимали непосредственное участие в курсах повышения квалификации учителей математики, делясь своим уникальным опытом обучения математике и организуя с педагогами практикумы, интенсивы, математические тренинги, мастерские и др. Такой подход позволил придать курсам практико-ориентированную направленность.

Мобильная сеть содействует профессиональному продвижению, саморазвитию и учителей математики, и тьюторов. Так, в 2024 году наиболее активные из них при поддержке профильной кафедры смогли выйти на качественно новый профессиональный уровень:

- 2 педагога-методиста,
- 3 лучших учителя России (2023 г., 2024 г.),
- 3 региональных методиста,
- 3 федеральных эксперта ДПП для повышения квалификации учителей математики,
- 12,8% экспертов ЕГЭ региональной ПК по математике.

В рамках Дней образования и науки на Алтае, которые состоялись в октябре 2024 года, была организована площадка «Опыт, проблемы, перспективы математического образования в Алтайском крае» с участием ведущего методиста ГК «Издательство «Просвещение» Зубковой Екатерины Дмитриевны, а также секция отделения по информатике краевого УМО.

Реализованы ежегодные традиционные онлайн-семинары для учителей математики: Установочный организационно-методический семинар по вопросам преподавания математики в 2024-2025 уч.г. (август 2024 г.),

«Анализ результатов ОГЭ по математике в 2024 году в Алтайском крае: проблемы и перспективы» (25 октября 2024 г.),

«Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2024 году в Алтайском крае: проблемы и перспективы» (27 ноября 2024 г.),

Анализ результатов ЕГЭ по информатике в 2024 г.

В направлении поддержки учителей информатики осуществляется организационно-методическая поддержка в области реализации ФГОС через проведение профессиональных конкурсов, олимпиад и др. (конкурс «Пользователь ПК», III Открытая дистанционная олимпиада по программированию, Предметный марафон по информатике для школьных

команд, учительский IT-митап по подготовке к ЕГЭ по Информатике, дистанционный этап краевого конкурса по олимпиадной робототехнике Робомарафон – 2024 (разработка заданий, участие в конкурсном жюри)).

В 2024 году продолжилось проведение дистанционных образовательных событий по функциональной грамотности «Мы вместе!», в которых приняли участие 16 команд школьников 5-6, 7-8 и 9 классов, а также около 30 педагогов.

С февраля по май 2024 г. состоялся ежегодный VI региональный конкурс методических разработок педагогов «Я реализую ФГОС», способствующий профессиональному росту современного педагога в области реализации деятельностных практик, обретению его профессиональной уверенности, повышению социального статуса и престижа. На конкурс была представлена 171 работа от учителей разных учебных предметов, учителей начальных классов, заместителей директоров (см. диаграмму на рис. 2):

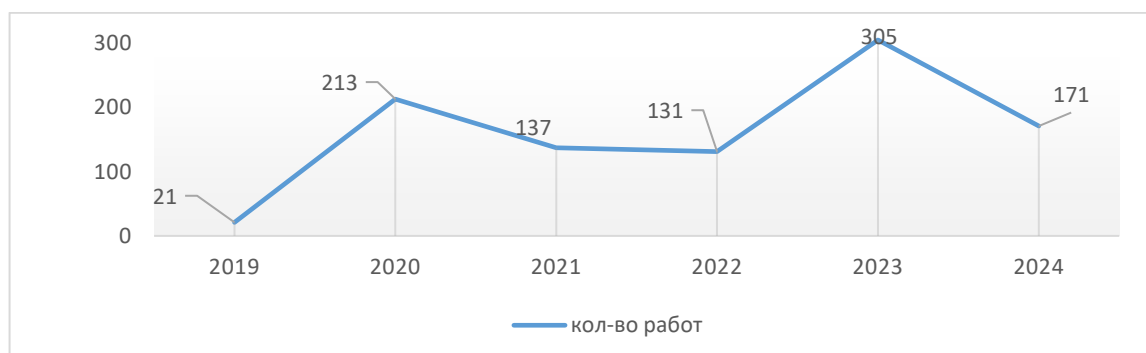


Рис. 6. Диаграмма «Динамика количества разработок педагогов, представленных на конкурс «Я реализую ФГОС»

Для проведения экспертизы конкурсных работ привлекались не только тренеры-технологи, педагоги, тесно сотрудничающие с лабораторией, но и бывшие опытные участники конкурса. С целью согласования единых подходов к оцениванию конкурсных работ с членами экспертного жюри проводились обучающие семинары. По результатам конкурса определено 17 победителей по 6 номинациям (новость: <https://goo.su/srDUfN>).

Лаборатория ежегодно является участником съездов тренеров-технологов деятельностных практик, представляя региональный опыт на всероссийском или международном уровнях. По итогам съездов организаторы традиционно издают сборники, в которых лаборатория каждый год публикует статьи (6 статей за все годы проведения съездов).

Постоянно пополняется банк учебно-методических и видеоматериалов по профилю деятельности лаборатории, материалы которого постоянно используются для работы с учителями на разных методических мероприятиях, событиях, а также на курсах повышения квалификации. Этот банк включает научно-практические статьи специалистов деятельностных практик, тренеров-технологов, видеоподборки по задачному подходу в обучении, вопросам оценивания предметных, метапредметных результатов и др., стенограммы фрагментов деятельностных уроков и т.п.

В августе 2024 года состоялась Летняя педагогическая школа по функциональной грамотности «Учим для жизни», которая обеспечила создание регионального методического актива и окружных проектных команд. В течение трех дней учителя и специалисты комитетов по образованию изучали концептуальные основы формирования функциональной грамотности, проектировали жизненные ситуации и учебные задачи, направленные на применение обучающимися знаний в реальных и смоделированных условиях.



В работе летней школы приняли участие ведущие научные сотрудники лаборатории начального общего образования Института стратегии развития образования (г. Москва) – Марина Кузнецова Елена Рутковская.



Практическое применение полученных знаний педагоги продемонстрировали в ходе презентации своего опыта и методических приемов включения заданий по функциональной грамотности в урок и внеурочные занятия. Учителя погрузились в смоделированные ситуации с позиции ученика, выполняя задания по естественнонаучной грамотности с использованием нового учебного оборудования центров «Точка роста», решая ситуации кейс-чемпионата.

Результатом летней школы стало создание регионального методического актива и окружных проектных команд по формированию функциональной грамотности, подготовка предложений в план муниципальных и окружных мероприятий в рамках предстоящего масштабного образовательного события 2024 года – Регионального фестиваля по функциональной грамотности.

