

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 10.07 2026 № 670

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом Конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования Алтайского края в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования Алтайского края в 2026 году (далее — Конкурс), цели и задачи Конкурса, требования к содержанию и оформлению конкурсных заявок на участие в Конкурсе, порядок работы Организационного комитета Конкурса, порядок работы краевой конкурсной комиссии, процедуру подведения итогов. Краевой конкурс является этапом Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и трансляции лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях, популяризации принципов, методов и инструментов бережливого производства в системе образования, создания оптимальных условий для их внедрения.

1.3. Задачи Конкурса:

- вовлечение образовательных организаций в развитие принципов бережливого производства в системе образования;
- поиск и трансляция наиболее эффективных подходов и методов внедрения бережливых технологий в процессы образовательных организаций;
- формирование бережливой среды в образовательных организациях;
- обмен опытом, методическими практиками применения инструментов бережливых технологий.

1.4. Конкурс проводится Министерством образования и науки Алтайского края на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» (далее – КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова).

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются государственные и муниципальные образовательные организации следующих типов: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации (кроме учреждений высшего образования), организации дополнительного образования детей (далее - Участники).

2.2. Участника Конкурса представляет команда в составе не более 6 человек из числа педагогических работников, сотрудников административно-управленческих, хозяйственных и иных подразделений образовательных организаций. В команду Участника могут быть включены обучающиеся

образовательных организаций и их родители.

2.3. Принимая решение об участии в Конкурсе, Участники подтверждают, что ознакомлены с настоящим Положением и принимают все условия участия

3. Организация Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса: с 10.07.2026 по 10.08.2026. В краевую комиссию документы участников должны быть предоставлены по адресу info@iro22.ru в срок до 01.08.2026.

3.2. Для оценки конкурсных материалов создается краевая конкурсная комиссия, в состав которой включаются эксперты, имеющие опыт внедрения лучших практик, или опыт обучения, или опыт экспертной деятельности.

3.3. Краевая конкурсная комиссия:
 - осуществляет проведение экспертной оценки конкурсных материалов;
 - на основании рейтинга подводит итоги Конкурса, формирует список победителей Конкурса, представляет его на утверждение в министерство образования и науки Алтайского края.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Стандартизация штатного расписания»;
- «Дебюрократизация процессов»;
- «Создание образовательных комплексов»;
- «Централизация или аутсорсинг вспомогательных процессов»;
- «Оптимизация пространств в образовательных организациях»;
- «Реализация образовательных программ в сетевой форме».

4.2. Каждый Участник представляет на Конкурс материалы одного завершённого проекта внедрения методов и инструментов бережливых технологий по одной из номинаций.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Региональный оператор:
 организует проведение краевого Конкурса;
 направляет конкурсные материалы победителей краевого Конкурса на Всероссийский конкурс (федеральный этап) лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования.

5.2. Федеральный этап Конкурса является заочным.

5.3. К федеральному этапу Конкурса допускаются победители регионального этапа по каждой номинации.

5.4. Заявка на участие в федеральном этапе и конкурсные материалы победителей регионального этапа Конкурса в электронном виде с сопроводительным письмом направляются Организатору Конкурса региональным оператором посредством заполнения формы на Сайте Конкурса до 17.08.2026 включительно.

5.5. Конкурсные материалы, направленные на федеральный этап позднее даты, указанной в пункте 5.4, не принимаются и не рассматриваются.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы по завершенным проектам – практикам внедрения инструментов бережливых технологий в образовательных организациях.

6.2. Заявленный проект должен быть направлен на повышение эффективности отдельных процессов образовательной организации или их частей.

6.3. Участник Конкурса передает в электронном виде региональному оператору следующие конкурсные материалы, которые в дальнейшем региональный оператор направит на федеральный этап Конкурса (в соответствии с Приложением 1 к Положению):

резюме о реализованном проекте в соответствии с Приложением 2 к Положению;

методическую разработку реализации проекта в соответствии с Приложением 3 к Положению;

ссылку с доступом для просмотра и скачивания на видеовизитку проекта в соответствии с требованиями Приложения 4 к Положению.

6.4. При отсутствии одного из материалов, указанных в пункте 6.3, заявка на участие в федеральном этапе Конкурса не принимается.

7. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

7.1. Победители Конкурса определяются в каждой номинации.

7.2. Награждение победителей регионального этапа осуществляет оргкомитет Конкурса.

