

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в **I краевой научно-практической конференции «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией: территория инноваций».**

Цель конференции: объединение руководителей дошкольных образовательных организаций в поиске эффективных инструментов решения задач по реализации актуальных направлений государственной образовательной политики в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организаторы конференции: Министерство образования и науки Алтайского края, факультет управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», МАДОУ «Детский сад № 261» г. Барнаула.

Основные направления работы конференции в 2026 году:

- историческое просвещение в дошкольной образовательной организации;
- искусственный интеллект и управление дошкольным образованием;
- инновационные технологии в реализации ФГОС и ФОП ДО.

В рамках конференции пройдет открытие профессионального сообщества «Лидеры дошкольного образования Алтай» и цифровой галереи исторического просвещения «История России для дошкольников».

К участию приглашаются: представители органов управления образованием, исследователи, руководящие работники дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели.

Сроки проведения конференции: 16 октября 2026 г.

Место проведения конференции: Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Социалистический, 60, КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени А.М. Топорова».

Конференция проводится в очной форме.

Участие в конференции бесплатное. Командировочные расходы за счет направляющей стороны.

Для участия в конференции необходимо **до 14 сентября 2026 г. пройти предварительную регистрацию по ссылке – <https://clck.ru/3UDAm8>** (Приложение 1, 2, 3).

Программа конференции будет сформирована с учетом поданных заявок и размещена на сайтах КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова». Выступления спикеров будут отмечены дипломами, слушатели получат электронные сертификаты.

Консультация по вопросам участия в конференции: по телефону 8(3852)55-58-97 (доб. 2504) – Нестеров Виталий Игоревич, преподаватель кафедры менеджмента в образовании или по электронной почте madou.istoki2011@yandex.ru, Бочкарева Татьяна Валерьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 261».

Примерная тематика выступлений на конференции

Направление 1. Историческое просвещение в дошкольной образовательной организации:

- «Культурный код» через игру: как сделать историю живой и доступной для ребёнка;
- Образовательная среда ДОО как средство исторического просвещения: создание мини-музеев, тематических уголков и центров активности;
- «Моя малая Родина – Алтайский край»: система работы по формированию у дошкольников представлений о родном крае;
- Алтай в истории России: доступные для дошкольников страницы истории региона;
- Культура и традиции народов Алтайского края: этнокультурный компонент в историческом просвещении дошкольников;
- Знаменитые земляки: как рассказать дошкольникам о выдающихся людях Алтайского края;
- «Алтай вчера и сегодня»: технология создания тематических альбомов и пособий по истории родного края;
- Природа Алтая как часть исторического наследия: экскурсии, наблюдения, проекты по краеведению для дошкольников;
- Детское телевидение как средство патриотического воспитания: опыт создания познавательных фильмов об истории;
- Театр теней в историческом просвещении: нетрадиционный подход к рассказу о событиях прошлого;
- Цифровые инструменты и искусственный интеллект в историческом просвещении дошкольников: безопасная визуализация исторических событий;
- Технология макетирования в работе с дошкольниками по историческому просвещению;
- Создание мультфильмов с детьми как способ погружения в исторический контент;
- Виртуальные экскурсии как форма исторического просвещения: когда дети становятся экскурсоводами;
- Квест-игры и исторические квесты: приключение как способ знакомства с историей Алтайского края;
- «От семейной истории – к истории страны»: проекты по изучению семейных традиций и реликвий;
- Выставки семейных реликвий и тематические фотокроссы как способ вовлечения родителей в историческое просвещение;
- Родительское просвещение: как помочь семье стать партнёром в историческом воспитании дошкольников;
- Социальное партнёрство: взаимодействие ДОО с краеведческими музеями, библиотеками и архивами;
- «Орден в твоём доме»: изучение боевого пути родственников-ветеранов через проектную деятельность;
- Государственная символика России: как знакомить дошкольников с гербом, флагом и гимном;
- Календарь памятных дат в ДОО: организация тематических дней и событий;
- Формирование образа «хранителя исторической памяти» в сознании дошкольника: кто он и как его создать?
- «Путешествие в прошлое»: знакомство дошкольников с историческими эпохами через игру и творчество;
- Традиции и обряды русского народа: как сохранить культурное наследие в работе с дошкольниками.