Ежегодно лаборатория в рамках дней образования и науки на Алтае проводит очно с дистанционным подключением дискуссионную площадку по деятельностным практикам. 1 ноября 2024 года состоялась площадка «Деятельностные образовательные практики: современный урок – это искусство или технология?», на участие в которой поступило около 500 заявок. На площадке был представлен многообразный опыт реализации деятельностного обучения как на уроках, так и во внеурочной работе со школьниками, а также обсуждался вопрос использования искусственного интеллекта в учебном процессе.

4.1.7. Функциональная грамотность обучающихся: реализация проектов, направленных на повышение финансовой грамотности

В рамках реализации государственной программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае» в 2024 году лабораторией экономической педагоги осуществлялось организационно-методическое сопровождение

мероприятий по финансовой грамотности, научно-консультационная поддержка педагогов региона в области формирования финансовой культуры и развития школьного инициативного бюджетирования, организована работа по развитию волонтерского движения по финансовой грамотности.

Среди основных достижений деятельности в 2024 году в данном направлении стоит выделить следующее:

- в феврале на Международной выставке-форуме «Россия» представлена презентация игр, разработанных сотрудниками лаборатории экономической педагогики под руководством заместителя директора по научной и инновационной работе. Формат взаимодействия с посетителями площадки из различных регионов расширил границы профессионального общения и увеличил количество подписчиков сообщества в социальной сети ВК «ФинДом» на 10%.



- в июне организовано проведение первой выездной летней школы для педагогических команд образовательных организаций «ФинИнтенсив: презентация лучших практик Алтайского края», в которой приняли участие 60 педагогов образовательных организаций Алтайского края. Цель проведения школы для педагогов из разных видов и типов образовательных организаций направлен на их взаимодействие в едином профессиональном сообществе, что

позволяет транслировать результаты системной работы региона в области формирования финансовой культуры на всех уровнях образования.

Трехдневная программа выездного мероприятия включала вариативные интерактивы: финансовые разминки, групповые дискуссии, стендовые доклады, театрализации и творческие экспромты.

Командами педагогов представлены модели взаимодействия всех участников образовательных отношений и способы интеграции финансовой культуры в современный процесс обучения и воспитания.

Особый интерес проявлен к мастер-классам с презентацией лучших практик, отражающих работу с воспитанниками дошкольного возраста, обучающимися начальной школы и старшеклассниками, детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися с ОВЗ, студентами СПО.

В содержании мастер-классов педагоги отражали наиболее интересные методы и приемы формирования финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности: решение ситуационных задач, тексты кейсов, варианты игровых заданий разного уровня сложности.

Уникальность школы для взрослых заключается в том, что это не разовое мероприятие, а элемент целенаправленного сопровождения педагогов, обеспечивающий условия для коллегиального обсуждения профессиональных задач, обмена практиками, выявления «точек роста» и определения вектора развития.

Опыт проведения летней школы для педагогических команд был представлен на межрегиональной конференции «Стратегия повышения финансовой грамотности: от финансовой грамотности к финансовой культуре. 10 лет финансовому просвещению в



Алтайском крае» в г. Белокуриха (декабрь, 2024).



Работа по использованию игр, разработанных сотрудниками лаборатории экономической педагогики Института, продолжена с различными категориями обучающихся. Анализ запросов педагогических и руководящих работников позволил сделать вывод о том, что в образовательных организациях существует потребность в проведении игровых практикумов и обсуждении результатов использования

игровых технологий с участниками образовательных отношений. Так, с целью выявления и тиражирования передового опыта по использованию игровых технологий и разных видов игр по финансовой грамотности для различных целевых групп в ноябре на базе санатория «Сосновый бор» проведена выездная региональная школа педагогов-игропрактиков «Территория финансовой культуры: возможности саморазвития».

50 педагогических и руководящих работников из 37 образовательных организаций Алтайского края представили опыт игропрактик по финансовой грамотности в профессиональном сообществе. Два педагога (учитель обществознания МБОУ Бобровская СОШ Первомайского района и учитель математики МБОУ «Гимназия № 69, г. Барнаул»), участвующих в региональном мероприятии, поделились своими впечатлениями в эфире на ГТРК 13 ноября 2024 года.



В сентябре 2024 года сотрудниками лаборатории экономической педагогики организована III Проектная школа по финансовой грамотности и школьному инициативному бюджетированию «От идеи к успеху!» В мероприятии приняли участие 15 школьных команд из всех образовательных округов Алтайского края (60 участников: 15 педагогов и 45 обучающихся). По завершению региональной школы участниками проведены проектные сессии в муниципальных образованиях с целью формирования у педагогов профессиональных компетенций в области финансовой грамотности на основе детско-взрослого взаимодействия. В проектных сессиях приняли участие 25 образовательных организаций (45 педагогов и 119 учащихся).

Опыт проведения проектной школы представлен в Каталоге Министерства финансов Российской Федерации и НИФИ 2024 «Лучшие региональные практики по финансовой грамотности» в статье «Проектная школа по финансовой грамотности «От идеи к успеху!»». Данная практика привлекла внимание коллег и легла в основу выступлений на межрегиональных конференциях в Республике Саха (Якутия) и Республике Алтай, в Санкт-

Петербурге, Челябинске, Красноярске.

В рамках межрегионального форума «Дни образования и науки на Алтае-2024» организована очная секция «Галерея стендов: презентация лучших практик по финансовой грамотности». Участниками стали 35 педагогов общеобразовательных школ, дошкольных учреждений и профессиональных организаций Алтайского края. Колпаковой Н.В. и Блок М.Е. подготовлены 8 спикеров по трем направлениям:

Проектная деятельность: сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями, инициативное бюджетирование и другие практики;

Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: организация и проведение чемпионата и игротек, направленных на формирование финансовой культуры, изучение способов ее включения в предметные области;

Волонтерские инициативы: опыт в сфере внедрения финансовой культуры волонтерскими отрядами в школьную и студенческую среду, опыт обучения финансовой грамотности по принципу «равный-равному».

Ежегодный Чемпионат по финансовой грамотности, реализуемый в крае с 2017 года, демонстрирует активность участников муниципальных образований. Постоянными участниками Чемпионата являются команды из г. Барнаула, г. Новоалтайска, г. Рубцовска, г. Заринска, Завьяловского района и Егорьевского района. В 2024 году участниками муниципального этапа стали 37 команд, что на 11% больше, чем в 2023 году. Команда победителей МБОУ «Лицей «Бригантина» примет участие в зимней смене с 6 по 26 декабря МДЦ «Артек» в рамках соглашения между ООО «Кейс-игра» и КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова (от 10.04.2024)

Традиционный Фестиваль финансовых идей: старт в будущую профессию, реализуемый с 2012 года, в 2024 году собрал 11 команд школьников и студентов СПО из Барнаула, Бийска, Косихинского, Локтевского и Третьяковского районов, что на 37% больше чем в 2023 году. В текущем году 45,5% от общего числа участников были представлены команды из учреждений среднего профессионального образования. Обучающимися выбраны актуальные, с их точки зрения, направления стартапов, которые могут быть интересны различным категориям потребителей Алтайского края. Членами жюри отмечены такие, как: изготовление тематических планеров с целью планирования и организации собственного времени, производство безалкогольных коктейлей для различных мероприятий, производство лакомства для собак из натуральных ингредиентов с целью их поощрения при воспитании, проведение экскурсий в условиях своего населенного пункта как развитие сельского туризма. Стоит отметить, что за последних три года в Фестивале приняли участие 28 учебных фирм.