7.3. Победителями федерального этапа Конкурса становятся Участники, занявшие первую строку рейтингового списка по сумме баллов в своей номинации на федеральном этапе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о краевом
Конкурсе

Заявка на участие в краевом конкурсе лучших практик внедрения бережливых
технологии в системе образования в 2026 году

Наименование муниципального образования Алтайского края	
Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Юридический адрес образовательной организации	
ИНН образовательной организации	
ФИО, должность руководителя образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)	
Название практики (проекта)	
ФИО контактного лица по проекту от образовательной организации	
Телефон для связи с контактным лицом образовательной организации	
ФИО, должность контактного лица от регионального оператора	
Телефон для связи с региональным оператором	

Региональный оператор
наименование организации

должность,

_____/_____
подпись / ФИО
М.П.

_____ 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о краевом
КонкурсеРезюме проекта участника краевого конкурса лучших практик внедрения бережливых
технологии в системе образования в 2026 году

Наименование муниципального образования Алтайского края	
Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)	
Название практики (проекта)	
Сроки реализации проекта	
Цель реализации проекта	
Проблемы (риски) до реализации проекта	
Целевые показатели проекта	
Мероприятия по достижению целевых показателей	
Инструменты бережливых технологий, использованные в ходе реализации проекта	
Результаты реализации проекта	
Текущие показатели	
Финансовые затраты и окупаемость реализации проекта (при наличии), рубли	
Эффекты от реализации проекта	
В том числе:	
высвобождение штатных единиц из числа АУП и/или иных, ед.	
высвобождение денежных средств, тыс. рублей	
Команда проекта (Перечислить роли и должности: административно-управленческий персонал, педагоги, сотрудники хозяйственных и иных подразделений, родители, обучающиеся)	

Региональный оператор
наименование организации

должность,

подпись
М.П._____
ФИО_____
2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о краевом
Конкурсе

«УТВЕРЖДАЮ»

Должность руководителя, наименование
образовательной организации

ФИО

2026 г.

М.П.

Проект внедрения бережливых практик

Номинация

Муниципальное образование Алтайского края

Полное наименование образовательной организации

Название проекта

Общая информация о проекте

Тип организации _____ ОКВЭД (перечислить) _____

Процесс _____

Основная цель внедрения _____

Целевые показатели проекта (в том числе показатель федерального проекта)	Было	Стало

В том числе высвобожденных штатных единиц, ед.

Ресурсы для реализации	Финансовые	Человеческие

Доля персонала, на которую влияет внедрение
проекта _____

Задачи проекта _____

Использование инструментов _____

Специальные требования для реализации проекта _____

Результаты _____

Эффекты от внедрения _____

В том числе высвобождение денежных средств, тыс. рублей _____

Примеры реализованных решений

Этапы процесса (схема процесса с указанием участников, занятых в процессе)	
Пример 1	
Описание проблемы Краткое описание проблемы, параметры проблемы (в единицах измерения), частота возникновения.	
Описание этапа Краткое описание проблемного этапа процесса	Причины (детализация проблемных зон) Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).
Краткое описание проблемного этапа процесса	Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).

Информация о процессе до внедрения

Было

Сметы/документы/фото

Решение 1.

Описание решения: Какие мероприятия реализованы и какими ресурсами?

Необходимо указать мероприятия, которые были реализованы и позволили исключить полностью или снизить влияние проблемы или причины ее вызывающие.

В описании мероприятий следует указывать с какой конкретной целью его реализовывали, какую из указанных ранее проблем или причин, ее вызывающих устраняли.

Описание мероприятий должны описывать конкретные действия, что было сделано для достижения поставленной задачи и устранения причин и проблем.

Наименование мероприятия	Сроки, недель	Результат (измерения)

Результат 1.

Указать качественные и количественные результаты

Введите полученный результат в формате с ____до____, % улучшения

Информация о процессе после внедрения

Стало

Схемы/документы/фото

Пример 2

При наличии различных вариантов реализации или для различных частей процесса

Последовательность реализации (решение 1)

Подготовка к реализации

Создание рабочей группы: роли, должность/категория участников.

Определение инструментов. Иные подготовительные мероприятия.

Диагностика текущего состояния

Сбор информации о текущем состоянии процесса

Описать последовательность применения аналитических инструментов (например, анкетирование, построение диаграммы «Спагетти», хронометражные наблюдения, анализ показателей процесса и фиксация отклонений).

Анализ выявленных потерь

Наиболее типичные проблемы, выявленные для процесса:

Лишние движения

Лишние перемещения

Ожидания

Излишняя обработка

Излишние запасы

Переделка/брак

Внедрение улучшений (алгоритм). Решение 1.

