

Не зубрить – понимать

Педагоги Барнаула готовятся к введению нового учебника по обществознанию

Анна КАРПОВА

С 1 сентября 2026 года учащихся девятых и десятых классов школ страны ждёт новшество – единый учебник по обществознанию. В 11-м классе обучение по новому учебнику начнётся с 2027 года.

Важные перемены

– Сейчас разрабатываются единые учебники по всем предметам. Уже издан такой по истории и подготовлен по обществознанию, – пояснила заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова Ирина Чеверда. – Чтобы подготовить педагогов к работе с ним, для учителей девятых и десятых классов организованы курсы повышения квалификации: они знакомятся с содержанием и ключевыми методическими тенденциями. Для удобства учителей мы высылаем им электронную версию учебника в формате PDF, которую предоставил Государственный университет просвещения. Так педагоги могут заранее с ним ознакомиться.

Методическое обеспечение учебника сейчас находится в стадии разработки. Этим занимаются ведущие федеральные вузы: Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева, Государственный университет просвещения и Московский педагогический государственный университет. Пока в регионы передаётся только контент для курсов повышения квалификации.

– Если говорить о конкретных изменениях в содержании, то основной акцент в новом учебнике сделан на традиционных духовно-нравственных ценностях России, таких как семья и традиции народов страны. Кроме того, добавлен новый блок, связывающий обществознание с историей: теперь школьники узнают, как развивалось обществознание как предмет и с чего оно начиналось, – продолжает Ирина Чеверда.

Что касается влияния изменений на ОГЭ и ЕГЭ, пока нет чёткой информации: эти вопросы находятся в компетенции Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ. Решение о том, сохранится ли ОГЭ по обществознанию и как предмет будет учитываться при приёме в вузы, будет приниматься позже, в зависимости от договорённостей между ведомствами.

Замдиректора подчёркивает, что речь идёт об учебниках



В новом учебнике большое внимание уделено не только теории, но и практическому применению знаний.

Фото предоставлено АИРО им. А.М. Топорова

базового уровня по обществознанию.

Вызов педагогам

По словам Ирины Чеверда, реакция учителей на нововведение сдержанная: любое изменение требует времени на осмысление и адаптацию. Сейчас основная задача педагогов – досконально изучить учебник до 1 сентября.

– Для педагогов предстоящие изменения станут серьёзным вызовом: ранее предмет изучался с шестого по девятый класс по одному часу в неделю, в 10–11-х – по два часа в неделю. Сейчас обществознание будет преподаваться в девятом и одиннадцатом классах один час в неделю, в десятом – два часа в неделю. Это потребует от учителей значительной перестройки методики преподавания. Возникает непростая задача – сохранить интерес к предмету.

В школах, где обществознание изучается на профильном уровне, количество часов не меняется.

Напрашивается закономерный вопрос о нагрузке учителей: из-за сокращения часов по обществознанию может показаться, что у педагогов станет меньше работы. Ирина Чеверда это опровергает:

– Зачастую учителя истории и обществознания – это одни и те же специалисты.

Сегодня количество часов на освоение истории увеличено. Новый курс «История нашего края» будет изучаться с 1 сентября этого года в пятых–седьмых классах, а с 1 января 2027 года начинается изучение в пятом классе предмета «Духовно-нравственная культура России».

В целом, по мнению замдиректора, сейчас ещё рано судить, насколько новая модель окажется эффективной: апробации учебника пока не было. В конце 2025 – начале 2026 года проходила экспертиза, в ходе которой педагоги высказали немало замечаний – многие из них были учтены в новой версии, которая сейчас готовится к выпуску в издательстве.

Профессиональный взгляд

В число экспертов вошла учитель обществознания гимназии № 45 Анна Приходько. У неё около 30 лет педагогического стажа, она глубоко погружена в предмет.

Осенью 2025 года её привлекли к экспертизе нового учебника по обществознанию для девятого класса. По её словам, тогда она вместе с коллегами впервые познакомилась с изданием. Участники экспертизы выделяли плюсы и минусы, задавали вопросы и вносили замечания. Аналогичную работу вели учителя со всей страны: они

направляли свои отклики в редакционную комиссию и авторскому коллективу. Педагог отметила, что замечания учли и учебник доработали.

– Получился своего рода пропедевтический курс: он даёт базу, чтобы ребята могли дальше, в десятом и одиннадцатом классах, продолжить изучение предмета уже на более глубоком уровне. При этом все основные разделы в учебнике сохранены. Ещё одна важная особенность – ярко выраженная практическая ориентированность. На курсах повышения квалификации лекторы не раз на этом акцентировали внимание. В учебнике много рубрик и заданий, цель которых – помочь школьникам применять знания в реальной жизни, использовать то, что действительно может им пригодиться, – отметила Анна Приходько.

Анна Александровна пояснила, что в учебнике есть алгоритмы действий для повседневных ситуаций. Например, как вести себя при звонке мошенников или как пользоваться порталом госуслуг. По её мнению, это очень ценно.

В мае этого года в Москве прошёл семинар, где соавторы учебника подчеркнули, что главная задача курса – не заучивание определений, а осмысление понятий. Учи-

телям дали установку не заставлять детей зубрить термины, поскольку курс носит пропедевтический и практико-ориентированный характер и призван подготовить учащихся к углубленному изучению предмета в 10–11-х классах.

– Как я оцениваю эти новшества? Пока сложно давать окончательную оценку: любой учебник по-настоящему проверяется только в практической работе с детьми. К тому же мы все прекрасно понимаем, что учебник – это всего лишь инструмент. В конечном счёте всё зависит от мастерства учителя: именно педагог помогает раскрыть материал и сделать его живым и понятным для ребят, – подытожила Анна Приходько.

СПРАВКА «ВБ»

В Алтайском крае уже прошли два потока курсов повышения квалификации для педагогов. В ходе них обучились порядка 538 человек. Курсы ориентированы на учителей девятых и десятых классов из общеобразовательных школ, а также из школ для детей с ОВЗ. Впереди ещё два потока: третий стартует 27 июля, четвёртый – 17 августа. Будет обучено более 900 педагогов края. Предусмотрен резервный период обучения в начале сентября.