В образовательных организациях региона создано более 80 волонтерских отрядов по финансовой грамотности среди школьников и студентов СПО. С 2021 года при содействии Министерства финансов Алтайского края в регионе проходит конкурс волонтерских отрядов по финансовой грамотности «Мы – финансовые волонтеры». В 2024 году для участия в конкурсе заявился 21 волонтерский отряд, а за 4 года в конкурсном движении приняли участие 72 команды.



В 2024 году 38 педагогов подали заявку на участие в Региональном профессиональном конкурсе «Грани мастерства». Региональный конкурс проводится с 2020 года, с 2022 года является Региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Финансовая перемена». Педагоги из МКОУ «Ребрихинская СОШ» (Ребрихинский район), МБОУ «Лицей №130» и КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (г. Барнаул), МБОУ «Белокурихинская СОШ» и МБДОУ «Детский сад «Сказка» (г. Белокуриха) являются постоянными участниками и призерами конкурса. В текущем году было подано 38 заявок, из которых: 53% - учителя общеобразовательных организаций, по 21% - педагоги ДОУ и преподаватели СПО, 5% - педагоги центров творчества. Победителями и призерами стали 15 педагогов из 12 учреждений. Впервые, педагог Алтайского края, учитель обществознания МКОУ «Ребрихинская СОШ» – Маслова Елена Александровна, победитель регионального конкурса, заняла второе место на Всероссийском конкурсе «Финансовая перемена».

Кроме того, на основе Письма Министерства образования и науки АК № 23-04/10/29 от 16.01.2024 г организован мониторинг внедрения курса «Финансовая грамотность» в систему дошкольного образования региона. Цель проведения мониторинга: анализ текущего состояния процесса внедрения курса «Финансовая грамотность» в систему дошкольного образования региона. Информацию для мониторинга предоставили 467 дошкольных образовательных учреждений из 8 городов и 47 муниципальных районов Алтайского края. Курс по финансовой грамотности реализуется в 290 учреждениях, что составляет 62% от общего количества заполнивших форму. Педагогические работники ДОУ проявляют интерес к теме формирования основ финансовой грамотности у воспитанников дошкольного возраста и принимают активное участие в мероприятиях. В рамках реализации государственного задания для 70 педагогов дошкольных организаций проведены курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста».

4.1.8. Навигаторы детства

Министерством просвещения России совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина реализуется Всероссийский конкурс «Навигаторы детства», направленный на выявление и поддержку квалифицированных специалистов в области воспитания. В 2022 году в число регионов-участников вошел Алтайский край.

Одним из приоритетных направлений деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 году стала работа в рамках примерного календаря воспитательной работы. За текущий год советниками школ и системы среднего профессионального образования было реализовано 87 федеральных концепций.

Советниками директора ведется работа по усовершенствованию воспитательной среды. С появлением в школах советников заметно улучшение ситуации практически по всем показателям воспитательной среды.

Таблица 9

Мониторинг воспитательной среды в общеобразовательных организациях

Показатель	Количество школ на начало 2023 г., которые имеют:	Количество школ на конец 2024 г., которые имеют:	Прирост (кол-во)	Прирост (%)

Центр детских инициатив	213	264	51	24
Орган ученического самоуправления	276	284	6	3
Школьный музей	164	179	15	9
Медиацентр	206	208	2	1
Школьный театр	233	273	40	17
Туристический клуб	44	80	36	82
Киноклуб	43	40	-3	-7
Военно-патриотический клуб	98	107	9	9
Спортивный клуб	257	281	24	9
Добровольческий/волонтерский отряд	258	268	10	4
Количество школ, принимающих участие в конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	82	51	-31	-38
Вожатский отряд	99	107	8	8
Количество школ, принимающих участие в конкурсе «Лига вожатых»	5	8	3	60
Отряд «Юные инспектора дорожного движения»	241	253	12	5
Отряд юных спасателей	71	77	6	8
Количество классов, принимающих участие в программе «Орлята России»	2274	2699	425	19
Первичное отделение «Движение Первых»	266	289	23	9

Таблица 10

Мониторинг воспитательной среды в профессиональных образовательных организациях

Показатели	Количество СПО на конец 2023 г., которые имеют	Количество СПО на конец 2024 г., которые имеют	Прирост (кол-во)	Прирост (%)
Центр молодежных инициатив	28	35	7	25
Орган ученического самоуправления	49	56	7	14
Музей	27	32	5	19
Медиацентр	40	50	10	25
Театр	12	21	9	75
Туристический клуб	2	5	3	150
Киноклуб	7	13	6	86
Военно-патриотический клуб	22	27	5	23
Поисковый отряд	3	2	-1	-33
Спортивный клуб	45	50	5	11
Волонтерский отряд	47	51	4	9
Вожатский отряд	6	6	0	0
Количество СПО, принимающих участие в конкурсе «Лига вожатых»	3	2	-1	-33
Команда «КВН»	16	13	-3	-19
Первичное отделение «Движение Первых»	45	55	10	22

Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники директора») ведут активную работу по включению родителей в воспитательный процесс. Первым шагом к их включению является информирование о жизни школы или СПО. С этой целью создаются родительские чаты на платформах Телеграм и Сферум. На конец 2024 г. получены следующие результаты

по созданию информационных источников:

родительские чаты созданы – 334 (96,5%)

нет родительских чатов – 12 (3,5%)

Неотъемлемой частью деятельности советника директора является повышение квалификации, поэтому советники и муниципальные координаторы Алтайского края в 2024 году прошли обучение в заочной и очной форме по программам повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» и «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональной образовательной организации». Всего обучено 123 человека, в том числе 5 муниципальных координаторов, из них 10 советников директора СПО (16% от общего числа работающих) прошли очное обучение на площадках Омского государственного педагогического университета и Государственного университета просвещения (г. Москва).