Описание последовательности внедрения 1

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например, последовательность внедрения элементов системы управления эффективностью.

Описание последовательности внедрения 2

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например, последовательность выполнения стандартизации операций.

Риски

Риск 1

Описать возможные риски недостижения показателей проекта при внедрении практики и пути их устранения или минимизации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Шаблон

Шаблоны документов, разработанные в процессе или по результатам внедрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Документ

Документы, подтверждающие внедрение/результативность и эффективность внедрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о краевом
Конкурсе

Требования к видеовизитке проекта участника Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году (далее соответственно – Участник, Конкурс)

Цель – представить проект внедрения бережливых технологий, реализованный Участником, дать представление о достигнутых результатах, динамике показателей, возможности массового тиражирования, влиянии на образовательные результаты и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

1. Технические требования:

Видеоролик продолжительностью не более двух минут. Разрешение видео – не менее 1920 x 1080, горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео - .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об образовательной организации-Участнике Конкурса (субъект российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации), наименование реализованного проекта.

Видеоролик длительностью, превышающей установленные 2 минуты, имеющие нечеткое изображение и/или неразборчивое звучание, не рассматриваются и не оцениваются.

2. Содержательные требования:

Видеоролик должен содержать объективные сведения об Участнике, реализованном проекте, процессах или частях процессов образовательной организации, которые были улучшены; достигнутых результатах и эффектах; подходах, методах и принципах применения бережливых технологий в ходе реализации проекта; возможности тиражирования, обобщении и трансляции опыта (при наличии), об общественном вовлечении (при наличии). В видеоряд можно включить фрагменты стандартизированных документов, обзор мероприятий, видеофрагменты о ходе реализации проекта, графическое отображение достигнутых результатов и показателей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 10.07 2026 № 670

Критерии оценки видеовизитки проекта участника краевого Конкурса
лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026
году

Максимальное количество баллов – 18.

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1	Логика и завершённость (структура построения сценария видеоролика), коммуникационная культура, соответствие теме проекта	0 – 2
2	Обоснование значимости и актуальности проекта	0 – 2
3	Вовлеченность команды проекта, общественная значимость	0 – 2
4	Улучшаемые процессы/ часть процесса	0 - 3
5	Результаты проекта	0 - 3
6	Эффекты проекта	0 - 3
7	Обоснованность возможности тиражирования, обобщения и трансляции опыта применения практики	0 - 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 10.07.2026 № 670

Критерии оценки методической разработки проекта участника краевого
Конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе
образования в 2026 году

Максимальное количество баллов – 32.

Критерии оценки методической разработки проекта

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1	Соответствие целевых показателей цели проекта	0 – 1
2	Актуальность проекта для системы образования	0 – 1
3	Достижение целевых показателей	0 – 2
4	Эффекты от внедрения проекта	0 – 2
5	Описание проблем/рисков	0 – 2
6	Разнообразие методов и инструментов, применяемых в проекте	0 – 2
7	Дополнительные условия реализации, специальные требования	0 – 2
8	Уникальность способа решения проблем/достижения целевых показателей	0 – 2
9	Масштаб распространения достигнутых результатов (отдельные работники, категории работников, подразделение, образовательная организация, обучающиеся)	0 – 2
10	Детализация и полнота инструкций/алгоритмов по внедрению	0 – 3
11	Стандартизация результатов проекта	0 – 3
12	Достижение качественных результатов (эффектов) внедрения	0 – 3
13	Возможность самостоятельного внедрения другими образовательными организациями	0 – 3
14	Потенциал тиражирования	0 – 2
15	Вовлеченность руководителя образовательной организации, родителей, учащихся в разработку и реализацию проекта	0 – 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края

от 10.07.2026 № 670

**Состав краевой конкурсной комиссии для осуществления отбора
лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования
Алтайского края в 2026 году**

- | | |
|--|---|
| 1. Дюбенкова
Марина
Владимировна | Директор КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», председатель краевой конкурсной комиссии; |
| 2. Агафонова
Ирина
Даниловна | Декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», член краевой конкурсной комиссии; |
| 3. Кениг Елена
Эдуардовна | Начальник отдела сопровождения профессиональных конкурсов, экспертизы и аттестации КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», член краевой конкурсной комиссии; |
| 4. Райских Татьяна
Николаевна | Заместитель директора по научной и инновационной деятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», член краевой конкурсной комиссии; |