Направление 2. Искусственный интеллект и управление дошкольным образованием:

- Искусственный интеллект в управлении ДОО: мифы, реальность и первые шаги;
- Цифровой паспорт ДОО: как ИИ помогает анализировать эффективность образовательной деятельности;
- Управленческие решения на основе данных: использование ИИ для прогнозирования и планирования в детском саду;
- Автоматизация рутинных процессов руководителя: как ИИ освобождает время для работы с командой и детьми;
- Рейтингование ДОО с использованием ИИ: прозрачность и объективность оценки;
- ИИ в кадровом менеджменте: подбор, оценка и профессиональное развитие педагогов с помощью цифровых инструментов;
- Финансовое планирование в ДОО: как нейросети помогают оптимизировать бюджет и ресурсы;
- «Умные» игры и адаптивные образовательные платформы: как ИИ персонализирует обучение детей;
- Голосовые помощники в детском саду: как использовать «Алису» в образовательных целях;
- ИИ для диагностики и мониторинга детского развития: как нейросети помогают педагогу отслеживать динамику;
- Создание интерактивных сказок и историй с помощью нейросетей: развиваем креативность и речь дошкольников;
- Генерация изображений и визуализация: как с помощью ИИ создавать дидактические материалы и наглядные пособия;
- Адаптация образовательного контента для детей с ОВЗ с помощью ИИ-инструментов;
- Нейросети в работе педагога: от разработки конспектов до создания презентаций;
- ИИ как помощник в планировании: автоматизация составления календарных и перспективных планов;
- Анализ открытых занятий с помощью ИИ: объективная оценка и обратная связь для педагога;
- Создание методических копилки и банков практик с использованием интеллектуального поиска;
- Нейросети для оформления документации: как ИИ помогает с отчётами, справками и рабочими программами;
- Персонализированные траектории профессионального развития педагогов на основе ИИ-анализа дефицитов;
- ИИ-тьюторинг: как нейросети помогают педагогам в самообучении и повышении квалификации;
- Умные чат-боты для родителей: автоматизация консультирования и информирования в ДОО;
- Анализ обратной связи от родителей с помощью ИИ: как понять реальные запросы семьи;
- Персонализированные рекомендации для родителей на основе анализа данных о развитии ребёнка;
- Создание контента для сайта и соцсетей с помощью нейросетей: как говорить с родителями на современном языке;
- Виртуальные помощники для записи в детский сад и решения организационных вопросов;
- Этические и правовые аспекты внедрения ИИ в дошкольное образование: что важно знать руководителю;

- Искусственный интеллект в ДОО Алтайского края: первые итоги, вызовы и перспективы развития;
- Цифровая грамотность педагога XXI века: что нужно знать воспитателю об ИИ.

Направление 3. Инновационные технологии в реализации ФГОС и ФОП ДО:

- Формирование инновационной образовательной среды ДОО: от требований ФГОС к практическим решениям;
- Управление качеством образования в ДОО: инновационные подходы к внутренней системе оценки качества;
- Наставничество как инновационная управленческая технология в условиях внедрения ФОП ДО;
- Мониторинг эффективности инновационной деятельности в ДОО: современные инструменты и показатели;
- STEM-образование в детском саду: интеграция науки, технологий, инженерии и математики в условиях ФОП ДО;
- Инженерное мышление у дошкольников: что это и как его развивать в рамках игровой деятельности;
- Образовательная робототехника в ДОО: от простых конструкторов к программированию;
- Финансовая грамотность дошкольников: инновационные подходы к формированию основ экономического мышления;
- Технология «Умные игры» как инновационный инструмент реализации ФОП ДО;
- Мнемотехника и интеллектуальные карты в работе с дошкольниками: от запоминания к мышлению;
- Технология «Сторителлинг» в дошкольном образовании: как через истории решать образовательные задачи;
- Кейс-технологии в ДОО: как использовать проблемные ситуации для развития мышления дошкольников;
- Технология «ТРИЗ» в работе с дошкольниками: учим детей мыслить нестандартно
- Цифровые образовательные ресурсы в ДОО: обзор и методика применения в разных возрастных группах;
- Интерактивные игры и приложения для развития дошкольников: критерии отбора и безопасность;
- Мультимедийные презентации и видеоматериалы в образовательной деятельности с детьми: правила и ограничения;
- Электронное портфолио дошкольника: как фиксировать достижения с помощью цифровых технологий;
- Инклюзивные технологии в ДОО: инновационные подходы к работе с детьми с ОВЗ в условиях ФОП ДО;
- Эмоциональный интеллект дошкольников: технологии развития в рамках социально-коммуникативного развития по ФОП ДО;
- Технология «Окна возможностей»: индивидуальные образовательные маршруты дошкольников как инновация ФОП ДО;
- Проектная деятельность в ДОО: от краткосрочных проектов к долгосрочным исследованиям;
- Игровые технологии нового поколения: квесты, квизы, воркшопы для дошкольников;
- Инновационные формы работы с родителями в рамках ФОП ДО: онлайн-гостиные, семейные проекты, клубы.