В 2024 году в очных курсах в ВДЦ «Орленок» по программе «Орлята России» приняли участие 10 педагогов, 3 из которых работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3 участника регионального методического объединения «Навигаторов» Алтайского края приняли участие в форумах и семинарах, проходивших в Центре знаний «Машук» в 2024 году. Так, Наталья Смарыгина, советник

директора по воспитанию МБОУ «Лицей №73» г. Барнаула приняла участие в первом форуме Всероссийского сообщества наставников-просветителей. Ольга Мячина, специалист по аналитической деятельности и методическому сопровождению ФГБУ «Росдетцентр» вместе с Ириной Николенко, главным экспертом ФГБУ «Росдетцентр» стали участниками Всероссийского семинар-совещания по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Вячеслав Комендантов, советник директора по воспитанию Пospelихинской средней школы №2, принял участие в обучающем и по

подготовке квалифицированных управленческих и вожатских команд, руководителей смен базовых лагерей Движения Первых.

В начале декабря делегация Алтайского края вернулась со всероссийской смены лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха», которая проходила в

ВДЦ «Океан». 20 активистов из школ края стали ее участниками, посещали образовательные занятия, мастерские, мотивационные встречи с экспертами в сфере воспитания, образования, государственной молодежной политики. Итоговым продуктом смены стал «Типовой план работы совета обучающихся на учебный год», который будет распространен во все субъекты Российской Федерации. В рамках смены прошло совещание «Траектория УСпеха», участником которого стала Ольга Лукина, советник по воспитанию



Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»!



МБОУ «СОШ № 118» г. Барнаула.

В регионе ведется работа по формированию кадрового резерва советников. Педагоги принимают участие во Всероссийском заочном конкурсе «Навигаторы детства». В течение 2024 года 125 человек приняли в нем участие, 98 человек стали победителями, из них 69 участников кадровый резерв школ, 29 – кадровый резерв средних профессиональных образовательных организаций.

В январе 2024 года создан региональный методический актив советников директоров, в него вошли 14 советников директоров школ и 2 советника директора организаций СПО. Целью регионального методического актива является поддержка профессионального развития советников директоров по воспитанию в регионе, развитие актуальных, перспективных, инновационных направлений деятельности советников директоров по воспитанию в регионе. Члены методического актива выступали спикерами и соорганизаторами мероприятий:

региональная стратегическая сессия «Навигация детства в год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»;

семинар-совещание муниципальных координаторов федерального проекта «Навигаторы детства» в Алтайском крае;

I региональный слет в рамках реализации Всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы»;

региональный семинар «Говорим о важном»;

региональный методический эфир «Вместе к успеху: как наладить взаимодействие с родителями»;

региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания: Алтайский край».

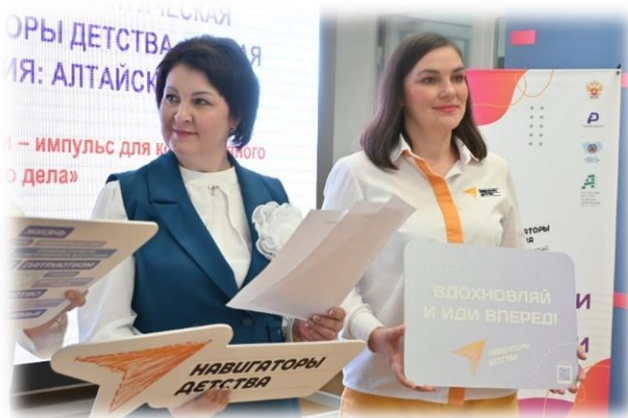
В январе 2024 года команда регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» встретила со студентами института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета. Темой встречи стал всероссийский конкурс «Навигаторы детства». Ирина Николенко, региональный координатор проекта в крае, рассказала будущим педагогам о проекте, о работе советника директора по воспитанию и возможностях для ребят от Росдетцентра. Татьяна Петрова, специалист по сопровождению проектов и программ, провела интерактивную лекцию ко Дню российского студенчества «Орлята России. Старт в будущее!». Татьяна Сергеевна поделилась методическими наработками по работе с детьми и рассказала о программе «Орлята России». «То, как был представлен проект и то, что нам рассказали о нем - просто невероятно. Как молодой специалист я могу реализоваться в нем полностью» - поделилась впечатлениями Аделина Леонова, студентка 4 курса института психологии и педагогики АлтГПУ. Ко дню Российского студенчества региональный ресурсный центр запустил розыгрыш «Студенческое бинго». Участие приняли более 100 студентов. 5 победителей команда «навигаторов» наградила памятными призами.

Команда АИРО и ресурсного центра «Навигаторы детства» Алтайского края в составе команды Министерства образования и науки Алтайского края работала на Международной выставке-форуме «Россия» в Москве. Гости выставки писали военнослужащим и участникам СВО слова поддержки и поздравления с Днем защитника Отечества на открытках. Познакомили гостей с программой «Орлята России», а также с авторскими тематическими играми, в которые активно играли и дети, и взрослые, а педагоги могли забрать себе в «методическую копилку». Собирали спилс-карту Алтайского края, с целью повышения уровня знаний об административно-территориальном устройстве региона, участвовали в викторине об истинных и ложных фактах о крае и советниках по воспитанию. Каждый участник получил новые знания и опыт, положительные эмоции и памятные сувениры от «Навигаторов детства» Алтайского края.

6 июля в рамках марафона осознанного выбора «Делаю шаг!», организованного командой муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства» г. Барнаула, при поддержке комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства спорта Алтайского края, для школьников краевой столицы организована экскурсия на место стоянки (Бивуак) участников ралли «Шелковый путь».



Состоялось обсуждение целей и задач, подходов к формированию единой региональной системы воспитания в Алтайском крае 15 августа говорили с участием более 200 советников директоров по воспитанию и муниципальных координаторов «Навигаторов детства» и «Движения Первых» на краевой августовской педагогической конференции. Целью встречи являлся обмен опытом успешных практик по организации единого воспитательного пространства на разных уровнях образования и совместное планирование работы. Коллеги поделились успешными практиками своей деятельности, на площадках прошли стратегические сессии различной тематики.



22 ноября на базе института прошла региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства: новая философия воспитания: Алтайский край», активное участие в которой приняли советники директоров по воспитанию и муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства». Конференция предоставила возможность обсудить приоритетные задачи государственной политики в области воспитания, систематизировать результаты деятельности советников, а

также создать площадку для обмена опытом. Темы конференции продемонстрировали важность социального партнерства и профессионального взаимодействия в решении задач воспитания.

Итоги реализации федерального проекта «Навигаторы детства» в Алтайском крае подвели в преддверии дня советника директора по воспитанию и Нового года на базе [Алтайского института развития образования](#) на региональном семинаре-совещании, участниками которого стали более 50 человек. Программа включала лекцию-дискуссию, практикум, итоговую пресс-конференцию, стратегическую сессию «Навигатор детских открытий», на которой определены приоритеты и задачи на следующий год. Конференция стала логическим завершением цикла образовательных событий, проводимых



региональным ресурсным центром [в 2024 году](#).

«Добро не уходит на каникулы» – проект ФГБУ «Росдетцентр», направленный на создание эффективной системы развития добровольчества и волонтерства в общеобразовательных организациях и мотивацию педагогов, ребят и их родителей совершать добрые поступки каждый день. Для оповещения о проводимых акциях, конкурсах и сообщения важной информации создан региональный чат «Добро не уходит на каникулы. Алтайский край».

Всероссийский проект представляет 3 основных конкурса:

Всероссийский грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы», 37 заявок, 1 победитель – МБОУ «СОШ № 3» г. Бийск;

Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы», 37 заявок;

Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества «Технология добра», 5 заявок.

Для привлечения учащихся к волонтерской деятельности и знакомства с проектом куратором проводятся следующие региональные мероприятия:

I Региональный волонтерский слет в рамках реализации проекта «Добро не уходит на каникулы», 68 участников;

мастер-классы, направленные на помощь приютам для бездомных животных (МБОУ «Лицей № 3», МБОУ «Гимназии № 27», МАОУ «СОШ №137» г. Барнаула)

региональное ВКС по реализации проекта «Добро не уходит на каникулы», 37 участников;

краевая осенняя акция «Добро не уходит на каникулы», 7 отрядов-участников.

Третий год Алтайский край является участником всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», цель которой дать возможность младшим школьникам получить свой первый социальный опыт в разных направлениях жизни. На конец 2024 года Орлятами являются более 65 тысяч обучающихся начальных классов, около 4 тысяч педагогов. В начале учебного года выдано более 25 тысяч комплектов сувенирной продукции для посвящения в программу «Орлята России».

В целях повышения профессионального мастерства проведен открытый муниципальный семинар по реализации программы «Орлята России», организованный Детско-юношеским центром Индустриального района, МБОУ «СОШ № 133» и МБОУ «СОШ № 98» г. Барнаула. Участниками семинара стали 250 человек, среди которых советники директоров по воспитанию, учителя начальных классов, руководители методических объединения и наставники Орлят, а также представители педагогического сообщества Республики Алтай. Обучение прошло по трем педагогическим мастерским согласно категориям участников. Участники разработали системы взаимодействия внутри программы для осуществления деятельности.

Решая задачу популяризации программы «Орлята России» и ее методического обеспечения, в апреле 2024 года начата работа по созданию региональной системы флагманских школ программы «Орлята России» в муниципальных образованиях края. Помимо федеральной флагманской МБОУ «СОШ №133» г. Барнаула определены еще 66 флагманских школ (ресурсных центров) на уровне региона, готовых оказывать всестороннюю поддержку и помощь школам и педагогам своего муниципалитета. Для педагогических команд флагманских школ в августе 2024 года проведен образовательный интенсив с целью популяризации имеющегося опыта педагогов, привлечения школьных коллективов к участию в программе, а также выстраивания единой региональной системы работы флагманских школ. Спикерами мероприятия стала команда отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» Всероссийского детского центра «Орлёнок».

В рамках проведенного мероприятия заключено Соглашение о сотрудничестве между ВДЦ «Орлёнок» и КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» о проведении курсов

повышения квалификации.

Региональным куратором программы Татьяной Петровой разработаны 5 настольных игр, которые выпущены в печать и успешно апробированы на практике во время межрегионального форума «Дни образования на алтае-2024», Международной выставке-форуме «Россия» в г. Москве, учебно-инструктивном сборе краевого круглогодичного педагогического отряда Алтая «Ювента» и других событиях.

В преддверии 9 мая проведен краевой конкурс детских рисунков «Хранитель памяти» в рамках трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и приурочен к празднику День Победы. Участие в конкурсе приняли более 400 учащихся с 1 по 4 классы из разных уголков Алтайского края, т представляли свои работы в номинациях:

«Великие люди великой страны»

«По дорогам Памяти»

«Летопись военных лет»

«Я Орленок-хранитель, я горжусь победой своего народа»

Более 80 человек стали победителями и призерами конкурса, заслужив высшую оценку от экспертов.

В июле 2024 года в КГБУ ДОЛ «Березка» состоялась региональная профильная смена «Содружество Орлят России», участниками которой стали 250 школьников из 9 школ края. Участниками федеральной смены в ВДЦ «Океан» стали педагоги и учащиеся из 3 школ края. Более 10 тыс. учащихся начальных классов, 1,4 тыс. старшеклассников-наставников и 890 педагогов стали участниками пришкольных летних смен.

В августе в Алтайском крае прошел региональный образовательный интенсив «Орлята Алтая. Орлята России». Участниками мероприятия стали около 200 представителей флагманских школ муниципальных образований региона, в числе которых учителя начальных классов, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства».

В июне 2024 года в пришкольных лагерях края прошла серия мероприятий «День с Лигой вожатых»: для школьников – спортивные эстафеты «Веселые старты», а для представителей ДПО представили проект и Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых».

С 12 по 15 сентября в Тюменской области собрались 127 специалистов в сфере воспитания на образовательной программе «Академия вожатых» от проекта «Лига вожатых». Участники посетили мастер-классы по актуальным темам от ведущих экспертов, работали по пяти творческим направлениям внеучебной программы: театр, оригинальный жанр, вокал, хореография и медиа.

В ноябре состоялся слет детских педагогических отрядов и команд наставников Орлят «Лига вожатых Алтайского края». Участники мероприятия посетили обучающие мастер-классы бойцов детского педагогического отряда «Альфа» МАОУ «Лицей № 52» г. Барнаула, детского педагогического отряда «От души» и Межвузовского студенческого педагогического отряда «СОЮЗ» Детско-юношеского центра Индустриального района.



Алтайский край продолжает демонстрировать достижения во всероссийском проекте «Лига вожатых». Так, Кристина Первышина, муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства», является экспертом проекта «Лига вожатых». В рамках празднования Дня России вожатые и дети из лагеря «Кристалл» изобразили флаг Российской Федерации и поделились данной активностью с представителями других оздоровительных лагерей.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» – ключевое событие проекта. От Алтайского края подано 189 заявок. По итогам 3 заочных конкурсных испытаний в финале в г. Москва в ноябре 2024 года Алтайский край представляли:

амбассадор проекта в Алтайском крае, Анна Лихачева (эксперта конкурса);

наставник команд-участников, студентка Алтайского государственного университета Мария Колупаева;

советник директора по воспитанию Барнаульского государственного педагогического колледжа Екатерина (участник в номинации вожатый-наставник постоянного детского коллектива).