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника I краевой научно-практической конференции «Актуальные
вопросы управления дошкольной образовательной организацией: территория
инноваций»**

Я, _____ (фамилия,
имя, отчество) _____ (личность:
основной документ, удостоверяющий личность:
_____ (наименование, серия, номер, дата
выдачи, выдавший орган), _____
зарегистрированный(-ая) _____ по _____ адресу:
_____, тел. _____,

в соответствии с [ч. 1, 4 ст. 9, ч. 1 ст. 11](#) Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», ст. 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации и [п. 1 ст. 64](#) Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, своей волей и в своем интересе даю конкретное, предметное, информированное, сознательное и однозначное согласие на обработку указанных ниже персональных данных краевому автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», находящемуся по адресу – 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Социалистический, д. 60 – (далее – Учреждение), с целью осуществления деятельности, предусмотренной информационным письмом о проведении I краевой научно-практической конференции «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией: территория инноваций» (далее – Конференции), осуществления прав и законных интересов Учреждения и третьих лиц, использования при наполнении информационных ресурсов Учреждения (<https://iro22.ru>), социальной сети «ВКонтакте».

Перечень моих обрабатываемых персональных данных: фамилия, имя, отчество; номера телефонов (мобильного); муниципальное образование; место работы; адрес электронной почты; биометрические данные (фотографические и видео изображения).

Даю согласие на передачу персональных данных: в иные организации, связанные с проведением Конференции.

Предоставляю Учреждению право осуществлять все действия (операции) с предоставляемыми персональными данными с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств, а именно: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу по запросу руководителя, по письменному запросу уполномоченных организаций), обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа. Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

Согласие на обработку персональных данных действует с даты представления настоящего согласия до момента достижения целей обработки персональных данных.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) (расшифровка)

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
участника I краевой научно-практической конференции «Актуальные
вопросы управления дошкольной образовательной организацией: территория
инноваций»**

для распространения

Я,

(фамилия, имя, отчество)

тел. _____.

даю согласие краевому автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», находящемуся по адресу – 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Социалистический, д. 60 – (далее – Учреждение), на обработку в форме распространения моих персональных данных в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования (в том числе публичного оглашения (опубликования) информации о факте и результатах участия субъекта персональных данных в I краевой научно-практической конференции «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией: территория инноваций»

(далее - Конференция) Учреждения.

Категории и перечень персональных данных, на обработку в форме распространения которых я даю согласие: фамилия, имя, отчество; место работы; муниципальное образование (район/город); телефон; электронная почта, биометрические персональные данные (фото и видеоизображение).

Сведения об информационных ресурсах Учреждения, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
Ресурсы Учреждения: https://iro22.ru, https://vk.com/iro22, https://ok.ru/group/57754932215871, https://t.me/institut_toporova22, https://max.ru/id2225016395_gos. Ресурсы партнеров: http://www.educaltai.ru/, https://istoki-261.ru/	Опубликование информации о факте и результатах участия субъекта персональных данных в Конференции, в том числе наградные документы, фото- и видеоизображение, материалы выступления

Категории и перечень персональных данных, для обработки субъекта персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется _____ по _____ желанию):

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Учреждением только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию):

Настоящее согласие дано мной свободно, своей волей и в своем интересе и действует с даты подписания до поступления письменного требования о прекращении распространения персональных данных (отзыва). В этом случае Учреждение обязано прекратить обработку указанных выше персональных данных, за исключением случаев, когда обязанность по обработке этих данных предусмотрена действующим законодательством.

« ____ » _____ Г. _____ / _____
Подпись _____ Ф.И.О _____