В АИРО состоялась стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» в рамках единого федерального плана Росдетцентра и приуроченная к открытию Года семьи в России. Участниками мероприятия стали муниципальные координаторы и члены методического актива проекта «Навигаторы детства», руководители образовательных организаций региона, представители родительской общественности, руководители и специалисты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, исследователи и преподаватели системы профессионального образования. По итогам сессии принята резолюция, закрепляющая ресурсы совместной деятельности всех заинтересованных субъектов в продвижении ценностей семьи и семейного воспитания в регионе.



21 мая состоялся семинар-совещание муниципальных координаторов, темой которого стало подведение рабочих итогов года. Открыли мероприятие пленарным заседанием, спикерами на нем выступили советники директоров по воспитанию школ и СПО. Коллеги поделились

успешными практиками и наработками, ведь именно результат их работы отражает успех координатора. Вторая часть была наполнена мастер-классами, «навигаторы» открыли свое производство сувениров, изучили приемы самоанализа при выгорании и разобрали чек-лист по решению профессиональных трудностей.



В День Героев Отечества на базе [института](#) прошел патриотический телемост «Гордимся прошлым, строим будущее» регионального проекта «Школа Героя». Участие в мероприятии приняли представители Общественной палаты Алтайского края, Ассоциации ветеранов СВО в Алтайском крае, региональное отделение общественного движения «Волонтеры Победы», а также 24 команды из 14 муниципальных образований Алтайского края. В программу патриотического телемоста вошли выступления представителей образовательных организаций, носящих имя Героя, передвижная выставка «Эхо Карельского фронта» от МБОУ «Лицей №129» г. Барнаула и интеллектуальная игра. Команды успешно справились с игрой, победителем стала команда «Рокс» из МБОУ «СОШ №40 им. В. Токарева» г. Бийска под руководством советника по воспитанию Ирины Коняшиной.

При поддержке Министерства образования и науки Алтайского края в сотрудничестве с Алтайским институтом развития образования, Краевым дворцом творчества детей и молодежи, Детско-юношескими центрами г. Барнаул регулярно проводятся краевые смены и форумы для старшеклассников с целью поддержки и поощрения наиболее активных участников программы. В 2024 году впервые в рамках конкурса детских педагогических отрядов «Новая волна» введена номинация для команд наставников Орлят. Два школьника края участвовали во всероссийской смене наставников Орлят.

Второй год в Алтайском крае реализуется всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление». 22 школы стали участниками всероссийского конкурса «Территория УСпеха», и в мае 2024 года Луговская школа Тальменского района стала финалистом конкурса и побывала в г. Москве. Педагогом-куратором команды является Алла Половнева, советник директора.

В мае 2024 года 3 представителя Алтайского края посетили на I всероссийский форум президентов школ, где достойно представили опыт Алтайского края на встрече с Министром просвещения Российской Федерации Сергеем Кравцовым.

Осенью 2023 года запустили региональный марафон «Совет в деле!» с целью кото внедрения актуальных инструментов работы советов обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края, ориентированных на создание условий для учета мнения обучающихся по вопросам, затрагивающим их законные права и интересы. Школьники выполняли задания (социологический опрос, разговор на равных, однодневный сбор активистов, разработка и проведение акции «Трудный путь к УСпеху»). В августе 2024 года марафон завершился, в нем приняли участие более 60 советов школ края.

В течение 2024 года проведены 2 слета «РосПодрокс» при содействии Уполномоченного по правам ребенка в Алтайском крае. На одной из площадок слета школьники познакомились с программой «Ученическое самоуправление», работой совета обучающихся и приняли участие в ролевой игре (решение кейса, основанного на реальном запросе обучающихся).

2 июля на базе детского оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина состоялся региональный подростковый слет «Росподрокс». Участниками стали 60 ребят из городов и районов Алтайского края, а организаторами – Ольга Казанцева, Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае, и региональный ресурсный центр «Навигаторы детства».

С 14 по 18 декабря в Москве проходило одно из главных событий проекта – форум «Новая философия воспитания». Делегация Алтайского края составила 16 человек под руководством регионального координатора проекта «Навигаторы детства» Ирины Николенко. Дни форума были насыщены интересными событиями: выступления экспертов,



Форум «Новая философия воспитания»
Делегация Алтайский край



практические занятия и обсуждение новых подходов в воспитании. Участники получили возможность узнать о последних тенденциях в образовании и воспитании, а также поделиться своими успехами и достижениями.

4.1.9. Межрегиональный образовательный форум «Дни образования и науки на Алтае-2024»



Результаты реализации проектов и программ КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» представлены на пятом межрегиональном образовательном форуме «Дни образования и науки на Алтае» (далее - Форум), организованном институтом в период с 28

октября по 1 ноября 2024 года. Форум в 2024 году получил статус международного, в его работе приняла участие делегация из Республики Таджикистан.

В 2024 году партером форума выступил Институт содержания и методов обучения – один из старейших научных учреждений страны в области педагогики, методического обеспечения обновления содержания общего образования. В первый день работы форума руководитель Института содержания и методов обучения Максим Костенко на площадке Алтайского института развития образования прочел для педагогов и представителей образовательных учреждений лекцию «Повторяя подвиг Ушинского». Она посвящена реализации Указа Президента Российской Федерации о сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей в сфере образования.

Форум обеспечил проведение мероприятий для молодых педагогов и наставников: педагогическая мастерская «Наставничество в деталях», в которой приняло участие 22 педагога, которые являются наставником или желают им стать, и 13 наставнических пар из профессиональных организаций Алтайского края; занятие «Школы наставничества - Школы воспитания» на тему «Прирастет ли Россия Сибирью» - демографический аспект. В эти же дни прошел очный этап конкурса «Молодой педагог + наставник» при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края, Ассоциация молодых педагогов Алтайского края, Всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение первых» Алтайского края. Наставнические пары прошли испытания в 4 номинациях: дошкольное образование, общее образование, дополнительное образование и среднее профессиональное образование, провели совместный мастер-класс «Связь поколений» и публичное выступление «Энергия успеха».

В ходе круглых столов, дискуссионных площадок актуальные вопросы государственной политики в сфере образования: «Реализация единой модели профориентации в школах», «Школьные спортивные клубы: проблемы, ресурсы и перспективы развития в Алтайском крае», «Деятельностные образовательные практики: современный урок – искусство или технология?» и др. В рамках форума прошла научно-практическая конференция краевых профессиональных сообществ «Повышение качества образования в Алтайском крае: вызовы и новые условия», включающая пленарную часть и работу 20 секций краевого УМО. На заседании секций предметом обсуждения педагогической общественности стали вопросы, связанные с анализом результатов оценочных процедур в условиях, повышением качества образования, формированием функциональной грамотности, реализацией программ воспитания и другие. Педагогам края



представилась возможность принять участие в мастер-классах и методических мастерских, познакомиться с лучшим педагогическим опытом коллег по рассматриваемым вопросам. В очном и дистанционном форматах к конференции приняли участие более 1500 педагогов региона.

30 октября 2024 года в рамках VI межрегионального образовательного форума «Дни образования и науки на Алтае-2024» на базе Алтайского промышленно-экономического колледжа прошла

педагогическая гостиная «Ресурсное состояние педагогов СПО: ключ к эффективной работе в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Мероприятие организовал факультет развития профессионального образования.

Участниками педагогической гостиной стали заместители директора образовательных учреждений системы СПО.

Сохранение ресурсного состояния и профилактика эмоционального выгорания педагогов – о таких темах шла речь на мероприятии.

Проведен второй межрегиональный форум Алтайской краевой общественной организации «Учитель года Алтая» «Алтай собирает пеликанов», на который приглашены в качестве спикеров победители и лауреаты региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года»



Алтайского края, Республики Алтай, Новосибирской области и др.

В последний день работы форума прошел методический семинар «Функциональная грамотность: учим и учимся для жизни». К участникам семинара с видеообращением выступила Марина Кузнецова, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования Института содержания и методов обучения (г. Москва). Методический семинар включал в себя мастер-классы и практикум, на которых

участники обменялись опытом, методическими приемами и практиками по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. В семинаре приняли участие более 120 человек: специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители школ, школьных и районных методических объединений, учителя Заринского образовательного округа.

В рамках форума проведено 45 мероприятий, сессий и площадок, в которых приняло участие более 6000 педагогов и руководителей дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, учреждений среднего профессионального образования 12 регионов России (г. Москва, Ленинградская область, Республика Татарстан, Красноярский край, Новосибирская область, Кемеровская область, Республика Алтай и др.). К работе Форума привлечено более 30 федеральных экспертов, спикеров и методистов Института содержания и методов обучения, АО «Издательство «Просвещение», представители региональных отделений Всероссийской организации лидеров образования «Учитель года»; победители, лауреаты, финалисты Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет и образовательных организаций разного уровня России.

4.1.10. Организационно-методическое сопровождение Всероссийского проекта «Шахматы в школах»

В 2024 году в АИРО открылась лаборатория развития шахматного образования, которая стала оператором реализации плана совместной деятельности Министерства образования и науки Алтайского края и Федерации шахмат.

Ведущая цель работы лаборатории - повышение профессиональных компетенций педагогов по шахматам общеобразовательных организаций Алтайского края через комплекс обучающих, просветительских, конкурсных событий при поддержке Федерации шахмат России и Алтайского края.

За 2024 год разработано и реализовано 12 программных мероприятий.

Цикл методических вебинаров для руководителей школьных шахматных клубов и

педагогических работников «Выдающиеся шахматисты России»: проведено 6 вебинаров участниками которых стали более 200 педагогов, по итогам подготовлены методические записи <https://cloud.iro22.ru/s/Cmn4KLjpb8i8f2a>, которые могут быть использованы как методический материал для педагогов в образовательной организации, а также обучающимися и их родителями в целях ознакомления с историей развития отечественных шахмат).

Онлайн-турниры по шахматам на платформе lichess.org для членов шахматного клуба АИРО: в виртуальном шахматном клубе АИРО прошло 6 онлайн-турниров, которые организованы в целях поддержки образовательных организаций в реализации календарного плана воспитательной работы, участниками которых стали школьники, педагоги и родители. Сыгранные партии стали основой для подготовки методического задачного материала «Обучение шахматам: учимся на ошибках».

Мониторинг преподавания шахмат в школах Алтайского края: в 2024 году проанализированы результаты опроса 170 образовательных организаций по реализации проекта «Шахматы в школах». На основании результатов мониторинга подготовлена заявка для участия во II Всероссийских педагогических чтениях, которая успешно прошла отбор и вошла в основную программу всероссийского мероприятия. Результаты мониторинга задали вектор развития методической поддержки проекта «Шахматы в детских садах».

Шахматный турнир школьных команд: стажерская практика по организации и судейству для руководителей шахматных клубов и педагогов в АИРО Проведено 2 стажерских практики. (весенние каникулы – в АИРО (СОШ 54, 55, Гимназия № 69 г. Барнаула, осенние каникулы – на базе Гимназии №69 с участием Лицея «Сигма»). На практике отрабатывалась компетенция проведения командных соревнований, были рассмотрены вопросы разрешения спорных ситуаций, возникающие при судействе шахматных соревнований.

II межрегиональная шахматная конференция: издан электронный сборник по итогам конференции. По обращению Федерации шахмат Алтайского края конференция проведена в очном формате и приурочена суперфиналу по шахматам среди мужчин и женщин, который прошел в Барнауле. Мероприятие прошло в течение 2 дней, объединило 8 регионов, около 100 участников.

Конференция дала импульс для формирования шахматной игротеки - <https://iro22.ru/dejatelnost/proekty/shahmaty-v-shkolah/dokumenty/>

Мастер-класс АИРО «Уроки шахмат в школах Алтайского края»: проведен для обучающихся Лицея «Сигма» и воспитанников Центра развития творчества детей и юношества.

Методическое сопровождение страницы проекта «Шахматы в школах» осуществляется постоянно на сайте АИРО - <https://iro22.ru/dejatelnost/proekty/shahmaty-v-shkolah/>

Научное консультирование РИП: МБОУ ДОУ №56 г. Барнаула по реализации проекта «Система методического обеспечения преподавания шашек и шахмат в дошкольной образовательной организации, имеющей группы общеразвивающей и компенсирующей направленности». В 2024 году организовано участие РИП на курсах повышения квалификации по ДПП «Обучение основам шахматной игры» для воспитателей ДОУ, в конкурсе на лучшее преподавание шахмат.

Окружные выездные семинары по шахматам в Славгородский и Рубцовский образовательные округа: участниками стали более 60 человек. В рамках мероприятия организовано повышение квалификации педагогов по шахматам в отдаленных от краевого центра муниципалитетах.

Конкурс на лучшее преподавание шахмат «Игровые технологии в преподавании шахмат»: участниками стали более 40 педагогов Алтайского края. По результатам конкурса подготовлены методические разработки дидактических игр, которые размещены на сайте АИРО - <https://iro22.ru/deyatelnost/proekty/shahmaty-v-shkolah/konkurs-igrovye-tehnologii-v-prepodavanii-shahmat/>



Выездная школа–интенсив «Шахматы: наставник для школы» в 2024 году проведена впервые. Участниками стали не только ведущие педагоги Алтайского края, но и советники по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями школ, профессиональные образовательные организации, что позволило инициировать в Алтайском крае создание и развитие шахматных клубов на базе штабов воспитательной работы.

Подготовка и выпуск методической картотеки «Шахматы в лицах: чемпионы и задачи для начальной школы» (первое методическое издание по проекту «Шахматы в школах», которое объединило комплекс задач для реализации шахматного всеобуча и банк материалов по истории развития шахмат).

Методическое сопровождение страницы проекта «Шахматы в школах» в 2024 году, как и в предшествующие годы, осуществляется на сайте АИРО (<https://iro22.ru/deyatelnost/proekty/shahmaty-v-shkolah/>) и в телеграмм-канале (<https://t.me/chessatschool>).

Реализация комплексной работы по направлению «Шахматы в школах» в 2024 году позволило:

- сформировать профессиональное сообщество педагогов по шахматам ДОУ и школы, реализующих воспитательную модель шахматного образования;
- выпустить методические продукты по проекту для педагогов школ;
- интегрировать проект «Шахматы в школах» в направление «Наставничество»;
- обеспечить доступность и повысить качество методической помощи для педагогов по шахматам благодаря созданию лаборатории развития шахматного образования.



Основные проведенные мероприятия: урок шахмат, посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Лицей «Сигма»), II Всероссийская научно-практическая конференция «Шахматы в школах: оценка результативности и перспективы развития», Краевой конкурс среди образовательных организаций АК «Игровые технологии в преподавании шахмат», выездные окружные методические семинары для педагогов по шахматам «Актуальные вопросы обучения шахматной

игре в школе» (Славгород, Рубцовск), курсы ПК по программе «Обучение основам шахматной игры».

Общее количество участников мероприятий: около 250 чел.

Подготовленные методические продукты (рекомендации, пособия, памятки, статьи и пр.): Методические вебинары для руководителей школьных шахматных клубов и педагогических работников «Выдающиеся шахматисты России» (4 вебинара),

дидактические игры по шахматам (3 игры), сборник по итогам II Всероссийской конференции по преподаванию шахмат в школе, дидактический раздаточный материал для педагогов.

Рекомендации по повышению качества работы на 2025 год: усилить взаимодействие с региональной федерацией шахмат

Ссылка на страницу сайта АИРО: <https://iro22.ru/deyatelnost/proekty/shahmaty-v-shkolah/>,

Ссылка на телеграмм-каналы: <https://t.me/chessatschool> (Шахматы в школах), <https://t.me/chess22ru> (ФШАК)

1. Формирование профессионального сообщества педагогов по шахматам ДОУ и школы, реализующих воспитательную модель шахматного образования.
2. Выпуск методических продуктов по проекту.
3. Интеграция проекта «Шахматы в школах» в направление «Наставничество».
4. Обеспечение доступности методической помощи для педагогов по шахматам в АИРО.
5. Юридическое оформление лаборатории развития шахматного образования.

4.1.11. Научно-методическое сопровождение деятельности школьных служб примирения

Научно-методическое сопровождение деятельности школьных служб примирения в 2024 году осуществлялось на кафедре менеджмента в образовании в партнерстве с Ассоциацией профессиональных медиаторов Алтайского края, региональным ресурсным центром федерального проекта «Навигаторы детства».

Содействие развитию школьных служб примирения и медиации в образовательных организациях через развитие методического сопровождения педагогов, курирующих ШСП реализовано через 9 методических активностей.

Мониторинг и анализ деятельности ШСП проведен во всех 69 муниципалитетах Алтайского края по критериям и показателям, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации. По полученным данным в Алтайском крае работает 466 школьных служб примирения, 56 – школьных служб медиации. В целях поддержки создания и развития ШСП и ШСМ на кафедре организована консультационная поддержка и подготовлены методические рекомендации для кураторов).

Цикл методических вебинаров для руководящих и педагогических работников, курирующих деятельность ШСП и ШСМ организуется на постоянной основе при поддержке экспертов всероссийского уровня. Информация о вебинарах размещается в тематическом телеграмм-канале - <https://t.me/schoolmediation22> В 2024 г. – анонсировано более 20 вебинаров, в т.ч по линии Уполномоченного по правам ребенка в РФ, Аналитического центра ФИОКО и др. ведомств

Региональный вебинар для руководящих и педагогических работников образовательных организаций «Семейная конференция как форма гармонизации детско-родительских отношений» проведен в рамках реализации краевого Плана мероприятий, приуроченного Году семьи в России и Дня правовой помощи 22.11.2024 г. Президентом Ассоциации профессиональных медиаторов Алтайского края. Участниками стали более 50 человек. Запись вебинара служит ресурсом методической поддержки для реализации восстановительной программы в работе



с конфликтной семейной ситуацией и доступна подписчикам канала «ШСП. Алтайский край» - <https://t.me/schoolmediation22>).

Методическое сопровождение страницы на сайте АИРО и группы в телеграмм-канале (ссылка на страницу сайта АИРО, телеграмм-канал <https://iro22.ru/dejatelnost/proekty/shkolnye-sluzhby-primireniya/>, <https://t.me/schoolmediation22>). В 2024 году выпущено более 200 публикаций, на 31.12.2024г. составляет более 280 участников).

Разработаны и подготовлены к печати методические рекомендации для образовательных организаций, которые адресованы специалистам образовательных организаций различного типа. Подготовлены положения о службе примирения для ДОО, школ, СПО, а также пакет документов по ведению случая.

Комплекс тематических выступлений по вопросам организации работы ШСП и реализации восстановительных программ: в течение года куратор направления АИРО представил руководящим и педагогическим работникам Алтайского края (более 300 чел.) философию и технологию работы ШСП и ШСМ на краевых мероприятиях: стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности», Днях психологии в Павловском районе, краевой неделе психологии, а также на курсах повышения квалификации для специалистов МОУО, директоров и управленческих команд школ и детских садов.



Слет Школьных служб примирения Алтайского края проведен в рамках Дней образования и науки Алтайского края-2024, объединил более 40 участников в вопросах обсуждения практик развития ШСП. Особое внимание уделено игровым практикам – подготовлен восстановительный квест и игра «Антибуллинг-команда».

Финальным мероприятием года стало *формирование и организация работы методического актива кураторов служб примирения (медиации)*, в состав которого вошли 10 руководителей школьных служб примирения, директора школ Алтайского края, эффективно развивающих практику восстановительного подхода, а также представители Ассоциации профессиональных медиаторов Алтайского края.

Вектор развития научно-методического сопровождения ШСП и ШСМ задан на *межведомственном семинаре по развитию восстановительных программ*, который прошел при участии А.Ю. Коновалова, эксперта в области школьной медиации в партнёрстве с Министерством социальной защиты Алтайского края.